



หลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569

(หลักสูตร 3 ปี จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต)

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

บทสรุปผู้บริหาร

ปัญหาสุขภาพโลกมีความซับซ้อนและมีขอบเขตที่กว้างไกลกว่าสุขภาพ ตลอดจนมีการแข่งขันทางการเมืองระหว่างประเทศที่ใช้การสาธารณสุขเป็นเครื่องมือทางเศรษฐกิจ อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงด้าน โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงอายุและด้านระบาดวิทยาของโรค ทำให้ภาวะโรคเพิ่มขึ้นทั้งจากโรคไม่ติดต่อ เรื้อรังและโรคติดต่ออุบัติใหม่ รวมทั้งการมีองค์กรที่ไม่ใช่ภาครัฐเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายสุขภาพ ของโลกมากขึ้น จากความท้าทายด้านสุขภาพที่ทวีความหลากหลายมากขึ้น ประเทศไทยจึงได้กำหนด แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2570) โดยตั้งเป้าหมายให้ประเทศไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพ รวมถึงกำหนดแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านสาธารณสุข ว่าภายในปี 2573 “ประชาชนสุขภาพดี เจ้าหน้าที่มีความสุข ระบบสุขภาพยั่งยืน”

หลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร เป็นการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการจัดศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE) และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565 ซึ่งใน กระบวนการพัฒนาหลักสูตรนั้นได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในรูปแบบออนไลน์ (google form) และการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร มีการจัดทำรายละเอียดหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแพทย์แผนไทย ได้แก่ อาจารย์มหาวิทยาลัย บุคลากรด้านการแพทย์แผนไทย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และตรวจสอบคุณภาพของ หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแพทย์แผนไทย ได้แก่ รองอธิบดีกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ (นายแพทย์ พิเชฐ บัญญัติ) อาจารย์มหาวิทยาลัย หัวหน้ากลุ่มงานแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก ข้าราชการบำนาญสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร แพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย และหัวหน้าสถาบันการแพทย์แผนไทยวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จากกระบวนการดังกล่าวจึงได้ หลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันและนโยบายด้านสาธารณสุขของประเทศไทยที่มุ่งเน้นให้เน้นการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร เป็นส่วนสำคัญของระบบสุขภาพและเศรษฐกิจสุขภาพของชาติ โดยบูรณาการเข้ากับบริการปฐมภูมิ สิทธิประโยชน์หลักประกันสุขภาพ และนโยบายพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และปลอดภัย พร้อมทั้งใช้ภูมิปัญญาไทยเป็นพลังเสริมการพัฒนาสุขภาพและเศรษฐกิจของประเทศ โดยเป็นหลักสูตรที่มีระยะเวลาในการศึกษา 3 ปีรวม 95 หน่วยกิต

ดังนั้นการการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จึงนับเป็นอีกหนึ่งกลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนงานด้านการแพทย์แผนไทย และสาธารณสุขของประเทศไทย เพราะนอกจากจะเป็นการเพิ่มกำลังคนด้านแพทย์แผนไทย ยังเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตและการศึกษาของประชาชนในจังหวัดมุกดาหาร ตามเป้าหมายของการพัฒนาจังหวัดมุกดาหารด้วย ตลอดจนเป็นการขับเคลื่อนงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ในการสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 โดยการสร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะ สูงตามบริบทของพื้นที่

คำนำ

หลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569 หลักสูตรฉบับนี้ พัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education : OBE) ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประกอบด้วย นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตจบศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ผู้สนใจเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแพทย์แผนไทย อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้รับบริการทั่วไป เพื่อนำมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ และนำไปสู่การออกแบบหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในที่สุด นอกจากนี้ยังมีกระบวนการของการวิพากษ์หลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยโดยตรง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอนุปริญญา พ.ศ.2565 สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 มุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะและคุณลักษณะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร หลักสูตรมุ่งผลิตกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยที่มีความรู้ มีทักษะวิชาชีพการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน มาบูรณาการในการดูแลสุขภาพของบุคคลและชุมชนแบบองค์รวม

ขอขอบคุณทุกภาคส่วนให้ความอนุเคราะห์ในการพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย จนทำให้วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารมีหลักสูตรที่มีความสมบูรณ์และ เป็นไปตามมาตรฐาน

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
1. ชื่ออนุปริญญา และสาขาวิชา	1
1.1 ชื่อหลักสูตร	1
1.2 ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา	1
2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	1
2.1 ปรัชญาของหลักสูตร	1
2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1
2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)	2
2.4 ความสำคัญของหลักสูตร	3
2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
3. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	3
3.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร	3
3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบันกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	6
3.3 การรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้	9
3.4 การออกแบบการบริหารจัดการคุณภาพ	17
4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	17
4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา	17
4.2 โครงสร้างของหลักสูตร	18
4.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	18
4.4 คำอธิบายรายวิชา	24
5. การจัดการกระบวนการเรียนรู้	37
5.1 รูปแบบของหลักสูตร	37
5.2 ระบบการจัดการศึกษา	37
5.3 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน	37
5.4 รูปแบบการศึกษา	37
5.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	38
5.6 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร	38

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	41
5.8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การเรียนการสอน และการประเมินผล	44
5.9 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการฝึกประสบการณ์ การประเมินผล และเกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้ในรายวิชาฝึกประสบการณ์	50
5.10 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา	53
5.11 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)	67
5.12 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	68
6. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	69
6.1 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	69
6.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน	70
6.3 งบประมาณตามแผน	70
6.4 ค่าธรรมเนียมการศึกษา	70
6.5 อาจารย์	71
6.6 การพัฒนาอาจารย์	74
6.7 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้	75
7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	76
7.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	76
7.2 การรับนักศึกษา	76
8. การประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	76
8.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	76
8.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	76
9. การประกันคุณภาพหลักสูตร	77
9.1 กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร	77
9.2 ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร	77
9.3 การบริหารจัดการความเสี่ยง	77
9.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา	78
9.5 การเผยแพร่หลักสูตร	80

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	81
1. คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	82
2. คำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	84
3. รายงานการพัฒนาหลักสูตร	86
4. รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	89
5. การออกแบบหลักสูตรตามการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE)	91
6. การกำหนดรหัสวิชา	102
7. รายละเอียดการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก	103
8. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน	111

สถาบันวิทยาลัยชุมชน
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569
(หลักสูตร 3 ปี จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต)

1. ชื่ออนุปริญญา และสาขาวิชา

1.1 ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
ชื่อภาษาอังกฤษ: Associate of Thai Traditional Medicine Program in Thai
Traditional Medicine

1.2 ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อภาษาไทย : ชื่อเต็ม อนุปริญญาการแพทย์แผนไทย (การแพทย์แผนไทย)
: ชื่อย่อ อ.พท.(การแพทย์แผนไทย)
ชื่อภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Associate of Thai Traditional Medicine
(Thai Traditional Medicine)
: ชื่อย่อ A.TM.(Thai Traditional Medicine)

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยที่มีความรู้ มีทักษะวิชาชีพการแพทย์แผนไทย มีคุณธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถสื่อสาร ใช้เทคโนโลยี และสร้างสรรค์นวัตกรรมในการดูแลสุขภาพของบุคคลและชุมชนแบบองค์รวม

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย
- 3) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย

และการนวดไทย ในการดูแลสุขภาพ

4) มีทักษะในการสื่อสาร สร้างสรรค์นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการปฏิบัติงานหรือบริหารจัดการด้านการแพทย์แผนไทย

5) มีจิตสาธารณะ จิตอาสา จิตบริการ และจิตวิญญาณของแพทย์แผนไทย

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

PLO1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

PLO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีของศาสตร์การแพทย์แผนไทยและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

PLO3 ดูแลสุขภาพผู้รับบริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

PLO4 สื่อสารกับผู้รับบริการ ครอบครัว สหวิชาชีพ และชุมชน ในการดูแลสุขภาพ ที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน

PLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานหรือบริหารจัดการงานด้านการแพทย์แผนไทย

PLO6 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย

PLO7 แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ จิตสาธารณะ เสียสละ อดทน อ่อนน้อม ถ่อมตน มีมนุษยสัมพันธ์ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1. มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	✓						
2. มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย		✓					
3. ประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ ทาง การแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย ในการดูแลสุขภาพ			✓				
4. มีทักษะในการสื่อสารสร้างสรรค์ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการปฏิบัติงานหรือบริหารจัดการด้านการแพทย์แผนไทย				✓	✓	✓	
5. มีจิตสาธารณะ จิตอาสา จิตบริการ และจิตวิญญาณของแพทย์แผนไทย							✓

2.4 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรที่สร้างและพัฒนากำลังคนด้านแพทย์แผนไทยที่มีคุณภาพเพื่อดูแลสุขภาพชุมชนด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยอย่างมีมาตรฐานภายใต้กฎหมาย คุณธรรมจรรยาบรรณและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 2.5.1 เจ้าพนักงานสาธารณสุขปฏิบัติงาน (อายุรเวท)
- 2.5.2 ผู้ปฏิบัติงานธุรกิจโรงงานยาสมุนไพร
- 2.5.3 วิทยากรฝึกอบรมหลักสูตรด้านการแพทย์แผนไทย
- 2.5.4 ธุรกิจส่วนตัวที่เกี่ยวข้องกับด้านการแพทย์แผนไทย /สุขภาพ/ความงาม
- 2.5.5 ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ

3. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

3.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างประชากรเข้าสู่ “สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์” ซึ่งส่งผลให้ภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพเพิ่มสูงขึ้น ขณะเดียวกัน พฤติกรรมการดำเนินชีวิตของประชาชนเปลี่ยนไปตามสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เร่งรีบ ส่งผลให้เกิดปัญหาสุขภาพเรื้อรังและโรคไม่ติดต่อเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ โรคอ้วน และโรคเครียด รวมทั้งปัญหาสุขภาพจิตที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มวัยทำงานและผู้สูงอายุ นอกจากนี้ สถานการณ์หลังการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ได้สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพด้วยตนเอง (Self-care) และการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันร่างกายตามธรรมชาติ ประชาชนจึงเริ่มหันมาสนใจการแพทย์ทางเลือก การใช้สมุนไพร และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมมากขึ้น สอดคล้องกับแนวโน้มขององค์การอนามัยโลก (WHO) ที่สนับสนุนให้ประเทศต่าง ๆ ใช้ระบบการแพทย์แผนดั้งเดิม (Traditional and Complementary Medicine) ควบคู่กับการแพทย์แผนปัจจุบัน

การแพทย์แผนไทยเป็นภูมิปัญญาแห่งชาติ เป็นการแพทย์ดั้งเดิมหรือการแพทย์โบราณที่เป็นเอกลักษณ์หรือมรดกทางวัฒนธรรมของประเทศที่สืบทอดกันมาแต่โบราณควบคู่มากับสังคมไทย ผ่านการเรียนรู้พัฒนาและถ่ายทอดสืบต่อกันในวิถีชีวิตของคนไทยอย่างสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม และเหมาะสมกับยุคสมัย การแพทย์แผนไทยมีลักษณะเป็นองค์รวม ประกอบด้วย กาย จิต สังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน องค์การอนามัยโลก (WHO) กำหนดให้ทุกประเทศจะต้องกำหนดนโยบายของชาติให้มีการแพทย์ดั้งเดิมหรือแพทย์พื้นบ้านกับงานสาธารณสุขมูลฐานเพราะถือเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของการดูแลสุขภาพและกำลังเป็นที่ต้องการเพิ่มขึ้น โดยสนับสนุนให้ประเทศสมาชิก นำศักยภาพของการแพทย์ดั้งเดิมและการแพทย์เสริม มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพ ความอยู่ดีมีสุข และการบริการสุขภาพที่เน้นคนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการใช้การแพทย์ดั้งเดิมและการแพทย์เสริมอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ โดยมีการควบคุมและกำกับ

ดูแลผลิตภัณฑ์ เวชปฏิบัติและผู้ประกอบวิชาชีพ การแพทย์ดั้งเดิมที่มีหลักฐานสนับสนุนว่ามีคุณภาพ ปลอดภัย และประสิทธิผล มีบทบาทสำคัญในการสร้างหลักประกันให้ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ ปัจจุบันหลายประเทศให้การยอมรับในความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาแนวทางดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน และเชื่อมโยงกัน โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้กำหนดไว้ในมาตรา 55 รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง เสริมสร้างให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคและส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาภูมิปัญญาด้านแพทย์แผนไทยให้เกิดประโยชน์สูงสุด วิชาชีพแพทย์แผนไทยประกอบไปด้วยความรู้ ทักษะและประสบการณ์เฉพาะที่ต้องอาศัยการฝึกฝนเพื่อให้สามารถวินิจฉัยและรักษาโรคได้ถูกต้องตามหลักวิชา นอกจากนี้ยังต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกำกับ วิชาชีพแพทย์แผนไทยจึงมีความสำคัญในเรื่องของการแก้ไขปัญหาสุขภาพ ปัญหาสาธารณสุขของประเทศ และยังมีส่วนช่วยในการอนุรักษ์และฟื้นฟูองค์ความรู้การแพทย์แผนไทย ซึ่งถือว่าเป็นองค์ความรู้ของชาติเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมา

นอกจากนี้จากการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพ มีสุขภาวะที่ดี และมีความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้ภูมิปัญญาไทยเป็นฐานของการสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพ สนับสนุนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และเศรษฐกิจฐานราก และตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยเฉพาะเป้าหมายที่ 3 “สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี” เป้าหมายที่ 4 “การศึกษาที่มีคุณภาพ” และเป้าหมายที่ 8 “งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ” ทั้งยังตอบสนองต่อแผนพัฒนาระบบสุขภาพแห่งชาติที่มุ่งสร้างสุขภาวะของประชาชนโดยใช้ภูมิปัญญาไทย ควบคู่กับวิทยาศาสตร์การแพทย์นั้น แสดงให้เห็นว่าการตระหนักถึงความสำคัญของ "สุขภาพแบบองค์รวม" และการแพทย์ทางเลือก ซึ่งส่งเสริมให้แพทย์แผนไทยได้รับความสนใจมากขึ้น ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ผู้คนหันมาใส่ใจสุขภาพเชิงป้องกันมากกว่าการรักษา การใช้สมุนไพรพื้นบ้าน ลดการพึ่งพายาเคมี โดยเฉพาะหลังการเข้าสู่สังคมสูงวัย ผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ต้องการดูแลสุขภาพที่ต่อเนื่อง และปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยการดูแลแบบองค์รวม รวมไปถึงเศรษฐกิจสุขภาพ (Wellness Economy) ที่เกี่ยวเนื่องกับการแพทย์แผนไทยมี เช่น สปาไทย การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทย โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาระดับต่าง ๆ เป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ต้องพัฒนากำลังคนในชุมชนท้องถิ่นให้เป็นกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยที่มีคุณภาพ ยกย่องศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะเพื่อดูแลสุขภาพประชาชน รองรับปัญหาสุขภาพของประชาชนในชุมชนท้องถิ่นด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย รวมถึงการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่นซึ่งเป็นเศรษฐกิจฐานรากของประเทศด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย แม้แนวโน้มการเกิดโรค NCDs ของประชากรในประเทศจะเพิ่มสูงขึ้น แต่ไทยก็มีโอกาสด้านการท่องเที่ยวทางการแพทย์และสุขภาพ จากความสะดวกในการเดินทางรวมทั้งค่าใช้จ่ายและคุณภาพในการรักษา นอกจากนี้ยังมีแผนการพัฒนา Medical Hub ในปี 2568-2577 ที่ปรับปรุงใหม่ มีนโยบายผลักดันให้การนำเรื่องแพทย์แผนไทยและสมุนไพรที่เป็นซอฟต์แวร์ไทย เข้ามาขับเคลื่อนการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพอย่างจริงจัง โดยกระทรวงสาธารณสุข ได้รับมาเป็นนโยบายสำคัญ ปี 2569 “สานต่อ

วางรากฐาน ร่วมพัฒนา เพื่อระบบที่ยั่งยืน” ด้วยการเพิ่มมูลค่าเชิงเศรษฐกิจสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สมุนไพรสมุนไพรไทย ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมสุขภาพ ยกระดับภูมิปัญญาไทย ส่งเสริมการใช้การแพทย์แผนไทยและสมุนไพรเพื่อการแพทย์ เพิ่มโอกาสการเติบโตของธุรกิจการแพทย์และสุขภาพ ได้ส่งผลให้ผู้ประกอบการด้านบริการสุขภาพและการท่องเที่ยวต้องยกระดับมาตรฐานการให้บริการ นโยบายสุขภาพการท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทยมุ่งเน้นการใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ สร้างรายได้ให้ชุมชน และยกระดับผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทยให้ได้มาตรฐานสากล รวมถึงมีคลินิกแพทย์แผนไทยร่วมสมัย โดยมีการสนับสนุนให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพรูปแบบใหม่ที่ผสมผสานอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น ควบคู่ไปกับการพัฒนามาตรฐานการบริการและการตลาด นอกจากนี้การเข้าสู่สังคมสูงวัยของประเทศไทยจะทำให้ภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น แต่ก็นำมาซึ่งโอกาสทางเศรษฐกิจใหม่ ๆ จากความต้องการสินค้าและบริการที่ตอบสนองความต้องการของผู้สูงอายุ อาทิ ธุรกิจบริการสุขภาพ บริการทางการแพทย์ ศูนย์พักพิงผู้สูงอายุ นวัตกรรม สินค้า และบริการใหม่ ๆ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคกลุ่มสูงวัย

จากแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก มุ่งพัฒนาการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพร เพื่อการยกระดับให้ประเทศไทยเป็นผู้นำด้านการแพทย์ดั้งเดิมของเอเชียภายในปี 2570 ส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนหลายด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนาวิชาการ องค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพร เพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขและเพิ่มมูลค่าการบริการสุขภาพแบบครบวงจร 2) การพัฒนาบริการการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพรไทยในระบบสุขภาพที่เป็นเลิศ และการรับมือกับความต้องการทางสุขภาพของประเทศ 3) การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการแพทย์แผนไทย นวดไทย สมุนไพรไทย การแพทย์ทางเลือก เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างงาน อาชีพ เสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชน และคุณภาพชีวิตประชาชน 4) การพัฒนาองค์กร วิชาการ บุคลากร การบริการ และการบริหารการเปลี่ยนแปลง เพื่อความเป็นเลิศและทันสมัย ประกอบกับแผนปฏิบัติการด้านสมุนไพรแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อให้เกิดการผลิตสมุนไพรที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ส่งเสริมความเชื่อมั่นในการใช้สมุนไพร รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดทั้งในและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ นำมาซึ่งความมั่นคงทางสุขภาพและเศรษฐกิจของประเทศ ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาสมุนไพรตลอดห่วงโซ่มูลค่า ได้แก่ 1) การส่งเสริมการผลิตและแปรรูปวัตถุดิบสมุนไพรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 2) การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของผู้ประกอบการและอุตสาหกรรมสมุนไพรตลอดห่วงโซ่อุปทาน 3) การส่งเสริมการตลาดผลิตภัณฑ์สมุนไพร 4) การส่งเสริมการบริโภคผลิตภัณฑ์สมุนไพรอย่างเหมาะสม และ 5) การพัฒนาระบบนิเวศที่สนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาสมุนไพรไทยอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน จะเป็นกรอบที่สนับสนุนการพัฒนาสมุนไพรได้ตลอดห่วงโซ่การผลิต

ในด้านการพัฒนาจังหวัด จังหวัดมุกดาหารเป็นจังหวัดชายแดนในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงพื้นที่และเชื่อมโยงกับกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (GMS) โดยมีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างสังคมสุขภาวะ และพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน นโยบายการพัฒนาจังหวัดมุกดาหารให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสุขภาพของประชาชน

การดูแลสุขภาพระยะยาว (Long Stay) และการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสุขภาพ (Health Economy) โดยเน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสมุนไพรไทยเป็นกลไกในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมสุขภาวะ ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้านการพัฒนาทุนมนุษย์และการศึกษาเชิงพื้นที่ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน นอกจากนี้จังหวัดมุกดาหารมีสถานบริการสาธารณสุขทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจำนวนมากที่มีการให้บริการด้านการแพทย์แผนไทย ทั้งการจ่ายยาสมุนไพร การนวด และการประคบสมุนไพร แต่ยังมีประสบปัญหาขาดแคลนบุคลากรด้านการแพทย์แผนไทยในระดับพื้นที่ และยังมีทรัพยากรสมุนไพรและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ซึ่งสามารถต่อยอดสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน เช่น การแปรรูปสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์นวดไทย และบริการสปาท้องถิ่น หลักสูตรจึงมีส่วนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับนโยบาย “มุกดาหารเมืองสุขภาพดีวิถีสมุนไพรไทย”

การจัดการศึกษาด้านการแพทย์แผนไทยจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ผลิตภัณฑ์ที่มีสมรรถนะ ความรู้คู่คุณธรรม และจิตบริการ สามารถใช้ภูมิปัญญาไทยในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค บำบัดรักษา และฟื้นฟูสุขภาพของประชาชน ตลอดจนอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาแพทย์แผนไทยให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนไทยอย่างยั่งยืน

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบันกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยกำหนดเป้าสำคัญเป็นเป้าหมายแรกคือ การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายย่อยที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง เป้าประสงค์ หลักสูตรสอดคล้องกับกำลังคนสมรรถนะสูงตามบริบทของพื้นที่ โดยมีกลยุทธ์คือการพัฒนาหลักสูตรเชิงพื้นที่ตามรูปแบบการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome 3 Based Education : OBE) เพื่อพัฒนาคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio Circular Green Economy Model) ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จึงมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ดังกล่าว นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ด้านต่างๆ ดังนี้

1) **ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมสุขภาวะ** แผนจังหวัดให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ชายแดน ทั้งการดูแลสุขภาพ การสร้างระบบบริการสุขภาพที่เข้าถึงได้ และการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2) **สนับสนุนเศรษฐกิจฐานรากและภูมิปัญญาท้องถิ่น** หนึ่งในทิศทางสำคัญของแผนจังหวัดคือการผลักดันเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยอาศัยทรัพยากรในพื้นที่และการสร้างคุณค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาไทย

3) **พัฒนาทุนมนุษย์ในพื้นที่และสร้างโอกาสทางการศึกษา** แผนพัฒนาจังหวัดมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ โดยเฉพาะพื้นที่ชายแดนและชนบทให้มีโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ

4) **อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น** แผนจังหวัดให้ความสำคัญกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้ประโยชน์อย่างสมดุล

นอกจากนี้ จากแผนการดำเนินงานบริการแพทย์แผนไทย และแพทย์ทางเลือก ในระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ในปี 2569 มีงบประมาณในการส่งเสริมบริการสุขภาพ โดยการทำหัตถการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือกและยาสมุนไพรในบัญชียาหลัก 3,000 ล้านบาท โดยเพิ่มรายการจ่ายยาสมุนไพรในบัญชียาหลักจาก 32 รายการ เป็น 52 รายการ รวมถึงเพิ่มการจ่ายชดเชยสำหรับบริการนวดไทยเฉพาะโรค เพื่อสนับสนุนการดูแลสุขภาพเชิงรุกผ่านภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้ จังหวัดมุกดาหาร มีการขยายตัวของจังหวัดในหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสุขภาพ ซึ่งเป็นนโยบายของจังหวัดมุกดาหารที่จะมีการพัฒนาเศรษฐกิจ ด้านการดูแลสุขภาพระยะยาว (Long Stay) นอกจากนี้ นโยบายด้านแพทย์แผนไทยของจังหวัดมุกดาหารมุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาการแพทย์แผนไทยเพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน โดยมีเป้าหมายในการเพิ่มการเข้าถึงบริการ ส่งเสริมการใช้ยาสมุนไพร และยกระดับภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยให้เป็นที่รู้จักและยอมรับอย่างแพร่หลาย โดยจังหวัดมุกดาหารมีโรงพยาบาลทั่วไป 1 แห่ง โรงพยาบาลชุมชน 6 แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 78 แห่ง และโรงพยาบาลเอกชน 2 แห่ง โดยโรงพยาบาลทั่วไปและโรงพยาบาลชุมชน มีการจัดบริการการแพทย์แผนไทยคู่ขนานกับแพทย์แผนปัจจุบันที่แผนกผู้ป่วยนอกครบทั้ง 7 แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล มีบริการจ่ายยาสมุนไพร นวดรักษา และประคบสมุนไพรจำนวน 65 แห่ง และ 13 แห่ง มีเฉพาะจ่ายยาสมุนไพร เนื่องจากไม่มีผู้ช่วยแพทย์แผนไทย และสถานพยาบาลทุกแห่งมีกรอบรายการยาสมุนไพรที่ใช้สำหรับบริการ จำนวน 45 รายการ การทำงานเชิงรุกในชุมชน ส่วนใหญ่แล้วชุมชนในพื้นที่ที่ห่างไกลหรือที่ยากต่อการเข้าถึงอาจขาดแคลนแพทย์แผนไทย ทำให้การรับบริการแพทย์แผนไทยยากลำบาก จึงยังมีความต้องการบุคลากรด้านการแพทย์แผนไทย ที่ประจำอยู่ ณ สถานพยาบาล สถานประกอบการเอกชนต่างๆ เพิ่มขึ้น

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐแห่งเดียวในจังหวัดมุกดาหาร ที่มีพันธกิจหลักในการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตร สัมฤทธิ์บัตร ฝึกอบรม บริการวิชาการ โดยจัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ที่มีคุณภาพ สามารถสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ในปีพ.ศ. 2562-2568 ได้มีการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนได้แก่ หลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 60 ชั่วโมง หลักสูตรบริการความงาม 150 ชั่วโมง ทั้ง 3 หลักสูตร ได้รับการรับรองหลักสูตรจากกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ หลักสูตรวิชาชีพแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และผดุงครรภ์ไทย และหลักสูตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย 372 ชั่วโมง ทั้ง 5 หลักสูตรนี้ได้รับการรับรองจากสภาการแพทย์แผนไทย ดำเนินการถ่ายทอดความรู้ ภายใต้การจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ทั้งแบบฝึกอบรม สัมฤทธิ์บัตร และประกาศนียบัตร ปัจจุบัน มีผู้ผ่านการอบรมทั้งสิ้น 336 คน ผู้ผ่านการอบรมได้รับใบประกาศนียบัตร

สามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ให้บริการด้านสุขภาพในสถานบริการด้านสุขภาพ สามารถประกอบอาชีพได้ในสถานประกอบเพื่อสุขภาพและสถานพยาบาล ตามคุณวุฒิที่ผ่านการอบรม และได้รับการรับรองหน่วยงานวิชาชีพ

จากการดำเนินงานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ที่เน้นคุณภาพและมาตรฐานตามข้อกำหนดการรับรองหลักสูตรของกรมสนับสนุนบริการสุขภาพและสภาการแพทย์แผนไทย สร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนผู้สนใจที่จะพัฒนาหรือยกระดับความสามารถสู่การเป็นผู้ประกอบวิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทย อีกทั้งองค์กร หน่วยงาน ด้านสุขภาพที่ต้องการพัฒนากำลังคน และหน่วยงานหรือองค์กรด้านสุขภาพที่ต้องการพัฒนากำลังคนและมีผู้สมัครเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง เป็นผลให้ในปี พ.ศ. 2568 วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารได้รับอนุมัติบุคลากรผู้สอนประจำสาขาการแพทย์แผนไทย เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย รองรับความต้องการของประชาชนผู้สนใจและหน่วยงานด้านสุขภาพดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้นการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ มุ่งเน้นในการพัฒนากำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยที่มีความรู้ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้านเพื่อตรวจวินิจฉัย บำบัด รักษา ป้องกันโรค หรือการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย มีทักษะในการทำกรรมวิธีการแพทย์แผนไทยตามหลักวิชา มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ โดยนำศักยภาพชุมชน ภูมิปัญญาชุมชน มรดกทางภูมิปัญญา วัฒนธรรมชุมชน ที่สำคัญมาบูรณาการเป็นฐานในการเรียนรู้ จัดการศึกษาและจัดฝึกประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสร้างและถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมให้กับชุมชน

3.3 การรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

3.3.1 สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในวันที่ 28 ตุลาคม 2568 โดยมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย (1) นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ ผู้แทนจากโรงพยาบาลมุกดาหาร จำนวน 3 คน ผู้แทนจากสำนักงานสาธารณสุข จำนวน 3 คน สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ จำนวน 3 คน สถานพยาบาล จำนวน 5 คน (2) สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 40 มุกดาหาร จำนวน 1 คน (3) ผู้ทรงคุณวุฒิ/บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย ได้แก่ แพทย์แผนไทยชำนาญการ จำนวน 3 คน ผู้ช่วยแพทย์แผนไทยจำนวน 2 คน อาจารย์มหาวิทยาลัยเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ จำนวน 2 คน (4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน อาจารย์ผู้สอน จำนวน 5 คน (5) ผู้ช่วยแพทย์แผนไทยที่ผ่านการฝึกอบรมจากวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จำนวน 2 คน (6) ผู้สนใจ/ผู้ต้องการเรียน จำนวน 8 คน (7) ผู้รับบริการทั่วไป จำนวน 5 คน ซึ่งจัดให้มีการพูดคุยในลักษณะสนทนากลุ่ม (Focus Group) โดยให้แต่ละคนที่เข้าร่วมการสนทนากลุ่มแสดงความคิดเห็น อภิปรายกันอย่างกว้างขวาง และทำการรวบรวมวิเคราะห์และสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น ตามรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน นอกจากนี้ในส่วนผู้สนใจหรือต้องการศึกษาต่อหรือผู้เกี่ยวข้อง ที่ไม่ได้เข้าร่วมในการสนทนากลุ่ม วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางออนไลน์ด้วย Google form

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียนนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน รายละเอียดดังนี้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สรุปความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
1. ผู้ใช้บัณฑิต/ นายจ้าง /โรงพยาบาล/ สสจ./รพ.สต	<p>ความรู้ ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) มีใบประกอบวิชาชีพครบทั้ง 4 ด้าน เน้นใบเวชกรรมกรรมไทยและนวดไทย</p> <p>ทักษะ การวินิจฉัยโรค การจ่ายยาทางการแพทย์แผนไทย การแปรรูปสมุนไพร การนวดแบบแผนไทย การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทักษะชีวิต การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทั้ง 4 ด้าน มีความแม่นยำในศาสตร์ทั้ง 4 ด้าน ให้คำแนะนำคนไข้ได้ถูกต้องตามอาการที่เกิดขึ้น</p> <p>จริยธรรม มีศีลธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย พรหมวิหารสี่</p> <p>ลักษณะบุคคล อ่อนน้อมถ่อมตน ไม้อี้อวด มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ กล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็นในทางสร้างสรรค์ เป็นคนที่ทันสมัย/ร่วมสมัย ทันต่อเหตุการณ์ มีความละเอียด รอบคอบ ต่อการให้บริการกับผู้ที่มาใช้บริการ มีความรู้เรื่องยาตามบัญชียาหลักแห่งชาติ ทักษะการสื่อสารหรือการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพอื่น ๆ</p>

<p>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>สรุปความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย</p>
<p>2. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 40 มุกดาหาร</p>	<p>ความรู้ องค์ความรู้ด้านการบูรณาการวิชาชีพในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการให้บริการนวดไทยเพื่อการดูแลรักษาสุขภาพ ผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>ทักษะ ด้านหัตถบำบัดและสปา</p> <p>จริยธรรม มีศีลธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>ลักษณะบุคคล มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะกับการเป็นแพทย์แผนไทย</p>
<p>3. ผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์มหาวิทยาลัย/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ</p>	<p>ความรู้ องค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) องค์ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Anatomy สรีรวิทยา อากาโรวิทยา อายุรศาสตร์ การตรวจร่างกาย) จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย หลักการเขียนเอกสารทางวิชาการ (รายงาน โครงการ นวัตกรรมและวิจัย)</p> <p>ทักษะ Soft Skill การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้ประกอบการ การสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพ การใช้ภาษาในการสื่อสาร (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) การเขียนหนังสือราชการ เอกสารวิชาการ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม การใช้สื่อเทคโนโลยีกับงานแพทย์แผนไทย การใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ที่จำเป็นเพื่อการตรวจและวินิจฉัย</p> <p>จริยธรรม มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้ร่วมวิชาชีพ</p> <p>ลักษณะบุคคล มีมนุษยสัมพันธ์ มีวิจารณ์รอบคอบ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ผู้สอน</p>	<p>ความรู้ ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) การบูรณาการเชื่อมโยงความรู้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน การชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย ให้การบำบัดรักษาโรค ปฐมพยาบาลราย การนวดไทย การดูแลมารดา ทารกก่อนคลอด ระหว่างคลอด หลังคลอด กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย มีใบประกอบวิชาชีพครบทั้ง 4 ด้าน</p> <p>ทักษะ การตรวจวินิจฉัยความเจ็บป่วยเบื้องต้นด้วยศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย การชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย ให้การบำบัดรักษาโรค ปฐมพยาบาลราย การนวดไทย การดูแลมารดา ทารกก่อนคลอด ระหว่างคลอด หลังคลอด การทำวิจัย หรือนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับงานแพทย์แผนไทย และบริหารจัดการสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างคุ้มค่า</p> <p>จริยธรรม จรรยาบรรณแพทย์แผนไทย การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเท่าเทียม ความเสมอภาค</p> <p>ลักษณะบุคคล มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะกับการเป็นแพทย์แผนไทย เป็นคนช่างสังเกต มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน ละเอียดรอบคอบสุขุม การประสานงานกับวิชาชีพอื่น ๆ จัดบริการ จัดอาสา</p>
<p>5. ผู้ช่วยแพทย์แผนไทยที่ผ่านการ</p>	<p>ความรู้ องค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย)</p> <p>ทักษะ ครบถ้วนทั้ง 4 ด้านของการแพทย์แผนไทย ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>

ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	สรุปความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
ฝึกรอบมาจาก วิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร	<p>จริยธรรม มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย</p> <p>ลักษณะบุคคล จิตสาธารณะ เมตตาจิต ความอดทน และความมุ่งมั่นในการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
6. ผู้ที่สนใจ/ ต้องการเรียน	<p>ความรู้ องค์ความรู้ทุกด้านเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก วิธีการตรวจรักษา ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย การนวด สรรพคุณสมุนไพร การแปรรูปสมุนไพร การรักษา ด้วยการนวด การแปรรูปสมุนไพร กฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ต่อยอดองค์ความรู้ การเปิดสถานประกอบการ การทำผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>ทักษะ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้บริการรักษาตามวิธีทางการแพทย์แผนไทย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับงานแพทย์แผนไทย การประกอบธุรกิจส่วนตัวเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย</p> <p>จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้ร่วมวิชาชีพ รักษาคนไข้ด้วยความเสมอภาค</p> <p>ลักษณะบุคคล อ่อนน้อมถ่อมตน มีความรอบคอบ บุคลิกน่าเชื่อถือ</p>
7. ผู้รับบริการ ทั่วไป	<p>ความรู้ องค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) องค์ความรู้ในการเปิดสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ การปฐมนิเทศ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>ทักษะ ครบถ้วนทั้ง 4 ด้านของการแพทย์แผนไทย โดยเฉพาะการปฐมนิเทศ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย ทักษะการบริหารจัดการเวลา</p> <p>จริยธรรม มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย</p> <p>ลักษณะบุคคล จิตสาธารณะ เมตตาจิต ความอดทน ความมุ่งมั่นในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

3.3.2 สรุปกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางของการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education: OBE) โดยมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2569 สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและสอดคล้องกับผลการรับฟังความเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งประกอบด้วย ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ที่สนใจ/ต้องการเรียน โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน และความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย จากนั้นนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวมาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และกำหนด PLOs ของหลักสูตร นำไปสู่การออกแบบรายวิชาตาม PLOs กับมาตรฐานการเรียนรู้ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ PLOs กับมาตรฐานการเรียนรู้

ระดับอุดมศึกษา ระดับอนุปริญญา และการวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับผู้มีส่วนได้เสีย นำไปสู่การพัฒนารายวิชาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

ตาราง แสดงความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

ประเด็นการพิจารณา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)						
	1	2	3	4	5	6	7
<p>แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มีเป้าหมายการพัฒนา “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”</p> <p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง ซึ่งไทยเป็นจุดหมายปลายทางของการบริการทางการแพทย์ บริการด้านความสวยงาม และบริการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก มุ่งพัฒนาการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพร เพื่อการยกระดับให้ประเทศไทยเป็นผู้นำด้านการแพทย์ดั้งเดิมของเอเชียภายในปี 2570 มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน ได้แก่ 1) การพัฒนาวิชาการ องค์กรความรู้ และนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพร เพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขและเพิ่มมูลค่าการบริการสุขภาพแบบครบวงจร 2) การพัฒนาบริการการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพรไทยในระบบสุขภาพที่เป็นเลิศ และการรับมือกับความต้องการทางสุขภาพของประเทศ 3) การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการแพทย์แผนไทย นวดไทย สมุนไพรไทย การแพทย์ทางเลือก เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างงาน อาชีพ เสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชน และคุณภาพชีวิตประชาชน</p>			✓		✓	✓	
<p>สภากาการแพทย์แผนไทยและกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ</p> <p>1. เวชกรรมไทย หมายความว่า การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ รวมถึงการผดุงครรภ์ไทย เกษัชกรรมไทย และการนวดไทย ทั้งนี้ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย</p> <p>2. เกษัชกรรมไทย” หมายความว่า การกระทำในการเตรียมยา การผลิตยา การประดิษฐ์ยา การเลือกสรรยา การควบคุมและการประกันคุณภาพยา การปรุงยาและการจ่ายยาตามใบสั่งยาของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p>	✓	✓	✓				

ประเด็นการพิจารณา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)						
	1	2	3	4	5	6	7
<p>ประยุกต์และการจัดจำหน่ายยา ตามกฎหมายว่าด้วยยา ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย</p> <p>3. การผดุงครรภ์ไทย” หมายความว่า การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การส่งเสริมสุขภาพหญิงมีครรภ์ การป้องกันความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด การทำคลอด การดูแลการส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพมารดาและทารกในระยะหลังคลอด ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย</p> <p>4. การนวดไทย” หมายความว่า การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรคการส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการนวดไทย ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย</p> <p>5. ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยจะต้องปฏิบัติตนเป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p>							
<p>จังหวัดมุกดาหาร</p> <p>มีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน นโยบายการพัฒนาจังหวัดมุกดาหารให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสุขภาพของประชาชน การดูแลสุขภาพระยะยาว (Long Stay) และการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสุขภาพ (Health Economy) โดยเน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสมุนไพรไทยเป็นกลไกในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมสุขภาวะ ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้านการพัฒนาทุนมนุษย์และการศึกษาเชิงพื้นที่ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับนโยบาย “มุกดาหารเมืองสุขภาพดี วิถีสมุนไพรไทย”</p>		✓	✓	✓		✓	✓
<p>วิสัยทัศน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน</p> <p>วิสัยทัศน์: สถาบันวิทยาลัยชุมชนสร้างสรรค์ปัญญา พลังการเรียนรู้และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน</p> <p>พันธกิจ :จัดการศึกษา วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ</p>			✓	✓	✓	✓	

ประเด็นการพิจารณา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)						
	1	2	3	4	5	6	7
<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>ความรู้ : สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี หลักการพื้นฐานของแพทย์แผนไทย เพื่อใช้ในการพัฒนาแพทย์</p> <p>การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>ทักษะ : มีทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการปฏิบัติงานและพัฒนาปรับปรุงงานด้านการแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ด้าน รวมทั้งมีความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม คิดสร้างสรรค์ ความคิดด้านประกอบการ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อทำงานในด้านการแพทย์แผนไทย</p> <p>จริยธรรม : มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ</p> <p>ลักษณะบุคคล : ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มุ่งมั่นในการทำงาน กล้าแสดงออกและตัดสินใจ ร่วมแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างชาติได้อย่างสร้างสรรค์</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<p>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้าง/โรงพยาบาล/สสจ./รพ.สต</p> <p>ความรู้ ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) มีใบประกอบวิชาชีพครบทั้ง 4 ด้าน เน้นใบเวชกรรมกรรมไทยและนวดไทย</p> <p>ทักษะ การวินิจฉัยโรค การจ่ายยาทางการแพทย์แผนไทย การแปรรูปสมุนไพร การนวดแบบแผนไทย</p> <p>การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทักษะชีวิต การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทั้ง 4 ด้าน มีความแม่นยำในศาสตร์ทั้ง 4 ด้าน ให้คำแนะนำคนไข้ได้ถูกต้องตามอาการที่เกิดขึ้น</p> <p>จริยธรรม มีศีลธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย พรหมวิหารสี่</p> <p>ลักษณะบุคคล อ่อนน้อมถ่อมตน ไม่โอ้อวด มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ กล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็นในทางสร้างสรรค์ เป็นคนที่ทันสมัย/ร่วมสมัย ทันต่อเหตุการณ์ มีความละเอียด รอบคอบ ต่อการให้บริการกับผู้ที่มารับบริการ มีความรู้เรื่องยาตามบัญชียาหลักแห่งชาติ ทักษะการสื่อสารหรือการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพอื่น ๆ</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ประเด็นการพิจารณา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)						
	1	2	3	4	5	6	7
<p>สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 40 มุกดาหาร</p> <p>ความรู้ องค์ความรู้ด้านการบูรณาการวิชาชีพในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการให้บริการนวดไทยเพื่อการดูแลสุขภาพผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>ทักษะ ด้านหัตถบำบัดและสปา</p> <p>จริยธรรม มีศีลธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>ลักษณะบุคคล มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นแพทย์แผนไทย</p>	✓	✓	✓				
<p>ผู้ทรงคุณวุฒิด้านแพทย์แผนไทย/อาจารย์มหาวิทยาลัย/หน่วยงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ</p> <p>ความรู้ องค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) องค์ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Anatomy สรีรวิทยา อากาโรวิทยา อายุรศาสตร์ การตรวจร่างกาย) จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย หลักการเขียนเอกสารทางวิชาการ (รายงาน โครงการ นวัตกรรมและวิจัย)</p> <p>ทักษะ Soft Skill การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้ประกอบการ การสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพ การใช้ภาษาในการสื่อสาร (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) การเขียนหนังสือราชการ เอกสารวิชาการชกประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์วินิจฉัยโรคและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม การใช้สื่อเทคโนโลยีกับงานแพทย์แผนไทย การใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ที่จำเป็นเพื่อการตรวจและวินิจฉัย</p> <p>จริยธรรม มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้ร่วมวิชาชีพ</p> <p>ลักษณะบุคคล มีมนุษยสัมพันธ์ มีวิจาร์ณญาณรอบคอบ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร /อาจารย์ผู้สอน</p> <p>ความรู้ ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) การบูรณาการเชื่อมโยงความรู้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน การชกประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย ให้การบำบัดรักษาโรค ประยุกต์เฉพาะราย การนวดไทย การดูแลมารดา ทารกก่อนคลอด ระหว่างคลอด หลังคลอด กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย มีใบประกอบวิชาชีพครบทั้ง 4 ด้าน</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ประเด็นการพิจารณา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)						
	1	2	3	4	5	6	7
<p>ทักษะ การตรวจวินิจฉัยความเจ็บป่วยเบื้องต้นด้วยศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย ให้การบำบัดรักษาโรค ปฐมพยาบาลราย การนวดไทย การดูแลมารดา ทารกก่อนคลอด ระหว่างคลอด หลังคลอด การทำวิจัย หรือนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับงานแพทย์แผนไทย และบริหารจัดการสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างคุ้มค่า</p> <p>จริยธรรม จรรยาบรรณแพทย์แผนไทย การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเท่าเทียม ความเสมอภาค</p> <p>ลักษณะบุคคล มีบุคลิกภาพที่ตีเหมาะกับการเป็นแพทย์แผนไทย เป็นคนช่างสังเกต มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน ละเอียดรอบคอบสุขุม การประสานงานกับวิชาชีพอื่น ๆ จิตบริการ จิตอาสา</p>							
<p>ผู้ช่วยแพทย์แผนไทยที่ผ่านการฝึกอบรมจากวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร</p> <p>ความรู้ องค์กรความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย)</p> <p>ทักษะ ครบถ้วนทั้ง 4 ด้านของการแพทย์แผนไทย ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>จริยธรรม มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย</p> <p>ลักษณะบุคคล จิตสาธารณะ เมตตาจิต ความอดทน และความมุ่งมั่นในการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	✓	✓					✓
<p>ผู้สนใจหรือผู้ต้องการเรียน</p> <p>ความรู้ องค์กรความรู้ทุกด้านเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก วิธีการตรวจรักษาด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย การนวด สรรพคุณสมุนไพร การแปรรูปสมุนไพร การรักษาด้วยการนวด การแปรรูปสมุนไพร กฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ต่อยอดองค์ความรู้ การเปิดสถานประกอบการ การทำผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>ทักษะ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้บริการรักษาตามวิธีการทางการแพทย์แผนไทย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับงานแพทย์แผนไทย การประกอบธุรกิจส่วนตัวเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย</p> <p>จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้ร่วมวิชาชีพ</p> <p>ลักษณะบุคคล อ่อนน้อมถ่อมตน มีความรอบคอบ บุคลิกน่าเชื่อถือ</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<p>ผู้รับบริการทั่วไป</p> <p>ความรู้ องค์กรความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) องค์กรความรู้ในการเปิดสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ การปฐมพยาบาล การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย</p>	✓	✓	✓			✓	✓

ประเด็นการพิจารณา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)						
	1	2	3	4	5	6	7
ทักษะ ครบถ้วนทั้ง 4 ด้านของการแพทย์แผนไทย โดยเฉพาะการปรุงยา และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย ทักษะการบริหารจัดการเวลา จริยธรรม มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย ลักษณะบุคคล จิตสาธารณะ เมตตาจิต ความอดทน ความมุ่งมั่นในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ							

3.4 การออกแบบการบริหารคุณภาพ

การบริหารคุณภาพ	แนวทางการบริหารคุณภาพ
1. การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning; QP)	ศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดรับฟังเสียงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อรับฟังความต้องการและความคาดหวัง นำความต้องการมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ ออกแบบโครงสร้างหลักสูตร กำหนด และเรียงลำดับรายวิชา ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการประเมินผลการเรียนรู้
2. การรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance; QM)	การทบทวน ตรวจสอบ กำกับ ให้จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้
3. การควบคุมคุณภาพ (Quality Control; QC)	กำหนดแผนการตรวจสอบ ติดตามกระบวนการออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
4. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement; QI)	นำผลที่ได้จากการตรวจสอบและการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

การกำหนดโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต พิจารณาเทียบเคียงจากมาตรฐานของสภาการแพทย์แผนไทยตามสมรรถนะหลัก 4 ด้าน ได้แก่ การผดุงครรภ์ไทย เกสัชกรรมไทย การนวดไทย และเวชกรรมไทย

4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษาปกติ 3 ปี

4.2 โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	68	หน่วยกิต
(1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		23	หน่วยกิต
(2) วิชาชีพ		45	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ		35	หน่วยกิต
2.2) วิชาเลือก		6	หน่วยกิต
2.3) วิชาการฝึกงาน		4	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

4.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หมวดศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Global Communication 1	
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)
GE 0103	English for Global Communication 2	
ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)
GE 0104	Story Telling	
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)
GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media	
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)
GE 0106	English for Professional Development	
ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)
GE 0107	Borderless Language	

กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต		ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		3 (2-2-5)
GE 0201	21 st Century Learning Skills Development		
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า		3 (2-2-5)
GE 0202	Life and Value Creation		
ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ		3 (2-2-5)
GE 0203	Start-up Inspiration		
ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต		3 (2-2-5)
GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life		
ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้		3 (2-2-5)
GE 0205	Fascination of Mathematics		

กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน		ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง		3 (2-2-5)
GE 0301	Community Colleges and Citizenship		
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน		3 (2-2-5)
GE 0302	Sustainable Community		
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต		3 (2-2-5)
GE 0303	Science for Life		

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม		ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต		3 (2-2-5)
GE 0401	Digitalization and Life		
ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน		3 (2-2-5)
GE 0402	Computer Programs for Careers		
ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่		3 (2-2-5)
GE 0403	Applications for Modern Life		

โครงสร้างกลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือกของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาบังคับ			รายวิชาเลือก		
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร					
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)	ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development		GE 0103	English for Global Communication 2	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)	ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Global Communication 1		GE 0104	Story Telling	
			ศท 0105	ปัญญาจากรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)
			GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media	
			ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)
			GE 0106	English for Professional Development	
			ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)
			GE 0107	Borderless Language	
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต					
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)	ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ	3 (2-2-5)
GE 0201	21 st Century Learning Skills Development		GE 0203	Start-up Inspiration	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)	ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Life and Value Creation		GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life	
			ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้	3 (2-2-5)
			GE 0205	Fascination of Mathematics	
กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน					
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)	ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0301	Community Colleges and Citizenship		GE 0303	Science for Life	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)			
GE 0302	Sustainable Community				
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม					
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)	ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)
GE 0401	Digitalization and Life		GE 0402	Computer Programs for Careers	
			ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3 (2-2-5)
			GE 0403	Applications for Modern Life	

วิชาเลือกให้เลือกรเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต

พลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน และเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	68	หน่วยกิต
1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	จำนวน	23	หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
พท 0101	ร่างกายมนุษย์ 1	3 (2-2-5)
TM 0101	Human Body 1	
พท 0102	ร่างกายมนุษย์ 2	3 (2-2-5)
TM 0102	Human Body 2	
พท 0103	ร่างกายมนุษย์ 3	3 (2-2-5)
TM 0103	Human Body 3	
พท 0104	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	3 (2-2-5)
TM 0104	Pharmacology and Toxicology	
พท 0105	ปรัชญาและพื้นฐานทางการแพทย์แผนไทย	3 (3-0-6)
TM 0105	Philosophy and Fundamental of Thai Traditional Medicine	
พท 0106	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน	3 (2-2-5)
TM 0106	Ethno Botany	
พท 0107	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย	3 (3-0-6)
TM 0107	Laws and Professional Ethics in Thai Traditional Medicine	
พท 0108	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	2 (1-2-3)
TM 0108	Research Methodology for Thai Traditional Medicine	

2) วิชาชีพ

2.1) วิชาบังคับ

35 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
พท 0109	เวชกรรมไทย 1	3 (2-2-5)
TM 0109	Thai Traditional Therapy 1	
พท 0110	เวชกรรมไทย 2	3 (2-2-5)
TM 0110	Thai Traditional Therapy 2	
พท 0111	เวชกรรมไทย 3	3 (2-2-5)
TM 0111	Thai Traditional Therapy 3	

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
พท 0112	เภสัชกรรมไทย 1	3 (2-2-5)
TM 0112	Thai Traditional Pharmacy 1	
พท 0113	เภสัชกรรมไทย 2	3 (2-2-5)
TM 0113	Thai Traditional Pharmacy 2	
พท 0114	เภสัชกรรมไทย 3	3 (2-2-5)
TM 0114	Thai Traditional Pharmacy 3	
พท 0115	เภสัชกรรมไทย 4	2 (1-2-3)
TM 0115	Thai Traditional Pharmacy 4	
พท 0116	การผดุงครรภ์ไทย 1	3 (2-2-5)
TM 0116	Thai Traditional Midwifery 1	
พท 0117	การผดุงครรภ์ไทย 2	3 (2-2-5)
TM 0117	Thai Traditional Midwifery 2	
พท 0118	การนวดไทย 1	3 (2-2-5)
TM 0118	Thai Massage 1	
พท 0119	การนวดไทย 2	3 (2-2-5)
TM 0119	Thai Massage 2	
พท 0120	การนวดไทย 3	3 (2-2-5)
TM 0120	Thai Massage 3	

2.2) วิชาเลือก

6 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
พท 0121	เวชกรรมไทย 4	3 (2-2-5)
TM 0121	Thai Traditional Therapy 4	
พท 0122	การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด	3 (3-0-6)
TM 0122	Alternative Medicine and Natural Therapy	
พท 0123	พฤกษเคมีเครื่องสำอาง	3 (2-2-5)
TM 0123	Phytocosmetic	
พท 0124	อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทย	3 (2-3-5)
TM 0124	Symptomatology and Diagnosis for Thai Traditional Medicine	
พท 0125	ตำรายาในเอกสารโบราณ	3 (3-0-6)
TM 0125	Drug Recipes in Old Texts	

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
พท 0126	การสาธารณสุขและระบบบริการทางการแพทย์	3 (3-0-6)
TM 0126	Public Health and Medical Service Systems	
พท 0127	การแพทย์พื้นบ้าน	3 (3-0-6)
TM 0127	Folk Medicine	
พท 0128	ธรรมานามัย	3 (3-0-6)
TM 0128	Natural Medicine	
พท 0129	สปาไทย	3 (2-2-5)
TM 0129	Thai Spa	
พท 0130	การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)
TM 0130	First aid	
พท 0131	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3 (2-2-5)
TM 0131	Personality Development	
พท 0132	หัวข้อคัดสรรด้านการแพทย์แผนไทย 2	3 (x-x-x)
TM 0132	Selected Topic in Thai Traditional Medicine 2	

2.3) วิชาการฝึกงาน

4 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
พท 0133	การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 1	1(0-150)
TM 0133	Experiences in Thai Traditional Medicine 1	
พท 0134	การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 2	3 (0-600)
TM 0134	Experiences in Thai Traditional Medicine 2	

หมวดวิชาเลือกเสรี

เลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่น ๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้หน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ โดยมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

4.4 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development	
	การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณ์ญาณ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า มีสุนทรียภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Global Communication 1	
	การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นในฐานะเป็นภาษากลางของโลกในบริบทต่าง ๆ ทั้งในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน รวมไปถึงวัฒนธรรมและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลกเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล	
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)
GE 0103	English for Global Communication 2	
	การใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในบริบทต่าง ๆ ทั้งใช้ชีวิตประจำวันและทำงาน โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลก	
	หมายเหตุ : ต้องผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 มาก่อน	
ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)
GE 0104	Story Telling	
	การใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาเล่าเรื่องด้วยการพูดและการเขียนในสื่อต่าง ๆ การนำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าวมีสุนทรียภาพทางภาษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูด การเขียน และการนำเสนอ	

ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)
GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media	
	ความเข้าใจและเห็นคุณค่า สุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ การฟัง การอ่าน คติวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ กับผลงานสร้างสรรค์ วรรณกรรม และ สื่อต่าง ๆ	
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)
GE 0106	English for Professional Development	
	ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานและพัฒนาอาชีพ การใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค ที่ใช้เฉพาะอาชีพ การอ่านและการเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอ	
ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)
GE 0107	Borderless Language	
	ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจ วัฒนธรรมเจ้าของภาษา เลือกภาษาประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้เคียงที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน หรือ ภาษาต่างประเทศ อื่น ๆ ที่สำคัญภาษาใดภาษาหนึ่ง	

กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต

ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)
GE 0201	21st Century Learning Skills Development	
	กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะการ คิด การสื่อสารความคิด และทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญา ประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรม การทำงานเป็น ทีม การเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ การทำงาน และพัฒนาตนเองตลอดชีวิต จัดทำกิจกรรมหรือ โครงการในการคิดแก้ปัญหาหรือการพัฒนางาน	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)
GE 0202	Life and Value Creation	
	การพัฒนาตนและการเห็นคุณค่าแห่งตน การวางจุดมุ่งหมายและจัดการชีวิตให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ในทุกช่วงวัย ทักษะคติและแนวคิดแบบยืดหยุ่น (Growth Mindset) การรู้จักใช้เงิน การดูแลรักษาสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา อุบิสัย บุคลิกภาพในการปฏิบัติงาน การบูรณาการกับแอปพลิเคชันสำหรับ ชีวิตยุคใหม่และการใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิต	

ศท 0203 จุดประกายความคิดทางธุรกิจ 3 (2-2-5)

GE 0203 Start-up Inspiration

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านอาชีพ การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ ธุรกิจชุมชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ ช่องทางการตลาด การบริหารจัดการด้านการเงิน ความเสี่ยง และเวลา เทคนิคการสร้างสรรค์คอนเทนต์และสื่อ เทคนิคการสื่อสารทางการตลาด ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม จิตบริการ ภาษีและกฎหมายธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

ศท 0204 ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3 (2-2-5)

GE 0204 Beauty and Aesthetics of Life

คุณค่าของความงามและสุนทรียภาพ ความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน การตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ รับรู้ความงามและชื่นชมผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและศิลปะการแสดง ศิลปกรรมในชุมชนและศิลปกรรมร่วมสมัยที่มีอิทธิพลต่ออารมณ์และความคิดของมนุษย์

ศท 0205 คณิตศาสตร์น่ารู้ 3 (2-2-5)

GE 0205 Fascination of Mathematics

วิธีคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย การวัดในมาตราวัดต่าง ๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วน ร้อยละ สมการเบื้องต้น การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย ส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันในการคิดและคำนวณ

กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน

ศท 0301 วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง 3 (2-2-5)

GE 0301 Community Colleges and Citizenship

ปรัชญา อัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยและวิทยาลัยชุมชน บริบทจังหวัดของตนเอง การศึกษาชุมชน เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม ความเป็นพลเมือง สิทธิเสรีภาพ ความยุติธรรม หน้าที่รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม จิตอาสา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ชุมชน จัดทำโครงการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน

ศท 0302 **ชุมชนแห่งความยั่งยืน** 3 (2-2-5)
 GE 0302 **Sustainable Community**
 การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model) และการนำหลักการไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

ศท 0303 **วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต** 3 (2-2-5)
 GE 0303 **Science for Life**
 กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในชุมชน วิกฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน โรควิตกกังวล ภัยพิบัติธรรมชาติ ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ การดูแลสุขภาพ การใช้ยาและสมุนไพร

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

ศท 0401 **ดิจิทัลกับชีวิต** 3 (2-2-5)
 GE 0401 **Digitalization and Life**
 เทคโนโลยีดิจิทัล แอปพลิเคชันในการเรียนรู้และการทำงาน การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารยุคดิจิทัล เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ สิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล การใช้งานเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยในยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) เทคโนโลยีบล็อกเชน (Blockchain) และจักรวาลนฤมิต (Metaverse)

ศท 0402 **โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน** 3 (2-2-5)
 GE 0402 **Computer Programs for Careers**
 โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ และโปรแกรมนำเสนองาน ฝึกใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ หลักการออกแบบสื่อ การสร้างอินโฟกราฟิกส์ การพิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยแผนภูมิ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น

ศท 0403 แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่ 3 (2-2-5)

GE 0403 Applications for Modern Life

การเลือกใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับการทำงานและชีวิตประจำวัน การสร้างและออกแบบสื่อมัลติมีเดีย การสร้างคอนเทนต์ การใช้สี การเก็บข้อมูลในคลาวด์ ความปลอดภัยในการใช้แอปพลิเคชัน แนวโน้มแอปพลิเคชันในอนาคต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสรรค์ผลงาน

หมวดวิชาเฉพาะ

พท 0101 ร่างกายมนุษย์ 1 3 (2-2-5)

TM 0101 Human Body 1

บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์และเซลล์วิทยา เนื้อเยื่อผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก ระบบต่อมไร้ท่อ และสรีรวิทยาในภาวะปกติ

พท 0102 ร่างกายมนุษย์ 2 3 (2-2-5)

TM 0102 Human Body 2

กายวิภาคศาสตร์ในระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ และสรีรวิทยาในภาวะปกติ รวมทั้งกระบวนการรักษาสมดุลของร่างกายมนุษย์

พท 0103 ร่างกายมนุษย์ 3 3 (2-2-5)

TM 0103 Human Body 3

ความรู้เบื้องต้นของเซลล์และเนื้อเยื่อต่อสิ่งที่กระตุ้นที่ผิดปกติ กลไก สาเหตุ และปัจจัยการเกิดโรค พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพที่เกิดขึ้นกับระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์

พท 0104 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 3 (2-2-5)

TM 0104 Pharmacology and Toxicology

แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด ปฏิกริยาต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน

พท 0119	การนวดไทย 2	3 (2-2-5)
TM 0119	Thai Massage 2	
	<p>วิธีการกดจุดสัญญาณเพื่อการรักษาโรค การชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามหลักเกณฑ์ ทฤษฎีการคัดกรองผู้ป่วยก่อนการรักษาในกลุ่ม 16 อาการโรคเบื้องต้น เช่น กลุ่มลมปลายปิด คัด ลมจับโป่ง ข้อไหล่ติด เป็นต้น ฝึกปฏิบัติการนวดรักษาในกลุ่ม 16 อาการโรคเบื้องต้น พร้อมคำแนะนำหลังการรักษาโดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง</p>	
พท 0120	การนวดไทย 3	3 (2-2-5)
TM 0120	Thai Massage 3	
	<p>การชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคการนวดรักษาโรคที่ซับซ้อน เทคนิคการนวดเฉพาะโรค การประคบและอบสมุนไพร นวดนักรักษา และการนวดน้ำมันตามแบบมาตรฐาน การให้คำแนะนำหลังการรักษาและการฟื้นฟูร่างกาย และเหตุการณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนวดไทย โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง</p>	
พท 0121	เวชกรรมไทย 4	3 (2-2-5)
TM 0121	Thai Traditional Therapy 4	
	<p>การวินิจฉัย การตรวจหาสาเหตุ การบำบัดรักษาโรคเกี่ยวกับอวัยวะธาตุพิการในคัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์อติสาร และคัมภีร์อุทรโรค โรคปัสสาวะพิการในคัมภีร์มูจนาปกขันติกา โรคผิวหนังในคัมภีร์ไพจิตมทาวงศ์ และคัมภีร์วิถีกุญชรโรค โรคฝีในคัมภีร์อติสาร และคัมภีร์ทิพยมลา แนวทางการวินิจฉัย บำบัด การบันทึกประวัติผู้ป่วยการเลือกใช้ยาแผนไทยการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การฟื้นฟูสภาพและการส่งต่อผู้ป่วย การบูรณาการวิจัยโดยการจัดทำกรณีศึกษา (Case Study) และโรคที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง</p>	
พท 0122	การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด	3 (3-0-6)
TM 0122	Alternative Medicine and Natural Therapy	
	<p>ความหมาย และประวัติของธรรมชาติบำบัด การนำเอาวิธีการทางธรรมชาติบำบัดมารักษาโรคและส่งเสริมสุขภาพ เช่น การฝังเข็ม แมคโครไบโอติก การจัดกระดูก วารีบำบัด กระแสไฟฟ้า ความร้อน ความเย็น แสงแดด อาหาร เครื่องดื่ม การล้างพิษ พลังจักรวาล ดนตรีบำบัด ฯลฯ รวมทั้งการออกกำลังกายเช่น โยคะ การนำเอาศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการนั่งสมาธิ และดูงานในสถานประกอบการการแพทย์ทางเลือก และธรรมชาติบำบัด</p>	

พท 0123 พฤษเคมีเครื่องสำอาง 3 (2-2-5)

TM 0123 Phytocosmetic

การเตรียมตำรับเครื่องสำอางที่มีส่วนผสมของสมุนไพรในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้หลักปลอดภัย การถนอมเครื่องสำอาง การตรวจสอบคุณภาพและความคงตัวของเครื่องสำอาง ศึกษาดูงานมาตรฐาน กระบวนการผลิตที่ดี

พท 0124 อากาโรวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทย 3 (2-3-5)

TM 0124 Symptomatology and Diagnosis for Thai Traditional Medicine

เปรียบเทียบสาเหตุและกลไกของการเกิดโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน หลักและวิธีปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรค ทักษะการใช้ อุปกรณ์ และเทคนิคในการตรวจร่างกายในระบบต่าง ๆ ทั้งในสภาพร่างกายที่ปกติ และสภาพร่างกายที่ผิดปกติ การจัดเก็บบันทึกหลักฐานเกี่ยวกับการตรวจสาเหตุ อากาโรวิทยาแสดง การตรวจร่างกายในแต่ละโรค การส่งตรวจพิเศษ การให้คำแนะนำ การป้องกัน การรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย และการส่งต่อผู้ป่วย รวมทั้ง การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ เพื่อให้มีสุขภาพที่ดี

พท 0125 ตำรายาในเอกสารโบราณ 3 (3-0-6)

TM 0125 Drug Recipes in Old Texts

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตัวอักษรโบราณในประเทศไทย ศึกษาอักขรวิธี ฝึกอ่านและเขียนตัวอักษรไทยน้อย ตัวอักษรธรรมภาคอีสานและตัวอักษรยวนภาคเหนือ ฝึกอ่านและปริวรรตตำรายาที่ปรากฏในหนังสือรวม ทั้งศึกษาเปรียบเทียบตำรายาที่ปรากฏในท้องถิ่นต่าง ๆ

พท 0126 การสาธารณสุขและระบบบริการทางการแพทย์ 3 (3-0-6)

TM 0126 Public Health and Medical Service Systems

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพัฒนาการและความหมายของการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข มาตรฐานการให้บริการผู้ป่วย แนวทางการแก้ไขปัญหาตามแผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ แนวโน้มการพัฒนาสาธารณสุขในอนาคต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพ ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญและประโยชน์ทางระบาดวิทยา ปัจจัยสำคัญของการเกิดโรค องค์ประกอบของการกระจายของโรคและปัญหาสุขภาพทางสาธารณสุข การเฝ้าระวังโรคทางระบาดวิทยา

พท 0127	การแพทย์พื้นบ้าน	3(3-0-6)
TM 0127	Folk Medicine	
	การจำแนกประเภทหมอพื้นบ้าน การตรวจวินิจฉัย วิธีการรักษา ข้อปฏิบัติหลังการรักษา พิธีกรรมและความเชื่อ การปฏิบัติตนของหมอพื้นบ้าน การสืบทอดภูมิปัญญา	
พท 0128	ธรรมชาติบำบัด	3 (3-0-6)
TM 0128	Natural Medicine	
	ความหมายของหลักธรรมชาติบำบัด การประยุกต์ใช้หลักธรรมชาติบำบัดกับการอนามัย ได้แก่ กายานามัย จิตตานามัย ชีวิตานามัย การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพด้วยวิธีการแพทย์แผนไทยและวิถีพุทธ	
พท 0129	สปาไทย	3 (2-2-5)
TM 0129	Thai Spa	
	การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมทางด้านสุขภาพและความงาม มาผสมผสานเข้ากับกิจกรรมในสปาเกี่ยวข้องกับประสาทสัมผัสทั้ง 5 คือ รูป รส กลิ่น เสียง และสัมผัส ได้อย่างกลมกลืน ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานโครงสร้างผิวหนัง เส้นผม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาด้านสุขภาพ ความงามที่พบบ่อย พื้นฐานและการจัดกลุ่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม การตรวจวิเคราะห์ปัญหา หลักการ และเทคนิควิธีการดูแลรักษา แก้ไขปัญหาสุขภาพความงามด้วยสมุนไพรไทย และ ภูมิปัญญาไทย เทคนิควิธีการผสมสูตรผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพและ ความงาม การทำเครื่องหอมไทยในสปา สุนทร บำบัด น้ำมันหอมระเหยตามธาตุเจ้าเรือน การดำเนินการกิจการสปาให้ตรงตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข	
พท 0130	การปฐมพยาบาล	3 (2-2-5)
TM 0130	First Aid	
	แนวคิดหลักการ วิธีการปฏิบัติ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ใช้ในในภาวะต่าง ๆ การวัด และการประเมินสัญญาณชีพ การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินที่พบบ่อยในชุมชน การประเมินและสังเกต อาการผิดปกติเบื้องต้น การดูแลบาดแผล การปฐมพยาบาลในสภาวะต่าง ๆ การฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การปฐมพยาบาลผู้สูงอายุ การเคลื่อนย้ายและการส่งต่อผู้ป่วย	
พท 0131	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3 (2-2-5)
TM 0131	Personality Development	
	พื้นฐานบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพภายนอก และบุคลิกภาพภายใน มารยาททางสังคม การพูดในที่ชุมชนสุขภาพจิตและการปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ	

พท 0132 หัวข้อคัดสรรด้านการแพทย์แผนไทย 2 3 (x-x-x)

TM 0132 Selected Topic in Thai Traditional Medicine 2

เลือกประเด็นที่ทันสมัย/ปัญหา/ความจำเป็นสำหรับการนำไปใช้งานในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

พท 0133 การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 1 1 (0-150)

TM 0133 Experiences in Thai Traditional Medicine 1

ฝึกปฏิบัติด้านการผดุงครรภ์ไทยในสถานพยาบาล ตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแลมารดาและทารกระยะตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด การช่วยทำคลอดในรายปกติ การช่วยดูแลทารกแรก และการการวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย และการส่งต่อเมื่อพบภาวะผิดปกติ การดูแลสตรีวัยทองและสตรีที่มีความผิดปกติทางสูตินรีเวช การอ่านค่าผลการตรวจเลือด อุจจาระ ปัสสาวะ และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผดุงครรภ์ไทยรวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพกับผู้รับบริการและสหวิชาชีพ

พท 0134 การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 2 3 (0-600)

TM 0134 Experiences in Thai Traditional Medicine 2

ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมไทยในสถานที่ผลิตยาแผนไทยของรัฐและเอกชนที่ได้มาตรฐาน GMP ได้แก่ การคัดเลือกสมุนไพร การปรุงยาสมุนไพร การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร การควบคุมคุณภาพยาสมุนไพร การจ่ายยา การให้คำปรึกษาและการให้คำแนะนำการใช้ยาสมุนไพร ด้านการนวดไทยและเวชกรรมไทยในสถานพยาบาลภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรค การรักษาด้วยการนวดแผนไทยหรือยาสมุนไพรไทย การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน และการเทียบเคียงอาการ/โรคตามหลักการแพทย์แผนไทยกับแพทย์แผนปัจจุบัน รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพกับผู้รับบริการและสหวิชาชีพ เภสัชกรรมไทยไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง การนวดไทยไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง และเวชกรรมไทยไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง

5. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

5.1 รูปแบบของหลักสูตร

5.1.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับอนุปริญญา จำนวนไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565

5.1.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.1.3 การตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก

- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร กับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร
- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดมุกดาหาร

5.1.4 การให้อนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้อนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.2 ระบบการจัดการศึกษา

5.2.1 ระบบ

การจัดการศึกษาแบบระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

5.2.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี -

5.2.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

5.3 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนพฤษภาคม

5.4 รูปแบบการศึกษา

การศึกษาแบบเรียนในชั้นเรียน แบบผสมผสาน และระบบคลังหน่วยกิต

5.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2		20	20	20	20
ชั้นปีที่ 3			20	20	20
รวม	20	40	60	60	60
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	20	20	20

5.6 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร ได้กำหนดรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต						รวม
	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		
	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 นก.	6	6	3	6	3		24
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 68 นก.							
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 23 นก.	12	6	3		2		23
2.2 กลุ่มวิชาชีพ 45 นก.							
1) วิชาบังคับ 35 นก.	3	9	9	12	2		35
2) วิชาเลือก 6 นก.			3		3		6
3) ฝึกประสบการณ์ 4 นก.			1			3	4
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.					3		3
รวม	21	21	19	18	13	3	95

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	วิชาภาษาและการสื่อสาร	ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม	ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	พื้นฐานวิชาชีพ	พท 0106	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	พื้นฐานวิชาชีพ	พท 0101	ร่างกายมนุษย์ 1	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	พื้นฐานวิชาชีพ	พท 0105	ปรัชญาและพื้นฐานทาง การแพทย์แผนไทย	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	พื้นฐานวิชาชีพ	พท 0107	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย ทางการแพทย์แผนไทย	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	พท 0116	การผดุงครรภ์ไทย 1	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม				21(16-10-37)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	วิชาเลือก	ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อ การทำงาน	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	วิชาภาษาและการ สื่อสาร	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารสากล 1	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	พื้นฐานวิชาชีพ	พท 0102	ร่างกายมนุษย์ 2	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	พื้นฐานวิชาชีพ	พท 0103	ร่างกายมนุษย์ 3	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	พท 0112	เภสัชกรรมไทย 1	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	พท 0117	การผดุงครรภ์ไทย 2	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	พท 0118	การนวดไทย 1	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม				21(14-14-35)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	วิชาการเรียนรู้และ คุณภาพชีวิต	ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	พื้นฐานวิชาชีพ	พท 0104	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	พท 0109	เวชกรรมไทย 1	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	พท 0113	เภสัชกรรมไทย 2	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	พท 0119	การนวดไทย 2	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาการฝึกงาน	พท 0132	การฝึกประสบการณ์แพทย์ แผนไทย 1	1(150)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพเลือก	พท 0124	อาการวิทยาและโรควินิจฉัย สำหรับแพทย์แผนไทย	3(2-3-5)
หน่วยกิตรวม				19(12-163-30)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	วิชาการเรียนรู้และ คุณภาพชีวิต	ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในทศวรรษที่ 21	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	วิชาพลเมืองต้นรู้และ สร้างสรรค์ชุมชน	ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็น พลเมือง	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	พท 0110	เวชกรรมไทย 2	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	พท 0111	เวชกรรมไทย 3	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	พท 0114	เภสัชกรรมไทย 3	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	พท 0120	การนวดไทย 3	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม				18(12-12-30)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	กลุ่มวิชาพลเมืองต้นรู้ และสร้างสรรค์ชุมชน	ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	พื้นฐานวิชาชีพ	พท 0108	ระเบียบวิธีวิจัยทางการ แพทย์แผนไทย	2(1-2-3)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	พท 0115	เภสัชกรรมไทย 4	2(1-2-3)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพเลือก	พท 0121	เวชกรรมไทย 4	3(2-2-5)
วิชาเลือกเสรี	วิชาเลือกเสรี	พท 0131	พัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม				13(8-10-21)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
วิชาเฉพาะ	วิชาการฝึกงาน	พท 0133	การฝึกประสบการณ์แพทย์ แผนไทย 2	3(600)
หน่วยกิตรวม				3(600)

5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพ
ชีวิต

PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการ
เปลี่ยนแปลง เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึกในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ

PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อ
ตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และจิตอาสา

PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

PLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา						
1. ด้านความรู้	✓	✓	✓				
2. ด้านทักษะ				✓			
3. ด้านจริยธรรม						✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล					✓		✓

ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ความรู้	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การจัดการสุขภาพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะในศตวรรษที่ 21 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของการเป็นพลเมือง การพัฒนาอย่างยั่งยืน ปรัชญาอัตลักษณ์ของสถาบันและวิทยาลัยชุมชน บริบทของจังหวัดตนเอง
2. ทักษะ	มีทักษะพัฒนาตนเอง และพัฒนาชุมชน
3. จริยธรรม	สามารถทำงานแบบมีส่วนร่วม มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และชุมชน
4. ลักษณะบุคคล	จิตอาสา ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง และชุมชน

หมวดวิชาเฉพาะ

PLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา						
1. ด้านความรู้		✓					
2. ด้านทักษะ			✓	✓	✓	✓	
3. ด้านจริยธรรม	✓						
4. ด้านลักษณะบุคคล							✓

ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ความรู้	อธิบายหลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ ศาสตร์ทางการแพทย์ แผนไทย 4 ด้าน (การผดุงครรภ์ไทย เกษัชกรรมไทย การนวดไทย เวชกรรมไทย) การประยุกต์ใช้ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง การแพทย์พื้นบ้าน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ แผนไทย การวิจัยทางการแพทย์แผนไทย การตลาด การบริหารจัดการเชิงธุรกิจ
2. ทักษะ	<p>1. ดูแลสุขภาพผู้รับบริการด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย</p> <p>เวชกรรมไทย : การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและ การฟื้นฟูสุขภาพ รวมถึงการผดุงครรภ์ไทย เกษัชกรรมไทย และการนวดไทย</p> <p>เภสัชกรรมไทย : การเตรียมยา การผลิตยา การประดิษฐ์ยา การเลือกสรรยา การควบคุม และการประกันคุณภาพยา การปรุงยาและการจ่ายยาตามใบสั่งยาของผู้ประกอบวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์และการจัดจำหน่ายยา ตามกฎหมายว่าด้วยยา</p> <p>การผดุงครรภ์ไทย : การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การส่งเสริมสุขภาพหญิงมี ครรภ์ การป้องกันความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด การทำคลอด การดูแลการ ส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพมารดาและทารกในระยะหลังคลอด</p> <p>การนวดไทย : การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรคการส่งเสริมและ การฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการนวดไทย</p> <p>2. สื่อสารกับผู้รับบริการ ครอบครัว สหวิชาชีพ และชุมชน ในการดูแลสุขภาพ ที่เหมาะสมกับ บริบทชุมชน</p> <p>3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน พัฒนาองค์ความรู้หรือบริหารจัดการกับงาน ทางการแพทย์แผนไทย</p>
3. จริยธรรม	ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต ให้บริการด้วยความเสมอภาคเท่าเทียม
4. ลักษณะบุคคล	แสดงออกถึงการมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นแพทย์แผนไทย มีความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน อ่อนน้อมถ่อมตน มีมนุษยสัมพันธ์ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

5.8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การเรียนการสอน และการประเมินผล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการเรียนการสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
PLO1 ประยุกต์ ความรู้ เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนรู้จากกรณีศึกษา 2. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือเป็นกลุ่ม และอภิปราย 3. นำเสนอข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม และสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน 4. จัดทำกิจกรรมหรือโครงการเกี่ยวกับการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 2. ชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริกส์ 2. สอบกลางภาคหรือสอบปลายภาคโดยใช้คะแนนอ้างอิงเกณฑ์
PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกการใช้ภาษา การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงหรือบทบาทสมมติ โครงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 2. สืบค้นความรู้จากฐานข้อมูลหรือบุคคล ชุมชน สรุปความรู้ และนำเสนอความรู้ 3. อภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ 4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานที่มอบหมาย 2. ทักษะการใช้ภาษาและทักษะดิจิทัล 3. คุณภาพของผลงานที่นำเสนอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน 2. เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริกส์ 3. ประเมินชิ้นงานใช้คะแนนอ้างอิงเกณฑ์
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือกลุ่มและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. วิเคราะห์จากกรณีศึกษาหรือเกม 3. ฝึกทักษะการคิด และการนำเสนอผลงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. กระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 3. ชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริกส์ 2. ประเมินชิ้นงานใช้คะแนนอ้างอิงเกณฑ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการเรียนการสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
	4. ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม (Issue-based Learning) และมอบหมายงานจัดทำโครงการสำหรับการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน		
PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	1. เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 2. เรียนรู้จากสถานที่จริงหรือสื่อมัลติมีเดียเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน ความเป็นพลเมือง 3. ศึกษาจากกรณีศึกษา และนำมาอภิปรายกลุ่ม	1. งานที่มอบหมาย 2. การนำเสนอผลงาน	เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริกส์
PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้ สึกในงาน ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ	1. มอบหมายงานให้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. สื่อสารความรู้และความรู้สึกเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ	1. งานที่มอบหมาย 2. การทำงานแบบมีส่วนร่วม 3. การนำเสนอผลงาน	เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริกส์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการเรียนการสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
<p>PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ ความเป็นเลิศอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมต่อตนเอง ชุมชน สังคมสิ่งแวดล้อม และจิตอาสา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนรู้จากกรณีศึกษาและอภิปราย 2. เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 3. จัดกิจกรรมเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และ จิตอาสา 4. สะท้อนความคิดหรือองค์ความรู้คืนกลับชุมชน 5. ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ และฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม 6. จัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม หรือบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 2. ความมีวินัยและการตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. กระบวนการทำงานและผลการทำงาน 4. การประเมินตนเอง และการประเมินโดยผู้สอนและกลุ่มเพื่อน 5. ประเมินกระบวนการทำงานและผลงานเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 6. ประเมินทักษะภาวะผู้นำ 	<p>เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริกส์</p>
<p>PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนรู้วิธีคิด กระบวนการทำงานและผลการทำงานจากบุคคลต้นแบบที่ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ออกแบบโครงการที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ นำเสนอผลการดำเนินงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 2. การออกแบบโครงการและดำเนินงาน 	<p>เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริกส์</p>

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการเรียนการสอน	การประเมินผล	เกณฑ์ตัดสินที่เชื่อถือได้
PLO1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่ม 3. การมอบหมายงาน 4. ศึกษาจากบุคคลต้นแบบ 5. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 6. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 2. คุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมาย 3. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและระหว่างทำกิจกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 4. ประเมินความสามารถและทักษะ 5. ประเมินคุณภาพจากรายงานผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6. ประเมินความสามารถทางวิชาชีพจากอาจารย์แหล่งฝึกฯ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินโดยคะแนนอ้างอิงเกณฑ์ 2. การใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริกส์ 3. การใช้แบบตรวจสอบรายการเพื่อประเมินกระบวนการทำงานโดยต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายการที่ ประเมินทั้งหมด
PLO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีของศาสตร์การแพทย์แผนไทย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายในชั้นเรียนด้านการแพทย์แผนไทย 2. การวิพากษ์ การอภิปรายในรายวิชา 3. การนำเสนองานในห้องเรียน 4. เรียนรู้จากกรณีศึกษา 5. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบใบงาน/ชิ้นงาน 2. การทดสอบ 3. ประเมินจากคุณภาพการนำเสนอรายงานผลการศึกษา 4. ประเมินจากคุณภาพของการจัดทำรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริกส์ 2. คะแนนสอบอ้างอิงเกณฑ์
PLO3 ดูแลสุขภาพผู้รับบริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายในชั้นเรียนด้านการแพทย์แผนไทย 2. การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง 3. กรณีศึกษา (Case Study) 4. การสาธิต 5. การทำโครงการออกหน่วยบริการวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอบข้อเขียนและสอบปฏิบัติ (OSCE) 2. ประเมินความสามารถและทักษะ 3. การสังเกตทักษะการให้บริการ 4. การนำเสนอกรณีศึกษา 5. ผลงานที่มอบหมาย 6. ประเมินจากคุณภาพจากผลการศึกษาดูงานและการนำเสนอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้เกณฑ์ประเมินรูบริกส์ 2. การใช้แบบตรวจสอบรายการเพื่อประเมินงานจากสถานการณ์จริงหรือ ผลงานที่มอบหมาย โดยต้องผ่านอย่างน้อย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการเรียนการสอน	การประเมินผล	เกณฑ์ตัดสินที่เชื่อถือได้
	6. การศึกษาในแหล่งเรียนรู้ของชุมชน 7. ศึกษาดูงานสถานประกอบการ 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7. แบบประเมินทักษะและความพึงพอใจของการให้บริการ 8. ประเมินความสามารถทางวิชาชีพ 9. สอบประเมินผลความรู้รอบยอด	ของรายการที่ประเมินทั้งหมด 3. การประเมินผลชิ้นงาน โดยคะแนนอ้างอิงเกณฑ์ 4. คะแนนสอบอ้างอิงเกณฑ์ 5. เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริกส์
PLO4 สื่อสารกับ ผู้รับบริการ ครอบครัว สหวิชาชีพ และชุมชน ในการดูแลสุขภาพ ที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน	1. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียน 2. ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง 3. ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง 4. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและระหว่างทำกิจกรรม 2. ผลการอภิปราย แลกเปลี่ยนและนำเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพการนำเสนอผลงานการออกหน่วยบริการ 5. การประเมินความพึงพอใจ 6. ประเมินคุณภาพจากรายงานผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7. ประเมินความสามารถทางวิชาชีพจากอาจารย์แหล่งฝึกฯ	1. การประเมินใช้รูบริกส์ 2. การใช้แบบตรวจสอบรายการเพื่อประเมินงานจากสถานการณ์จริงหรือ ผลงานที่มอบหมาย โดยต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายการที่ ประเมินทั้งหมด 3. คะแนนสอบอ้างอิงเกณฑ์
PLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานและบริหารจัดการด้านการแพทย์แผนไทย	1. เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3. การมอบหมายงาน 4. การนำเสนอผลงาน 5. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและระหว่างทำกิจกรรม 2. ประเมินรายงาน/ชิ้นงาน 3. ประเมินคุณภาพผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4. ประเมินความสามารถในการนำเสนอผลงาน 5. ประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพ	1. การประเมินใช้รูบริกส์ 2. การใช้แบบตรวจสอบรายการเพื่อประเมินงานจากสถานการณ์จริงหรือ ผลงานที่มอบหมาย โดยต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายการที่ ประเมินทั้งหมด 3. การประเมินผลชิ้นงาน โดยคะแนนอ้างอิงเกณฑ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการเรียนการสอน	การประเมินผล	เกณฑ์ตัดสินที่เชื่อถือได้
		6. ประเมินความสามารถทางวิชาชีพจากอาจารย์แหล่งฝึกฯ	
PLO6 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. มอบหมายงานพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย 3. การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 4. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง 5. กิจกรรมกลุ่ม 6. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 7. การเรียนกลับด้าน (Flipped Learning) 8. ศึกษาดูงานสถานประกอบการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากชิ้นงาน/คุณภาพผลงาน 2. ประเมินผลการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 3. ประเมินผลการศึกษาหรือการฝึกปฏิบัติภาคสนาม 4. ประเมินรายงานผลการศึกษาดูงาน 5. ประเมินรายงานสรุปความคิดรวบยอด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินใช้รูบริกส์ 2. การใช้แบบตรวจสอบรายการเพื่อประเมินงานจากสถานการณ์จริงหรือ ผลงานที่มอบหมาย โดยต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายการที่ ประเมินทั้งหมด 3. การประเมินผลชิ้นงานโดยคะแนนอ้างอิงเกณฑ์
PLO7 แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ จิตสาธารณะ เสียสละ อดทน อ่อนน้อมถ่อมตน มีมนุษยสัมพันธ์ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่ม 3. การมอบหมายงาน 4. ศึกษาจากบุคคลต้นแบบ 5. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 6. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7. จัดทำแฟ้มผลงานแสดงบันทึกกิจกรรมจิตสาธารณะของผู้เรียนตลอดหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 2. คุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมาย 3. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและระหว่างทำกิจกรรม 4. ประเมินพฤติกรรมทางวิชาชีพจากอาจารย์แหล่งฝึกฯ 5. ประเมินพฤติกรรมทางวิชาชีพจากอาจารย์แหล่งฝึกฯ 6. ประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินโดยคะแนนอ้างอิงเกณฑ์ 2. การใช้เกณฑ์ประเมินรูบริกส์ 3. การใช้แบบตรวจสอบรายการเพื่อประเมินกระบวนการทำงานโดยต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายการที่ ประเมินทั้งหมด

5.9 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการฝึกประสบการณ์ การประเมินผล และเกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้ในรายวิชาฝึกประสบการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล	เกณฑ์ตัดสินที่เชื่อถือ ได้
การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 1			
CLO1 วางแผนงานการฝึก ปฏิบัติงานด้านการผดุงครรภ์ ไทย	1. อบรมแนะนำแนวทางการ ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์ ใน โรงพยาบาลหรือสถานพยาบาล ทางการแพทย์แผนไทย 2. ฝึกวางแผนการปฏิบัติงาน ด้านการผดุงครรภ์ไทย ร่วมกับ แหล่งฝึก 3. เขียนรายงานแผนและผลการ ปฏิบัติงาน	1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 2. ประเมินความสามารถและทักษะ 3. ประเมินจากแฟ้มงาน	การใช้เกณฑ์แบบประเมิน รูบริกส์
CLO2 ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย การตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแลมารดาและทารก ระยะตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผน ไทย ไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง	1. ฝึกปฏิบัติการดูแลหญิง ตั้งครรภ์ก่อนคลอด 2. ฝึกปฏิบัติการดูแลระหว่าง คลอด 3. ฝึกปฏิบัติการดูแลมารดาและ ทารกหลังคลอด 4. ฝึกการจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ ในงานด้านผดุงครรภ์ไทย 5. บันทึกรายงานการปฏิบัติงาน และการแก้ปัญหา 6. กรณีศึกษา	1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 2. ประเมินความสามารถและทักษะ 3. ประเมินจากแฟ้มงาน รายงาน	1. การใช้เกณฑ์ ประเมิน รูบริกส์ 2. การใช้แบบตรวจสอบ รายการเพื่อประเมิน กระบวนการทำงานโดย ต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อย กว่าร้อยละ 60 ของ รายการที่ประเมินทั้งหมด
CLO3 สื่อสาร ประสานงาน กับหน่วยงานสหวิชาชีพ และ สอบถามอาการ แจ้งผลการ ตรวจวินิจฉัย ให้คำแนะนำ แก่ ผู้รับบริการ ตลอดจนการ เขียนรายงานและนำเสนอ ผลงานด้วยคำศัพท์และภาษา ในวิชาชีพที่ถูกต้องเหมาะสม กับบริบทของชุมชน	1. ฝึกปฏิบัติการคำแนะนำด้าน ผดุงครรภ์ของหญิงตั้งครรภ์และ หญิงหลังคลอด 2. ฝึกนำเสนอกรณีศึกษา 3. ฝึกนำเสนอผลการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพด้านผดุง ครรภ์ไทย 4. ฝึกการประสานกับหน่วยงาน สหวิชาชีพในการดูแล ผู้รับบริการ	1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 2. ประเมินความสามารถและทักษะ 3. ประเมินจากแฟ้มงาน รายงาน 4. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึก ประสบการณ์/การทำงาน /กิจกรรม	1. การใช้เกณฑ์ ประเมิน รูบริกส์ 2. การใช้แบบตรวจสอบ รายการเพื่อประเมิน กระบวนการทำงานโดย ต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อย กว่าร้อยละ 60 ของ รายการที่ประเมินทั้งหมด

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล	เกณฑ์ตัดสินที่เชื่อถือ ได้
CLO4 ปฏิบัติตามหลัก คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์ แผนไทย ในการการดูแล มารดาและทารกระยะ ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด	1. ฝึกบันทึกข้อมูลผู้รับบริการ และการการปฏิบัติงาน 2. ปฏิบัติตนตามหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพ 3. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 2. ประเมินความสามารถและทักษะ 3. ประเมินจากแฟ้มงาน 4. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึก ประสบการณ์/การทำงาน /กิจกรรม	1. การใช้เกณฑ์ ประเมิน รูบริกส์ 2. การใช้แบบตรวจสอบ รายการเพื่อประเมิน กระบวนการทำงานโดย ต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อย กว่าร้อยละ 60 ของ รายการที่ประเมินทั้งหมด
CLO5 แสดงความรับผิดชอบ รอบคอบและอดทนในการ ปฏิบัติงาน และมีจิตสาธารณะ ในการให้บริการด้านการผดุง ครรภ์ไทย	1. การแต่งกายเรียบร้อยพร้อม ในการปฏิบัติงาน 2. ฝึกบันทึกข้อมูลผู้รับบริการ และการการปฏิบัติงาน 3. ฝึกให้ปฏิบัติดูแลผู้รับบริการ ทุกระดับ ด้วยความเสมอภาค เท่าเทียมกัน 4. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 2. ประเมินความสามารถและทักษะ 3. ประเมินจากแฟ้มงาน 4. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึก ประสบการณ์/การทำงาน /กิจกรรม	1. การใช้เกณฑ์ ประเมิน รูบริกส์ 2. การใช้แบบตรวจสอบ รายการเพื่อประเมิน กระบวนการทำงานโดย ต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อย กว่าร้อยละ 60 ของ รายการที่ประเมินทั้งหมด
การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 2			
CLO1 วางแผนงานการฝึก ปฏิบัติงานด้าน ด้านเวชกรรม ไทย เกษัชกรรมไทย และการ นวดไทย	1. อบรมแนะนำแนวทางการ ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์ ใน โรงพยาบาลหรือสถานพยาบาล ทางการแพทย์แผนไทย 2. ฝึกวางแผนการปฏิบัติงาน ด้านเวชกรรมไทย เกษัชกรรม ไทย และการนวดไทย ร่วมกับ แหล่งฝึก 3. เขียนรายงานแผนและผลการ ปฏิบัติงาน	1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 2. ประเมินความสามารถและทักษะ 3. ประเมินจากแฟ้มงาน	การใช้เกณฑ์ ประเมิน แบบรูบริกส์

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล	เกณฑ์ตัดสินที่เชื่อถือ ได้
CLO2 ปฏิบัติการและให้บริการด้านดูแลรักษาสุขภาพ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทยไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง เกสัชกรรมไทยไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง และการนวดไทยไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฝึกปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลทางการแพทย์แผนไทย ไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงที่กำหนดในหลักสูตร ด้านเวชกรรมไทย เกสัชกรรมไทย และการนวดไทย 2. บันทึกรายงานการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา 3. กรณีศึกษา 4. ออกหน่วยบริการ การแพทย์แผนไทย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. ประเมินความสามารถและทักษะ 3. ประเมินจากแฟ้มงาน รายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้เกณฑ์ ประเมินแบบรูบริกส์ 2. การใช้แบบตรวจสอบรายการเพื่อประเมินกระบวนการทำงานโดยต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายการที่ประเมินทั้งหมด
CLO3 สื่อสาร ประสานงานกับหน่วยงานสหวิชาชีพ และสอบถามอาการ แจ้งผลการตรวจวินิจฉัย ให้คำแนะนำ แก่ผู้รับบริการ ตลอดจนการเขียนรายงานและนำเสนอผลงานด้วยคำศัพท์และภาษาในวิชาชีพที่ถูกต้องเหมาะสมกับบริบทของชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกปฏิบัติการคำแนะนำในการดูแล รักษาสุขภาพ ด้านเวชกรรมไทย เกสัชกรรมไทย และการนวดไทย 2. ฝึกนำเสนอกรณีศึกษา 3. ฝึกนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4. ฝึกการประสานกับหน่วยงานสหวิชาชีพในการดูแลผู้รับบริการ 5. ออกหน่วยบริการ การแพทย์แผนไทย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. ประเมินความสามารถและทักษะ 3. ประเมินจากแฟ้มงาน รายงาน 4. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึกประสบการณ์/การทำงาน /กิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ เกณฑ์ แบบประเมินรูบริกส์ 2. การใช้แบบตรวจสอบรายการเพื่อประเมินกระบวนการทำงานโดยต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายการที่ประเมินทั้งหมด
CLO4 ปฏิบัติให้การดูแลรักษาสุขภาพแก่ผู้รับบริการด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกบันทึกข้อมูลผู้รับบริการและการการปฏิบัติงาน 2. ปฏิบัติติดตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. ออกหน่วยบริการ การแพทย์แผนไทย 4. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. ประเมินความสามารถและทักษะ 3. ประเมินจากแฟ้มงาน 4. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึกประสบการณ์/การทำงาน /กิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ เกณฑ์ แบบประเมินรูบริกส์ 2. การใช้แบบตรวจสอบรายการเพื่อประเมินกระบวนการทำงานโดยต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายการที่ประเมินทั้งหมด

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล	เกณฑ์ตัดสินที่เชื่อถือ ได้
CLO5 แสดงความรับผิดชอบรอบคอบและอดทนในการปฏิบัติงาน และมีจิตสาธารณะในการให้บริการ	1. การแต่งกายเรียบร้อยพร้อมในการปฏิบัติงาน 2. ฝึกบันทึกข้อมูลผู้รับบริการและการการปฏิบัติงาน 3. ฝึกให้ปฏิบัติดูแลผู้รับบริการทุกระดับ ด้วยความเสมอภาคเท่าเทียมกัน 4. ออกหน่วยบริการ การแพทย์แผนไทย	1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. ประเมินความสามารถและทักษะ 3. ประเมินจากแฟ้มงาน 4. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึกประสบการณ์/การทำงาน/กิจกรรม	1. การใช้เกณฑ์ แบบประเมินรูปรีกส์ 2. การใช้แบบตรวจสอบรายการเพื่อประเมินกระบวนการทำงานโดยต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายการที่ประเมินทั้งหมด

5.10 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึกลงในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ

PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และจิตอาสา

PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร								
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา							
	CLO1 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓		✓		
	CLO2 จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ	✓	✓	✓		✓		
	CLO3 ใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓		✓		

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1							
	CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 อธิบายคุณค่าของภาษาและความหลากหลายของวัฒนธรรมได้	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้รู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล	✓	✓	✓				
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2							
	CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการได้อย่างสร้างสรรค์		✓	✓			✓	
	CLO3 อธิบายวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลก		✓				✓	
ศท 0104	การเล่าเรื่อง							
	CLO1 ใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ ได้		✓	✓		✓		
	CLO2 เล่าเรื่องในสื่อต่าง ๆ และการนำเสนอความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและน่าสนใจ		✓	✓		✓		
	CLO3 ใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าว และสร้างสุนทรียภาพทางภาษาได้		✓	✓		✓		
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่							
	CLO1 อธิบายคุณค่า สุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่		✓	✓		✓		
	CLO2 วิเคราะห์คุณค่าผลงานสร้างสรรค์ วรรณกรรมและสื่อต่าง ๆ		✓	✓	✓			
	CLO3 อธิบายความสัมพันธ์ของโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อได้		✓	✓	✓	✓		
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ							
	CLO1 ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล		✓	✓			✓	
	CLO2 สื่อสารเกี่ยวกับอาชีพได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ	✓	✓	✓			✓	
	CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		✓	✓			✓	
ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน							
	CLO1 ใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		✓	✓			✓	
	CLO2 อธิบายวัฒนธรรมเจ้าของภาษา		✓	✓	✓			
	CLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		✓	✓	✓			
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต								
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21							
	CLO1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลาย	✓		✓				
	CLO2 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	✓			✓	

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO3 ทำงานเป็นทีม			✓			✓	
	CLO4 แก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิต	✓		✓			✓	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า							
	CLO1 รู้จัก เข้าใจตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	✓		✓			✓	
	CLO2 จัดการสภาวะร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา	✓		✓			✓	
	CLO3 วางแผนในการดำเนินชีวิตและการทำงาน ปรับตัว สร้างอุปนิสัยและบุคลิกภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลง	✓	✓				✓	
	CLO4 แสดงออกให้เห็นถึงการใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต	✓		✓			✓	
ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ							
	CLO1 เกิดแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ ธุรกิจชุมชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓			✓	✓
	CLO2 วิเคราะห์โอกาส ช่องทางการทำธุรกิจ	✓		✓			✓	✓
	CLO3 บริหารจัดการเงิน ภาษี ความเสี่ยง เวลา ภายใต้กฎหมายทางธุรกิจ	✓		✓				
	CLO4 สร้างสรรค์คอนเทนต์ สื่อทางการตลาด	✓		✓			✓	
	CLO5 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม จิตบริการ	✓					✓	
ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต							
	CLO1 อธิบายคุณค่าของความงามและสุนทรียภาพ ความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน	✓			✓	✓		
	CLO2 แสดงออกถึงความซาบซึ้ง ความงามทางสุนทรียภาพ	✓				✓		
	CLO3 ตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์	✓				✓		
	CLO4 ประยุกต์ใช้ศิลปกรรมในชุมชนและศิลปกรรมร่วมสมัย	✓			✓	✓	✓	
ศท 0205	คณิตศาสตร์นำรู้							
	CLO1 ให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย	✓		✓				
	CLO2 คำนวณถูกต้องตามหลักคณิตศาสตร์		✓	✓				
	CLO3 ประยุกต์ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในงานที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓				
	CLO4 ใช้สถิติเบื้องต้นเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ	✓	✓	✓				
กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน								
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง							
	CLO1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจต่อการเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชน			✓	✓			✓
	CLO2 แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและสำนึกรักชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดของตนเอง			✓	✓		✓	✓
	CLO3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ของชุมชน			✓	✓		✓	
	CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมพลเมืองที่ดีของสังคม			✓	✓		✓	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน							
	CLO1 เสนอแนะการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน	✓			✓		✓	✓

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO2 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนา ตนและชุมชน	✓			✓		✓	✓
	CLO3 เลือกใช้แนวทางการพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)	✓			✓		✓	✓
	CLO4 แสวงหาความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา เศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG) ของชุมชน	✓			✓		✓	✓
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต							
	CLO1 ประยุกต์กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 เสนอแนะแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในชุมชน	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมแก้ปัญหาวิกฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติธรรมชาติ ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์	✓		✓			✓	
	CLO4 เลือกใช้ยาและสมุนไพรในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นได้	✓					✓	
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม								
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต							
	CLO1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล นำเสนอข้อมูล		✓	✓				
	CLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการพัฒนา คุณภาพชีวิต	✓	✓	✓				
	CLO3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของสื่อดิจิทัล		✓	✓	✓			
	CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมและวิจารณ์ญาณ		✓	✓	✓			
ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน							
	CLO1 เลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่เหมาะสมกับงาน	✓	✓	✓				
	CLO2 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการทำงาน		✓	✓				
	CLO3 ออกแบบและนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์		✓	✓				
ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่							
	CLO1 ใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับการงานและ ชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	✓			
	CLO2 ออกแบบและสร้างสื่อมัลติมีเดีย	✓	✓	✓				
	CLO3 อธิบายการใช้แอปพลิเคชันอย่างปลอดภัย	✓	✓	✓				
	CLO4 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของแอปพลิเคชันในอนาคต	✓	✓	✓	✓			

หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
พท 0101	ร่างกายมนุษย์ 1							
	CLO1 อธิบายกายวิภาคศาสตร์ของเซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบประสาท และต่อมไร้ท่อ และสรีรวิทยาในสภาวะปกติ ของมนุษย์		✓					
	CLO2 พิจารณาจัดหมวดความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในร่างกายมนุษย์		✓					
	CLO3 แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์เจตคติที่ดี ตั้งใจศึกษาเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์							✓
พท 0102	ร่างกายมนุษย์ 2							
	CLO1 อธิบายกายวิภาคศาสตร์ของระบบหัวใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และสรีรวิทยาในสภาวะปกติของมนุษย์		✓					
	CLO2 อธิบายกระบวนการรักษาสสมดุลร่างกายมนุษย์		✓					
	CLO3 พิจารณาจัดหมวดความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาในร่างกายมนุษย์		✓					
	CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์เจตคติที่ดี ตั้งใจศึกษาเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์							✓
พท 0103	ร่างกายมนุษย์ 3							
	CLO1 อธิบายลักษณะการเกิดโรค พยาธิกำเนิด และพยาธิสภาพ		✓					
	CLO2 พิจารณาเปรียบเทียบความปกติและผิดปกติของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ เพื่อการป้องกันโรคและเพื่อการดูแลรักษาสุขภาพ			✓				
	CLO3 สื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ เกี่ยวกับความผิดปกติของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ ด้วยคำศัพท์ สื่อหรือภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสม				✓			
	CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์เจตคติที่ดี ตั้งใจศึกษาเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์							✓
พท 0104	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา							
	CLO1 อธิบาย แนวคิด หลักการและประโยชน์ที่ทางเภสัชวิทยาและพิษวิทยาต่อการรักษาโรค		✓					
	CLO2 พิจารณาเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน		✓					
	CLO3 สื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ เกี่ยวกับเภสัชวิทยาและพิษวิทยา ด้วยคำศัพท์ สื่อหรือภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสม				✓			

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO4 ละเอียต รอบคอบในการเลือกใช้สมุนไพร และตระหนักถึงผลของยาสมุนไพรและยาแผนปัจจุบันในการใช้การรักษาโรค							✓
พท 0105	ปรัชญาและพื้นฐานทางการแพทย์แผนไทย							
	CLO1 บอกประวัติ วิวัฒนาการ ปรัชญาและแนวคิดทางการแพทย์แผนไทย		✓					
	CLO2 สื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ทางการแพทย์แผนกับความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมตะวันตก ด้วยภาษาที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน				✓			
	CLO3 แสดงออกถึงการมีเจตคติที่ดี มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สานต่อและฟื้นฟูภูมิปัญญาทางการแพทย์แผนไทย เพื่อการดูแลรักษาสุขภาพ							✓
พท 0106	พฤกษศาสตร์พื้นฐาน							
	CLO1 อธิบายลักษณะทางสัณฐานวิทยา เซลล์พื้นฐานของพืช และหลักการจำแนกพืชสมุนไพรได้		✓					
	CLO2 วางแผน ออกแบบจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรท้องถิ่น ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลได้					✓		
	CLO3 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกรัก ห่วงแทนทรัพยากร และใช้ทรัพยากรพืชสมุนไพรให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า							✓
พท 0107	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางการแพทย์แผนไทย							
	CLO1 อธิบายและบอกแนวทางการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายทางการแพทย์แผนไทย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		✓					
	CLO2 สื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ ในการปฏิบัติหรือดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทย				✓			
	CLO4 เคารพและยึดมั่นในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายทางการแพทย์แผนไทย	✓						
พท 0108	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย							
	CLO1 อธิบายระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย		✓					
	CLO2 ออกแบบลงมือศึกษาทำวิจัยทางคลินิกเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการแพทย์แผนไทย			✓				
	CLO3 สร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานด้านการแพทย์แผนไทย						✓	
	CLO4 สื่อสาร ประสานความร่วมมือ เพื่อการวางแผนการดำเนินงานศึกษาศึกษาวิจัย พัฒนางานด้านการแพทย์แผนไทย				✓			

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO5 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และระเบียบวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	✓						
พท 0109	เวชกรรมไทย 1							
	CLO1 อธิบายทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ สมุฏฐานการเกิดโรค การปรับสมดุล ตามหลักคัมภีร์วโยคสาร คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิตาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์		✓					
	CLO2 อธิบายอาการ สาเหตุของโรค แนวทางการวินิจฉัยโรคเพื่อวางแผนการบำบัดรักษาโรคตามหลักทฤษฎีการแพทย์แผนไทย		✓					
	CLO3 เลือกใช้ยาแผนไทยได้ถูกต้องกับโรค		✓	✓				
	CLO4 ชักประวัติ ตรวจ วินิจฉัยโรค ตามคัมภีร์วโยคสาร สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิตาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ และแบบแผนปัจจุบัน		✓	✓	✓			
	CLO5 ยึดมั่นจรรยาวิชาชีพสาขาเวชกรรมไทยในการตรวจวินิจฉัยโรค	✓						
พท 0110	เวชกรรมไทย 2							
	CLO1 อธิบายอาการ สาเหตุของโรค การวินิจฉัยโรคมารดาและเด็กในคัมภีร์ปฐมจินดา โรคโลหิตและระดูสตรีในคัมภีร์มหาโชติรัตน์และเทียบโรคแผนปัจจุบัน		✓					
	CLO2 อธิบายอาการ สาเหตุของโรค การวินิจฉัยโรคโรคใช้ต่าง ๆ จากพระคัมภีร์ฉันทศาสตร์ พระคัมภีร์ตักศิลา พระคัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์และเทียบโรคแผนปัจจุบัน		✓					
	CLO3 ตรวจวินิจฉัยโรคและตั้งตำรับยาสำหรับผู้ป่วยจากสถานการณ์จำลอง			✓				
	CLO5 เลือกใช้หัตถการและ/หรือยาสมุนไพรได้เหมาะสมกับโรค	✓						
พท 0111	เวชกรรมไทย 3							
	CLO1 อธิบายอาการ สาเหตุของโรค การวินิจฉัยโรค โรคปาก หู คอ จมูก และตาในคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตาโรคในคัมภีร์กษัย โรคลม คัมภีร์ขวดาร และคัมภีร์มัญชุสธาระวิเชียรและเทียบโรคแผนปัจจุบัน		✓					
	CLO2 อธิบายอาการ สาเหตุของโรค การวินิจฉัยโรค โรคในคัมภีร์กษัย โรคลม คัมภีร์ขวดาร และคัมภีร์มัญชุสธาระวิเชียรและเทียบโรคแผนปัจจุบัน		✓					

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO3 อภิปรายงานวิจัยหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเวชกรรมไทย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเวชกรรมไทย		✓	✓	✓	✓		
	CLO4 ตรวจวินิจฉัยโรคและตั้งตำรับยาสำหรับผู้ป่วยจากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง			✓				✓
	CLO5 เลือกใช้หัตถการและ/หรือยาสมุนไพรได้เหมาะสมกับโรค			✓				✓
พท 0112	เภสัชกรรมไทย 1							
	CLO1 อธิบายลักษณะและสารประกอบในเภสัชวัตถุ		✓					
	CLO2 จำแนกประเภทเภสัชวัตถุได้		✓					
	CLO3 อธิบายและปฏิบัติเก็บตัวยาตามช่วงเวลาและการเก็บรักษาคุณภาพของตัวยา		✓					
	CLO4 อธิบายการใช้ประโยชน์ ข้อควรระวัง และข้อห้ามเกี่ยวกับการใช้เภสัชวัตถุ		✓					
	CLO5 แสดงพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักเภสัช 4 ประการ	✓						✓
พท 0113	เภสัชกรรมไทย 2							
	CLO1 อธิบายและจำแนกรสของตัวยา และสรรพคุณของรสรยา		✓					
	CLO2 อธิบายความหมาย ประเภท และหลักเกณฑ์การรวมเป็นพิกัด ของคณาเภสัช		✓					
	CLO3 เชื่อมโยงความสัมพันธ์และสรรพคุณของรสรยากับสรรพคุณ รสรยากับสมุฏฐานต่าง ๆ ได้			✓				
	CLO4 ประยุกต์ใช้รสรยาและพิกัดยากับการบำบัดรักษาโรค			✓				
	CLO5 แสดงพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักเภสัช 4	✓						✓
พท 0114	เภสัชกรรมไทย 3							
	CLO1 อธิบายหลักการและการปรุงยาด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย		✓					
	CLO2 อธิบายและวิเคราะห์ตัวยาสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน ยาสามัญประจำบ้าน ยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ และตำรับยาแผนไทยที่มีกัญชาปรุงผสม 16 รายการ		✓					
	CLO3 อธิบายหลักการเก็บรักษายาแผนไทยและการกำหนดอายุยาแผนไทย		✓					
	CLO4 อธิบายหลักการ และปฏิบัติ การคุมฤทธิ์ตัวยา การทำให้ตัวยามีพิษน้อยลงและน้ำกระสายยา		✓					

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO5 อธิบายหลักการ และปฏิบัติซึ่ง ตวง วัด และการคำนวณทางเภสัชกรรมไทย		✓					
	CLO6 ปฐมพยาบาลด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทยและเก็บรักษาอุปกรณ์		✓	✓				
	CLO7 แสดงพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ							✓
พท 0115	เภสัชกรรมไทย 4							
	CLO1 อธิบายหลักเกณฑ์และวิธีการผลิตยาในระดับครัวเรือน		✓					
	CLO2 อธิบายหลักเกณฑ์และแนวทางการผลิตยาจากสมุนไพรให้ได้มาตรฐาน GAP/GACP, GMP, GLP, GCP		✓					
	CLO3 อธิบายการควบคุมคุณภาพของยาสมุนไพร		✓					
	CLO4 อธิบายการขออนุญาตโรงงานผลิตและการขึ้นทะเบียนยาสมุนไพร		✓					
	CLO5 ผลิตยาสมุนไพรรูปแบบต่าง ๆ เช่น ยาลูกกลอน ยาเม็ด ยาน้ำ เป็นต้น		✓					
	CLO6 พัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร						✓	
	CLO7 แสดงพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักจรรยาเภสัช 5 ประการ							✓
พท 0116	การผดุงครรภ์ไทย 1							
	CLO1 อธิบายหลักการดูแลและรักษามารดาตั้งแต่ก่อนการตั้งครรภ์ ระหว่างตั้งครรภ์และหลังคลอดตามแพทย์แผนปัจจุบันและแพทย์แผนไทย		✓					
	CLO2 ประเมินภาวะสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนปัจจุบันและแพทย์แผนไทย			✓				
	CLO3 ใ้ยาสมุนไพรและยาแผนไทยที่เหมาะสมและปลอดภัยกับมารดาตั้งครรภ์และทารกในครรภ์			✓				
	CLO4 แสดงพฤติกรรมปฏิบัติตามด้วยความละเอียด รอบคอบ เป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	✓						✓
พท 0117	การผดุงครรภ์ไทย 2							
	CLO1 อธิบายสภาวะปกติของหญิงตั้งครรภ์ในระยะคลอด กลไกการคลอด ตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย ได้		✓					
	CLO2 ปฏิบัติแก้ไขปัญหามภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ด้วยองค์ความรู้แพทย์แผนไทย			✓				
	CLO3 ปฏิบัติและเลือกใช้เครื่องมือในการช่วยคลอด โดยใช้องค์ความรู้แพทย์แผนไทย			✓				

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO4 สื่อสาร สงต่อ แนะนำวิธีการดูแลมารดาและทารก หลังคลอดด้วยภาษาที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน				✓			
	CLO5 แสดงพฤติกรรม การปฏิบัติช่วยเหลือ ดูแลมารดาและทารกหลังคลอดด้วยความละเอียด รอบคอบ							✓
พท 0118	การนวดไทย 1							
	CLO1 อธิบายหลักการและบอกความแตกต่างของการนวด พื้นฐานเชลยศักดิ์ การนวดพื้นฐานราชสำนัก		✓					
	CLO2 ปฏิบัติการนวดไทยที่เหมาะสมต่อการดูแลรักษา สุขภาพ			✓				
	CLO3 ปฏิบัติการนวดนักร้อง และนวดน้ำมัน ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทยด้านการนวดไทย			✓				
	CLO4 ปฏิบัติการประคบและอบสมุนไพรได้อย่างถูกต้อง			✓				
	CLO5 แสดงออกถึงการมีจิตบริการในการนวดไทยเพื่อ สุขภาพ							✓
พท 0119	การนวดไทย 2							
	CLO1 อธิบายทฤษฎีและหลักการตรวจ วินิจฉัยแยกโรคในกลุ่ม 16 อาการโรคเบื้องต้น ด้วยองค์ความรู้การแพทย์แผนไทย		✓					
	CLO2 ปฏิบัติการนวดรักษาโรคในกลุ่ม 16 อาการโรค ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย			✓				
	CLO3 สื่อสาร แนะนำ การดูแลรักษาสุขภาพแก่ผู้รับบริการ ด้วยภาษาที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน				✓			
	CLO4 แสดงออกถึงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและมีความ รอบคอบในการรักษา							✓
พท 0120	การนวดไทย 3							
	CLO1 บอกวิธีการรักษาหรือการทำหัตถการในกลุ่มอาการโรคที่ซับซ้อน ตามทฤษฎีองค์ความรู้แพทย์แผนไทย		✓					
	CLO2 ปฏิบัติการนวดรักษาโรคในกลุ่มอาการโรคที่ซับซ้อน นวดนักร้อง และนวดน้ำมัน ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย			✓				
	CLO3 สื่อสาร แนะนำ การดูแลรักษา พื้นฟูสุขภาพแก่ผู้รับบริการด้วยภาษาที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน				✓			
	CLO4 แสดงออกถึงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความ รับผิดชอบ และรอบคอบในการรักษา	✓						✓

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
พท 0121	เวชกรรมไทย 4							
	CLO1 อธิบายหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับอุจจาระธาตุพิการตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์อติสาร และคัมภีร์อุทรโรค และเทียบโรคแผนปัจจุบัน		✓					
	CLO2 อธิบายทฤษฎีอาการของโรคที่เกี่ยวข้องกับน้ำปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉापักขันติกา และเทียบโรคแผนปัจจุบัน		✓					
	CLO3 อธิบายหลักการและทฤษฎีโรคผิวหนังตามคัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์ และคัมภีร์วิถีกุฎโรคและเทียบโรคแผนปัจจุบัน		✓					
	CLO4 อธิบายการตรวจและวินิจฉัยโรคฝีตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลาและเทียบโรคแผนปัจจุบัน		✓					
	CLO5 อภิปรายงานวิจัยหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเวชกรรมไทย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเวชกรรมไทย		✓	✓	✓	✓		
	CLO7 ตรวจวินิจฉัยโรคและตั้งตำรับยาสำหรับผู้ป่วยจากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง			✓				✓
	CLO8 เลือกใช้ยาสมุนไพรในการบำบัดรักษาโรคได้อย่างถูกต้อง			✓				✓
พท 0122	การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด							
	CLO1 อธิบายประวัติ ความหมาย ทฤษฎี และหลักการบำบัดด้วยวิธีการทางธรรมชาติบำบัด		✓					
	CLO2 ปฏิบัติการรักษาดูแลสุขภาพด้วยวิธีการทางธรรมชาติบำบัด การออกกำลังกาย และการนึ่งสมาธิ				✓			
	CLO3 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมในการดูแลสุขภาพด้วยวิธีการทางธรรมชาติบำบัด	✓						
	CLO4 มีจิตบริการให้การรักษาดูแลสุขภาพด้วยวิธีการทางธรรมชาติบำบัดต่อชุมชนด้วยความเสมอภาค							✓
พท 0123	พฤษเคมีเครื่องสำอาง							
	CLO1 บอกขั้นตอนการเตรียมตำรับเครื่องสำอางสมุนไพรด้วยหลักการปลอดภัย การรักษาคุณภาพและความคงตัวของเครื่องสำอาง		✓					
	CLO2 สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากสมุนไพร						✓	
	CLO3 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสมุนไพร					✓		
	CLO4 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทยในการผลิตเครื่องสำอางสมุนไพร	✓						

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
พท 0124	อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทย							
	CLO1 อธิบายสาเหตุกลไกของการเกิดโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน		✓					
	CLO2 พิจารณาเปรียบเทียบ สาเหตุกลไกของการเกิดโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบันเพื่อการดูแลสุขภาพ			✓	✓			
	CLO3 เลือกใช้อุปกรณ์เพื่อการตรวจวินิจฉัยโรค และระบบต่าง ๆ ของร่างกาย		✓	✓				
	CLO4 สื่อสารแนะนำการรักษาและการส่งต่อผู้ป่วยด้วยภาษาที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน				✓			
	CLO5 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะในการส่งเสริมฟื้นฟูสุขภาพของผู้รับบริการ							✓
พท 0125	ตำรายาในเอกสารโบราณ							
	CLO1 บอกหลักการอ่านและเขียนตัวอักษรในตำรายาในเอกสารโบราณและตำรายาที่ปรากฏในท้องถิ่น		✓					
	CLO2 อ่านและเขียนตัวอักษรไทยน้อย ตัวอักษรธรรมภาคอีสานและตัวอักษรยวนภาคเหนือ		✓					
	CLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับการอ่านและเขียนตัวอักษรในเอกสารโบราณ					✓		
	CLO4 เห็นคุณค่า ความรู้ ภูมิปัญญาด้านการรักษาและตำรับยาในเอกสารโบราณ							✓
พท 0126	การสาธารณสุขและระบบบริการทางการแพทย์							
	CLO1 บอกความหมายของพัฒนาการและความหมายของการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข มาตรฐานการให้บริการผู้ป่วยและการระบาดวิทยา		✓					
	CLO2 ออกแบบแก้ไขปัญหาการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ						✓	
	CLO3 สื่อสารประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ ในการป้องกันและเฝ้าระวังโรคระบาดวิทยาด้วยภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน				✓	✓		
	CLO4 เห็นความสำคัญและประโยชน์ทางการระบาดวิทยาและการเฝ้าระวังโรคระบาดวิทยา							✓
พท 0127	การแพทย์พื้นบ้าน							
	CLO1 อธิบายหลักการรักษาโรคและการปฏิบัติตนของหมอพื้นบ้าน		✓					

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บข้อมูล พิธีกรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาแพทย์พื้นบ้าน					✓		
	CLO3 มีเจตคติที่ดีในการสืบทอด และอนุรักษ์ภูมิปัญญา แพทย์พื้นบ้าน							✓
	CLO4 เห็นคุณค่า ให้การเคารพ ยกย่อง แพทย์พื้นบ้านและ ภูมิปัญญาแพทย์พื้นบ้าน	✓						
พท 0128	ธรรมานามัย							
	CLO1 อธิบายความหมายและหลักการธรรมานามัยได้		✓					
	CLO2 ปฏิบัติการดูแล ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพด้วยหลัก ธรรมานามัย			✓				
	CLO3 บูรณาการหลักธรรมานามัย องค์ความรู้การแพทย์ แผนไทยและวิถีพุทธ ในการดูแลสุขภาพ						✓	
	CLO4 สื่อสาร ให้ความรู้และแนะนำการดูแลส่งเสริม และ ฟื้นฟูสุขภาพด้วยหลักธรรมานามัยด้วยภาษาที่เหมาะสมกับ บริบทของชุมชน				✓			
	CLO5 มีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าการดูแลสุขภาพตาม หลักการธรรมานามัย							✓
พท 0129	สปาไทย							
	CLO1 อธิบายความหมายของไทยสปาและบอกขั้นตอนการ ดูแลสุขภาพและความงามในรูปแบบไทยสปา							
	CLO2 ปฏิบัติการบริการ ใช้เครื่องมือและผลิตภัณฑ์สมุนไพร เพื่อสุขภาพและความงาม แบบองค์รวมรูปแบบไทยสปา ตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข	✓		✓				
	CLO3 มีเจตคติต่อการให้บริการดูแล รักษา แก้ไขปัญหา ด้านสุขภาพและความงามแบบองค์รวมรูปแบบไทยสปา							✓
พท 0130	การปฐมพยาบาล							
	CLO1 อธิบายแนวคิดหลักการวิธีการ การปฐมพยาบาล เบื้องต้น		✓					
	CLO2 เลือกใช้เครื่องมือและทำการปฐมพยาบาล ช่วยเหลือ ผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน			✓				
	CLO3 สื่อสารกับผู้ป่วยเพื่อให้การช่วยเหลือและประสาน หน่วยงานในการปฐมพยาบาลและส่งต่อผู้ป่วยด้วยภาษาที่ เหมาะสมกับบริบทชุมชน				✓			
	CLO4 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และ รอบคอบ ในการปฐมพยาบาล ช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะ ฉุกเฉิน	✓						✓

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
พท 0131	การพัฒนาบุคลิกภาพ							
	CLO1 อธิบายบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ		✓					
	CLO2 แสดงออกถึงการปรับปรุงบุคลิกภาพภายนอกและ บุคลิกภาพภายใน	✓						✓
	CLO3 มีมารยาททางสังคม และการพูดในที่ชุมชน							✓
	CLO4 ใช้กลไกป้องกันตัวเมื่อเกิดปัญหาสุขภาพจิตเพื่อใช้ชีวิต อย่างมีความสุข				✓			
	CLO5 ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม	✓						✓
พท 0133	การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 1							
	CLO1 วางแผนงานการฝึกปฏิบัติงานด้านการผดุงครรภ์ไทย			✓				
	CLO2 ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การ ดูแลมารดาและทารกระยะตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด ด้วย กรรมวิธีการแพทย์แผนไทย			✓				
	CLO3 สื่อสาร ประสานงานกับหน่วยงาน สหวิชาชีพ และสอบถามอาการ แจ้งผลการตรวจวินิจฉัย ให้ คำแนะนำ แก่ ผู้รับบริการ ตลอดจนการเขียนรายงานด้วยคำศัพท์และภาษาใน วิชาชีพที่ถูกต้อง และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน และ นำเสนอผลงาน		✓		✓	✓	✓	
	CLO4 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ในการการดูแลมารดาและทารกระยะ ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด	✓						
	CLO5 แสดงความรับผิดชอบ รอบคอบและอดทนในการ ปฏิบัติงาน และมีจิตสาธารณะในการให้บริการด้านการผดุง ครรภ์ไทย							✓
พท 0134	การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 2							
	CLO1 วางแผนงานการฝึกปฏิบัติงานด้าน การ ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย และการนวดไทย		✓	✓				
	CLO2 ปฏิบัติการและให้บริการด้านดูแลรักษาสุขภาพ ด้วย กรรมวิธีการแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย และการนวดไทย			✓				
	CLO3 สื่อสาร ประสานงานกับหน่วยงานสหวิชาชีพ และ สอบถามอาการ แจ้งผลการตรวจวินิจฉัย ให้คำแนะนำ แก่ ผู้รับบริการ ตลอดจนการเขียนรายงานและนำเสนอผลงานด้วย คำศัพท์และภาษาในวิชาชีพที่ถูกต้องเหมาะสมกับบริบทของ ชุมชน		✓		✓	✓	✓	

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO4 ปฏิบัติให้การดูแลรักษาสุขภาพแก่ผู้รับบริการด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	✓						
	CLO5 แสดงความรับผิดชอบต่อรอบคอบและอดทนในการปฏิบัติงาน และมีจิตสาธารณะในการให้บริการ							✓

5.11 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และพื้นฐานทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และพื้นฐานทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยในการทำกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทยพื้นฐาน ปฏิบัติการกรรมวิธีด้านผดุงครรภ์ไทย ได้แก่ การดูแลมารดาก่อนตั้งครรภ์ ระหว่างตั้งครรภ์ การดูแลมารดาและทารกหลังคลอด และการดูแลเด็ก วิเคราะห์สมุฏฐานการเกิดโรค แสดงออกถึงเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
2	<ol style="list-style-type: none"> ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน ให้บริการทางการแพทย์แผนไทย ได้แก่ การตรวจ วินิจฉัยโรค รักษาโรค บางกลุ่มอาการโรคด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยได้ ตรวจ วินิจฉัย และรักษาโรคด้วยการทำหัตถเวชกรรมไทยทั้งขนาดแบบราชสำนักและขนาดแบบเขลยศักดิ์ ตั้งตำรับยาและปรุงยาด้วยวิธีทางการแพทย์แผนไทย ให้การดูแลการผดุงครรภ์ไทยได้อย่างถูกต้อง ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ แสดงออกถึงการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ จิตบริการ เสียสละ และอ่อนน้อมถ่อมตน แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่แพทย์แผนไทย
3	<ol style="list-style-type: none"> ตรวจ วินิจฉัย รักษาโรคด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ตั้งตำรับยาและปรุงยาเฉพาะรายด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์สมุนไพรด้วยทรัพยากรในชุมชน ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย แสดงออกทักษะการสื่อสาร และนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานหรือบริหารจัดการ และสื่อสารข้อมูลทางด้านสุขภาพ ปฏิบัติงานตามกฎหมายและจรรยาบรรณทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

5.12 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

หลักสูตรจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาระหว่างเรียน การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ความคาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) ได้ดำเนินการตามรายวิชาที่จัดการศึกษาในแต่ละภาคเรียน และมีการประเมินผลตามรายวิชาตามที่กำหนด ดังนี้

1. ก่อนเข้าศึกษาจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ/การแนะนำ เพื่อแนะนำหลักสูตร สร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษา ความรักในวิชาชีพ การรักษาสถาบัน การเห็นคุณค่าในวิชาชีพ

2. ระหว่างการศึกษา มีการประเมินผลตามรายวิชา การศึกษาดูงาน การจัดกิจกรรมบูรณาการรายวิชา การทำกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายในชุมชน การฝึกปฏิบัติการตามรายวิชา และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแพทย์แผนไทย นอกจากนี้หลักสูตรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพทางด้านการแพทย์แผนไทยให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน โดยกำหนดกิจกรรมการเสริมหลักสูตรพัฒนาทักษะนักศึกษาด้าน Soft Skill หรือ Hard Skill เป็นรายปี ดังนี้

YLOs	PLO							การพัฒนาสมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้
	1	2	3	4	5	6	7	
ชั้นปีที่ 1 พัฒนาทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสุขภาพ การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูลสุขภาพ	✓	✓			✓			1. ภาษาเพื่อการสื่อสารด้านการแพทย์แผนไทย 2. การสำรวจสมุนไพรร่องถิ่น 3. การใช้ AI เพื่องานแพทย์แผนไทย
ชั้นปีที่ 2 พัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ (Design Thinking) ในการดูแลสุขภาพชุมชนส่งเสริมสุขภาพโดยใช้หลักแพทย์แผนไทยร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ทักษะด้านวิชาชีพเกี่ยวกับการใช้องค์ความรู้ทั้ง 4 ด้าน เครื่องมือ อุปกรณ์ทางการแพทย์ที่จำเป็น และจิตบริการ เช่น การออกหน่วยบริการตรวจรักษาประชาชนในชุมชน	✓		✓	✓	✓	✓	✓	1. การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านแพทย์แผนไทยในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. การให้บริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทยในชุมชน 3. ชุมชนสุขภาพวิถีชีวิตแพทย์แผนไทยตามแนวทาง SDG
ชั้นปีที่ 3 พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะวิชาชีพด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน ทักษะการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร	✓		✓	✓		✓	✓	1. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาแพทย์แผนไทยเพื่อการรับรองความรู้ทางวิชาชีพ 2. การพัฒนาความรู้ด้านการปรุงยาโดยใช้กัญชาตามกรรมวิธีทางแพทย์แผนไทย

3. ก่อนสำเร็จการศึกษา จัดสัมมนาทางวิชาการหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แพทย์แผนไทย โดยการนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย (Case Study) ทั้ง 4 ด้าน เวชกรรมไทย การนวดไทย และการฝังเข็มไทย และผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเภสัชกรรมไทย การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive) ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

แนวทางในการพัฒนาผู้เรียนในกรณีที่ไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรมีดังนี้

1) ประเมินความต้องการเฉพาะบุคคล (Individual Needs Assessment) วิเคราะห์จุดอ่อนและอุปสรรคที่ผู้เรียนเผชิญ เช่น ความเข้าใจในเนื้อหา ขาดทักษะปฏิบัติ หรือปัญหาด้านแรงจูงใจ โดยติดตามผลการเรียนอย่างต่อเนื่องจากข้อมูลการสอบ รายงาน การทำงานกลุ่ม และกิจกรรมปฏิบัติจริง เพื่อระบุสาเหตุของปัญหาอย่างชัดเจนว่ามาจากด้านความรู้ ทักษะ หรือปัจจัยอื่น ๆ

2) การออกแบบกิจกรรมเสริม (Remedial Activities) จัดการเรียนรู้เสริมที่ออกแบบเฉพาะบุคคล เช่น การจัดกลุ่มย่อยระหว่างนักศึกษาและผู้สอน การติวเฉพาะด้าน หรือการพบแบบตัวต่อตัว เพื่อพัฒนาความเข้าใจและทักษะในประเด็นที่ผู้เรียนยังไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

3) การฝึกปฏิบัติซ้ำ (Skill Repetition) สำหรับรายวิชาปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย ผู้สอนอาจเพิ่มชั่วโมงฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ คลินิก หรือสถานการณ์จำลอง พร้อมจัดการสอนทบทวนเนื้อหาเพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและความชำนาญในทักษะวิชาชีพ

4) การปรับปรุงการสอนของผู้สอน (Instructional Adjustment) ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น โดยใช้การสอนแบบ Active Learning เช่น การวิเคราะห์กรณีศึกษา การเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลอง และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและนำไปใช้ได้จริง

5) จัดการเรียนการสอนผ่านสื่อดิจิทัลหรือแพลตฟอร์มออนไลน์ในบางรายวิชาที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ในเวลาที่สะดวก เพื่อให้นักศึกษาสามารถทบทวนบทเรียนได้และเข้าถึงเนื้อหาซ้ำได้ตามความต้องการ เช่น Google Classroom, Zoom Meeting

6) การติดตามและประเมินผลการพัฒนา (Follow-up and Evaluation) ดำเนินการติดตามผลหลังการปรับปรุง โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ใหม่ทั้งด้านทฤษฎี ปฏิบัติ และพฤติกรรม เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรตามที่กำหนด

6. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2569

6.1.2 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

6.1.3 สภาวิทยาลัยชุมชนอนุมัติการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่ 10 / 2568 เมื่อวันที่ 28 / พฤศจิกายน / 2568

6.1.4 สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2569

6.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

6.3 งบประมาณตามแผน

รายการ	ภาคการศึกษา					
	1/2569	2/2569	1/2570	2/2571	1/2572	2/2572
ค่าตอบแทนผู้สอน	130,410	130,410	248,400	242,190	341,554	117,990
ค่าวัสดุการศึกษา	27,000	27,000	54,000	54,000	81,000	81,000
ค่าบำรุงสถานที่	3,000	3,000	6,000	6,000	9,000	9,000
ค่าตอบแทนผู้ประสานงานดูแล สถานที่ จัดการเรียนการสอน (46 วัน x 300 บาท)	13,800	13,800	13,800	13,800	13,800	13,800
รวมทั้งสิ้น	174,210	174,210	322,200	315,990	445,354	221,790
จำนวนนักศึกษา	20	20	40	40	60	60
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	8,710.5	8,710.5	8,055	7,899.5	7,422.57	3,696.5
ค่าใช้จ่ายต่อหัว/ต่อปี	17,421		15,955		11,119	
ต่อหัวตลอดหลักสูตร	42,495					

6.4 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

รายการ	ภาคการศึกษา						รวม
	1/2569	2/2569	1/2570	2/2571	1/2572	2/2572	
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	975	885	805	780	595	225	4,265

6.5 อาจารย์

6.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
นางสาวรัชฎากร ดาบสมเด็จ	1 4799 00278 xxx	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การแพทย์แผนตะวันออก การแพทย์แผนตะวันออก	มหาวิทยาลัยรังสิต	2568
						2561
นางสาวศิริภัสสร มูลสาร	1 4999 00079 xxx	อาจารย์	ปร.ด. ส.ม. ส.บ. พท.บ.บ.	สาธารณสุขชุมชน สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2568
					มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2563
					มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2560
					พระมหาธีรราช มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2553
นายกาญจน์ กุลวงศ์	3 4905 00581 xxx	อาจารย์	วท.ม. ส.บ.	สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2558
					มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
นางสาววัชรภรณ์ ชนะเคน	3 0480 50034 xxx	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร วุฒิปัตรหลักสูตร การแพทย์แผนไทย สาขา เวชกรรมไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
					สถาบันการแพทย์แผน ไทยเนตรดาว	2557

6.5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
				สถาบัน	ปี	
1	นางสาวรัชฎากร ดาบสมเด็จ	วท.ม.	การแพทย์แผนตะวันออก	มหาวิทยาลัยรังสิต	2568	เวชกรรมไทย1
		วท.บ.	การแพทย์แผนตะวันออก		2561	ร่างกายมนุษย์1
2	นางสาวศิริภัสสร มูลสาร	ปร.ด.	สาธารณสุขชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2568	ระเบียบวิธีวิจัยทางการ แพทย์แผนไทย
		ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2563	
		พท.บ.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2553	
		ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	2560	
3	นายกาญจน์ กุลวงศ์	วท.ม.	สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2558	เภสัชวิทยาและ พิษวิทยา
		ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544	
4	นางสาววัชรภรณ์ ชนะเคน	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน
		วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545	
			วุฒิปัตริหลักสูตร การแพทย์แผนไทย สาขา เวชกรรมไทย	สถาบันการแพทย์แผนไทย เนตรดาว	2557	

6.5.3 อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ ความเชี่ยวชาญ	รายวิชา/ สาขาวิชาที่สอน
นางอารีย์ เมืองโคตร	-พท.บ.การแพทย์แผนไทย/ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน -ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงการแพทย์แผนไทยประยุกต์/ กระทรวงสาธารณสุข	แพทย์แผนไทย ชำนาญการ / 15 ปี	เวชกรรมไทย2
นางปัทมาพร มั่งคั่ง	-วท.บ. การแพทย์แผนไทยประยุกต์/ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม -ประกาศนียบัตรการแพทย์แผนไทย(อายุรเวท)	-ข้าราชการบำนาญ/20ปี -อาจารย์พิเศษวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร	เภสัชกรรมไทย2
นางสาวธนภรณ์ บุญชวน	-พท.บ.การแพทย์แผนไทยประยุกต์/ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	แพทย์แผนไทย ชำนาญการ	เวชกรรมไทย 3
นางสาวนภัสกร มวลชัยภูมิ	-พท.บ. การแพทย์แผนไทย/มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	แพทย์แผนไทย โรงพยาบาลพังโคน	เวชกรรมไทย 4

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ ความเชี่ยวชาญ	รายวิชา/ สาขาวิชาที่สอน
นางสาวกนกวรรณ พุทธิ บุญ	พท.บ. การแพทย์แผนไทย/มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	แพทย์แผนไทยปฏิบัติการ โรงพยาบาลมุกดาหาร	ผดุงครรภ์ไทย 1
นางกนกพร ศรีมณีพันธ์	พท.บ. การแพทย์แผนไทย/มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	แพทย์แผนไทยปฏิบัติการ	ผดุงครรภ์ไทย 2
นางสาวสุรรัตน์ รอบคอบ	-พท.บ.การแพทย์แผนไทยประยุกต์/มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	แพทย์แผนไทยปฏิบัติการ	ร่างกายมนุษย์ 2
นายศาสตรา คำมูลตรี	-พท.บ. การแพทย์แผนไทย/มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	แพทย์แผนไทย	-ปรัชญาและ พื้นฐาน การแพทย์แผน ไทย
นางสาวรวงคณา ไตรย สุทธิ	-วท.ม.แพทย์แผนไทยประยุกต์/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -วท.บ. การแพทย์แผนไทยประยุกต์/มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	แพทย์แผนไทย	เภสัชกรรมไทย1
นางสังวาลย์ แสนสุข	-พท.บ. การแพทย์แผนไทย/มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	-ข้าราชการบำนาญ/11ปี - อาจารย์พิเศษวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร	นวดไทย1
นายวัชรพงศ์ ธนโชคอนันต์	-พท.บ. การแพทย์แผนตะวันออก/มหาวิทยาลัยรังสิต	แพทย์แผนไทย	นวดไทย2
นายพิเชษฐ เวชวิฐาน	-วท.ม.เกษตรศาสตร์/ม.เกษตรศาสตร์ -วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตร/สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	คณะบดีคณะ ทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน วิทยาเขต สกลนคร	เภสัชกรรมไทย3
นายพนพล หงษ์สุวรรณ	-วท.ม.วิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ/มหาวิทยาลัยขอนแก่น -วท.บ.การแพทย์แผนไทยประยุกต์/มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช มงคลธัญบุรี	หัวหน้าสาขาวิชา การแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน วิทยาเขต สกลนคร	นวดไทย3
นางสาวสิริทิพย์ สี่บุญเรือง	-วท.บ. กายภาพบำบัด/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -วท.ม.วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ/มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง	นักกายภาพบำบัด คลินิกกายภาพบำบัดสิริ ทิพย์	ร่างกายมนุษย์3
จ.ส.อ.วิเชียร สำราญพรหม	- นิติศาสตรบัณฑิต/มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - กศ.ม. การบริหารการศึกษา/มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	อาจารย์พิเศษวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร	จรรยาบรรณ วิชาชีพและ กฎหมายทางการ แพทย์แผนไทย
นางอุทร อารัมภะวิโรจน์	-กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา/มหาวิทยาลัยมหาสารคาม -กศ.บ. ภาษาไทย/มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช -ค.บ. บริหารการศึกษา/มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	อาจารย์พิเศษวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร	ภาษาไทยเพื่อ พัฒนาปัญญา
นางสาวบุญญาพร เผ่าพันธ์	-ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์/มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	อาจารย์พิเศษวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร	พัฒนา บุคลิกภาพ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ ความเชี่ยวชาญ	รายวิชา/ สาขาวิชาที่สอน
ดร.ธีรพงษ์ แสนยศ	-ค.ด.การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ/มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร -ค.ม.บริหารการศึกษา/มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร -วท.ม.เทคโนโลยีการผลิตพืช/มหาวิทยาลัยมหาสารคาม -ทช.บ.พืชศาสตร์(ไม้ผล)/สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	อาจารย์พิเศษวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร	วิทยาลัยชุมชน กับการเป็น พลเมือง
นางศิริพร พันนุมา	- ศศ.ม.ภาษาศาสตร์ประยุกต์ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี - ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ/มหาวิทยาลัยขอนแก่น	อาจารย์ประจำวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร	ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารสากล 1
นางสาวพิริยาพร สุวรรณไตรย์	- กศ.ม. ธุรกิจศึกษา/มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร -ศศ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ/สถาบันราชภัฏนครราชสีมา -ค.บ.ธุรกิจศึกษา/สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	อาจารย์ประจำวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร	ชีวิตและ การสร้างคุณค่า
นายคำแถน สุคำภา	-ศษ.ม.การบริหารการศึกษา/มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ -ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ/สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี	อาจารย์พิเศษวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร	
นายพงษ์ศักดิ์ จันทพันธ์	-กศ.ม.บริหารการศึกษา/มหาวิทยาลัยมหาสารคาม -ศ.ช.บ.ประถมศึกษา/มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	อาจารย์พิเศษวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร	ชุมชนแห่งความ ยั่งยืน
นายภัทรารุช พิลาณ	-วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์/มหาวิทยาลัยนครพนม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร	โปรแกรม คอมพิวเตอร์เพื่อ การทำงาน
นายสุรัตน์ สิงห์ทอง	-วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ/มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช -วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์/มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	อาจารย์พิเศษวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร	ดิจิทัลกับชีวิต

6.6 การพัฒนาอาจารย์

6.6.1 การเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่

- 1) อาจารย์ใหม่ควรเข้าร่วมการปฐมนิเทศเพื่อทำความเข้าใจนโยบาย ปรัชญา วัตถุประสงค์ของสถาบัน รวมถึงระเบียบปฏิบัติแนวทางการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ
- 2) แนะนำโครงสร้างหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs, CLOs) ในแต่ละรายวิชาเพื่อให้อาจารย์เข้าใจเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะนิสัย
- 3) อธิบายวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เช่น การเสริมสร้างสมรรถนะอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต และสร้างโอกาสทางการศึกษา
- 4) แนะนำระเบียบ ข้อบังคับ ครอบคลุมทั้งการเรียนการสอน การวัดผล การดูแลนักศึกษา และการมีส่วนร่วมในชุมชน

6.6.2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน

1) การพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในสาขาแพทย์แผนไทย โดยมีการอบรมเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (Continuing Education) เช่น การอบรมติดตั้งเพื่อสมดุโครงการสร้างร่างกาย การอบรมดูแลสตรีหลังคลอด อบรมการบ่งต้อด้วยหนามหวาย เป็นต้น

2) การเข้าร่วมสัมมนาและประชุมวิชาการด้านแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก เพื่อรับความรู้ใหม่ ๆ ทั้งด้านทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในบริบทปัจจุบัน รวมถึงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับผู้เชี่ยวชาญ เช่น อบรมครูแพทย์แผนไทยในหลักสูตรของสภาการแพทย์แผนไทย

3) การทำวิจัยหรือเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น อาจารย์ควรศึกษาและบันทึกองค์ความรู้จากหอพื้นบ้าน หรือภูมิปัญญาชาวบ้าน เพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

6.7 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยมุขดาหารมีสิ่งสนับสนุนสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร และแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย

1) ห้องเรียนทฤษฎี มีอุปกรณ์และสื่อที่สนับสนุนการเรียนการสอน กรณีที่เรียนทฤษฎี อาจมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบผสม Online หรือ Onsite

2) รายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ จัดหาอุปกรณ์ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาของรายวิชา เช่น ชุดอุปกรณ์การแพทย์แผนไทยแบบครบชุด สำหรับการฝึกนวด ประคบ และอบสมุนไพร เครื่องมือผลิตและแปรรูปสมุนไพร เช่น ตู้อบสมุนไพรพลังงานแสงอาทิตย์ เครื่องอบ เครื่องอัดแคปซูลขนาด 100 แคปซูล รางปั้นยา ลูกกลอน พิมพ์กดเม็ดยาทองเหลือง มีห้องปรุงยาเฉพาะราย ห้องการนวดไทย และนำนักศึกษาไปจัดการเรียนการสอน ณ สถานที่จริง

3) แหล่งฝึกประสบการณ์ด้านการแพทย์แผนไทย ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร โรงพยาบาลมุขดาหาร และศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน40มุขดาหาร

4) ห้องสมุดมีเอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านการแพทย์แผนไทย และแพทย์ทางเลือก เพียงพอสำหรับสืบค้นเพื่อประกอบการเรียนการสอน

5) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

7.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

7.2 การรับนักศึกษา

นักศึกษาไทย

8. การประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

8.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ
อนุปริญญา พ.ศ. 2568

8.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

8.2.1 ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาเมื่อเรียนครบตามโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ใน
หลักสูตร ได้รับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การ
เรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา และเป็นไปตามระเบียบที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด
และผ่านการสอบประมวลองค์ความรู้ก่อนจบการศึกษา

8.2.2 ผู้เรียนจะสำเร็จต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ก่อนจบหลักสูตรในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
ทั้ง 4 ด้าน และวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางการแพทย์แผนไทยโดยในภาคทฤษฎีต้องมีคะแนน
รวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติต้องมีคะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

9. การประกันคุณภาพหลักสูตร

9.1 กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร

ใช้ระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามระบบ ASEAN University Network-Quality Assurance: AUN-QA หรือเกณฑ์ที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ที่เน้นการจัดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE) ที่มีการออกแบบระบบการติดตามตรวจสอบและมีการประเมินคุณภาพเป็นประจำทุกปี รวมทั้งมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- 2) โครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)
- 3) กระบวนการจัดการจัดการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)
- 4) การประเมินผลผู้เรียน (Student Assessment)
- 5) คุณภาพอาจารย์ (Academic Staff)
- 6) การบริการและการช่วยเหลือนักศึกษา (Student Support Services)
- 7) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
- 8) ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

9.2 ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่เป็นผู้บริหารจัดการและการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบการบริหารคุณภาพ ประกอบด้วย การวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ

2) นำผลประเมินคุณภาพหลักสูตร พร้อมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอสภาวิทยาลัยชุมชน สภาวิชาการ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ และนำข้อเสนอแนะมากำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

9.3 การบริหารจัดการความเสี่ยง

หลักสูตรดำเนินการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และกำหนดกิจกรรมแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง	กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง / แผนการบริหารความเสี่ยง
ด้านบุคลากร	บุคลากรไม่เพียงพอในแต่ละสาขาที่มีใบครู ถ่ายทอดความรู้แพทย์แผนไทยเพื่อให้นักศึกษามอบตัวเป็นศิษย์ในการสอบใบประกอบวิชาชีพ (แบบ ก)	- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี - สรรหาบุคลากรเพิ่มเติมจากเครือข่ายในพื้นที่ เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ - ส่งเสริมอาจารย์ปัจจุบันอบรมต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มคุณวุฒิ
ด้านคุณภาพผู้เรียน	ผู้เรียนมีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ ส่งผลต่อความเข้าใจในการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	- จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานก่อนเข้าเรียน (pre-course) - จัดกลุ่มเรียนเสริมรายบุคคล/รายกลุ่ม - อบรมเสริมโดยอาจารย์ผู้สอน
ด้านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ/แหล่งฝึก	แหล่งฝึกไม่เพียงพอหรือไม่สามารถรับนักศึกษาเข้าฝึกงานได้ตามจำนวน	- ทำ MOU กับแหล่งฝึกหลายแห่งล่วงหน้า - กระจายนักศึกษาฝึกตามความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน - ประสานงานอย่างใกล้ชิดกับผู้ฝึกสอนในแต่ละแห่ง

9.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีเป็นเรื่องร้องเรียนทั่วไป

- 1) นักศึกษาเขียนคำร้องขออุทธรณ์ส่งให้เจ้าหน้าที่สำนักวิชาการ
- 2) เจ้าหน้าที่สำนักวิชาการตรวจสอบคำร้องขออุทธรณ์ ระบุข้อเท็จจริงและข้อโต้แย้ง พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบคำร้องขออุทธรณ์ (ถ้ามี)
- 3) เจ้าหน้าที่สำนักวิชาการรับเรื่องอุทธรณ์ของวิทยาลัยชุมชนโยธธร ตรวจสอบคำร้องขออุทธรณ์ และดำเนินการเสนอผู้บริหารตามลำดับชั้นภายในวันที่มีการยื่นอุทธรณ์ และการพิจารณาของผู้บริหารใช้ระยะเวลาไม่เกิน 3 วันทำการ (ขึ้นอยู่กับเรื่องที่ยื่นอุทธรณ์)
- 4) เจ้าหน้าที่สำนักวิชาการแจ้งผลการวินิจฉัยผลการอุทธรณ์แก่นักศึกษา และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ภายในวันที่ผู้อำนวยการวินิจฉัยผลการอุทธรณ์

กรณีเป็นเรื่องที่ต้องใช้ระยะเวลาในการพิจารณา

ขั้นตอน	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ระดับการปฏิบัติ
1	นักศึกษายื่นเรื่องขออุทธรณ์ผลการเรียน โดยเสนอบันทึกรายชื่อความถึงผู้อำนวยการสำนักวิชาการ	1 สัปดาห์	สนง.วิชาการ
2	สำนักวิชาการรับเรื่องพิจารณาส่งต่อสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย 2.1 กรณีรายวิชาที่ขออุทธรณ์ไม่ได้อยู่ภายใต้การบริหารจัดการของอาจารย์ประจำสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ให้สาขาวิชาส่งต่อไปยังหัวหน้าสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา 2.2 กรณีรายวิชาที่ขออุทธรณ์เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้นักศึกษาประสานไปยังงานงานทะเบียน เพื่อดำเนินการอุทธรณ์ในระดับ วิทยาลัยชุมชนต่อไป	1 สัปดาห์ 1 สัปดาห์	สาขาวิชา งานทะเบียน
3	ประธานสาขาวิชา ตรวจสอบคำอุทธรณ์ ระบุข้อโต้แย้งและข้อเท็จจริงพร้อมกับแนบหลักฐานประกอบคำอุทธรณ์ 3.1 หากไม่มีมูลเหตุ ให้เป็นที่สิ้นสุดในขั้นตอนนี้ให้ดำเนินการแจ้งให้นักศึกษา รับทราบ และรายงานผลต่อสำนักวิชาการ 3.2 หากมีมูลเหตุ ให้ดำเนินการในขั้นตอนถัดไป	1 สัปดาห์	สาขาวิชา
4	คณะกรรมการประจำสาขาวิชา รับเรื่องอุทธรณ์ผลการเรียน ตรวจสอบข้อมูล ร่วมกันพิจารณาข้อมูล และสอบหาข้อเท็จจริง	1 สัปดาห์	สาขาวิชา
5	คณะกรรมการประจำสาขาวิชา สรุปผลการสอบหาข้อเท็จจริง 5.1 กรณีที่คณะกรรมการฯ พิจารณาและได้ข้อสรุปเป็นมติที่เห็นร่วมกัน ให้ดำเนินการแจ้งผลให้สาขาทราบ และดำเนินการต่อในขั้นตอนที่ 6 5.2 กรณีที่คณะกรรมการฯ พิจารณาแต่ไม่สามารถหาข้อสรุปได้ ให้สาขาวิชา เสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในระดับวิทยาลัยและดำเนินการต่อในขั้นตอนที่ 7	2 สัปดาห์	สาขาวิชา
6	ประธานสาขาวิชาแจ้งผลการอุทธรณ์ผลการเรียนให้นักศึกษา รับทราบ และรายงานผลต่อสำนักวิชาการเป็นที่สิ้นสุด	1 สัปดาห์	สาขาวิชา
7	สำนักวิชาการรับเรื่องจากสาขาวิชา เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการระดับวิทยาลัยพิจารณาการ อุทธรณ์ผลการเรียน <i>*หมายเหตุ : คณะกรรมการการพิจารณาอุทธรณ์ผลการเรียนระดับวิทยาลัย จำนวน 5 คน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการกำกับดูแลสำนักวิชาการ ตัวแทนจากสาขาวิชา จำนวน 2 คน และตัวแทนจากสำนักวิชาการ จำนวน 1 คน</i>	1 สัปดาห์	สนง.วิชาการ

ขั้นตอน	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ระดับการปฏิบัติ
8	คณะกรรมการระดับวิทยาลัยพิจารณาเรื่องอุทธรณ์ผลการเรียน ตรวจสอบข้อมูล ร่วมกันพิจารณาข้อมูล และสอบหาข้อเท็จจริง	1 สัปดาห์	สนง.วิชาการ
9	คณะกรรมการคณะกรรมการระดับวิทยาลัย สรุปผลการสอบหาข้อเท็จจริง ดำเนินการแจ้งสาขาวิชา และแจ้งนักศึกษาเพื่อรับทราบ	1 สัปดาห์	สนง.วิชาการ

9.5 การเผยแพร่หลักสูตร

หลักสูตรมีการทบทวนการเผยแพร่ทั้ง program specification และ course specification ให้ครอบคลุมผู้มีส่วนได้เสียที่สำคัญแต่ละกลุ่ม เพื่อให้สามารถเข้าถึง ข้อมูลดังกล่าวได้สะดวก และใช้ประกอบการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร

การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
1. รูปแบบ online ผ่านช่องทางเว็บไซต์วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร https://mukcc.ac.th/ และ เฟซบุ๊ก https://www.facebook.com/mymukcc/?locale=th_TH	นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต,ผู้ผ่านฝึกอบรมด้านการนวดกับวิทยาลัย,ผู้ปกครอง และ นักศึกษากลุ่มเป้าหมาย
2. รูปแบบ onsite ผ่านกิจกรรมการแนะแนว	นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต,ผู้ผ่านฝึกอบรมด้านการนวดกับวิทยาลัย,ผู้ปกครอง และ นักศึกษากลุ่มเป้าหมาย

ภาคผนวก

1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย



คำสั่งวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

ที่ ๕๖ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างและวิพากษ์หลักสูตร
อนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. ๒๕๖๔

อ้างตาม ตามประกาศ กฏกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ และ
ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การพัฒนา
หลักสูตร อนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปตาม
เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการยกร่าง
หลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
(หลักสูตรใหม่) พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นายพรวุฒิ	คำแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
๒. นายทิวากร	เหล้าลือชา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
๓. นางศิริพร	พันนума	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. นางสาววิชรภรณ์	ชนะเคน	ครูชำนาญการ
๒. นางสาวรัชฎาภา	คาบสมเด็จ	ครูผู้ช่วย
๓. นางสาวศิริภัสสร	มูลสาร	หัวหน้ากลุ่มงานแพทย์แผนไทยและ แพทย์ทางเลือก
๔. นายกาญจน์	กุลวงค์	ผอ.รพ.สต.บ้านหนองเอี่ยน

คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

๑. นางสาวชมพู	ไชยวงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นายนพดล	หงษ์สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางอารีย์	เมืองโคตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางสาวศิริภัสสร	มูลสาร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสาวธนภรณ์	บุญชวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางสาวพิริยาพร	สุวรรณไธรย์	กรรมการ
๗. นางสุภาพ	เดอ พีส์	กรรมการ
๘. นางกัญญา	ใจสุวรรณ	กรรมการ
๙. นางสาวสุจิตรา	ชาวีร์	กรรมการ

๒

๑๐. นางสาวเบญจะวัน	ศรีลาฤทธิ	กรรมการ
๑๑. นางสาวปาริชาติ	ไตรรงค์	กรรมการ
๑๒. นายนันท์วิษ	ชาติะโปน	กรรมการ
๑๓. นางสาวปณิดา	สุขรี	กรรมการ
๑๔. นางสาวนาพร	ศรีวิชา	กรรมการ
๑๕. นางอุษณี	โกสินธนันต์	กรรมการ
๑๖. นางสาววิชรภรณ์	ชนะเคน	เลขานุการ
๑๗. นางสาวรัชฎากร	คาบสมเด็จ	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. นายพิเชษฐ์	บัญญัติ	ประธานกรรมการ
๒. นายพิเชษฐ์	เวชวิฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางปัทมาพร	มุงดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางพิศมัย	ภูนาเมือง	กรรมการ
๕. นางสาวาลย์	แสนสุข	กรรมการ
๖. นางสาววิชรภรณ์	ชนะเคน	เลขานุการ
๗. นางสาวรัชฎากร	คาบสมเด็จ	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการและประสานงานทั่วไป

๑. นางกัญญาภัค	สิงห์คำ	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๒. นายพุทธิพงษ์	สงวนนาม	นักวิชาการศึกษา ๔
๓. นางณัฐริกา	ป้อมหิน	นักวิชาการวัดและประเมินผล

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายพรวุฒิ คำแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนุกาหาร

2. คำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

ที่ ๕๖ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างและวิพากษ์หลักสูตร
 อนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. ๒๕๖๘

อ้างตาม ตามประกาศ กฏกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ และ
 ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การพัฒนา
 หลักสูตร อนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตาม
 เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการยกร่าง
 หลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
 (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นายพรวุฒิ	คำแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
๒. นายทิวากร	เหล่าลีอา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
๓. นางศิริพร	พันนума	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. นางสาววิษราภรณ์	ชนะเคน	ครูชำนาญการ
๒. นางสาวรัชฎาภรณ์	คาบสมเด็จ	ครูผู้ช่วย
๓. นางสาวศิริภัสสร	มูลสาร	หัวหน้ากลุ่มงานแพทย์แผนไทยและ แพทย์ทางเลือก
๔. นายภาณุจันท์	กุลวงค์	ผอ.รพ.สต.บ้านหนองเอี่ยน

คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

๑. นางสาวชมภู	ไชยวงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นายนพดล	หงษ์สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางอารีย์	เมืองโคตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางสาวศิริภัสสร	มูลสาร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสาวธนภรณ์	บุญชวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางสาวทริยาพร	สุวรรณไธร์	กรรมการ
๗. นางสุภาพ	เดอ ฟีส	กรรมการ
๘. นางกัญญา	ใจสุวรรณ	กรรมการ
๙. นางสาวสุจิตรา	ชาวี	กรรมการ

๒

๑๐. นางสาวเบญจะวัน	ศรีลาฤทธิ	กรรมการ
๑๑. นางสาวปาริชาติ	ไตรรงค์	กรรมการ
๑๒. นายฉันทวี	ชาติตะโปน	กรรมการ
๑๓. นางสาวปณิดา	สุขรี	กรรมการ
๑๔. นางสาวนาพร	ศรีวิชา	กรรมการ
๑๕. นางอุษณี	โกสินธนอนันต์	กรรมการ
๑๖. นางสาววิชราภรณ์	ชนะเคน	เลขานุการ
๑๗. นางสาวรัชฎาภรณ์	ดาบสมเด็จ	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. นายพิเชษฐ์	บัญญัติ	ประธานกรรมการ
๒. นายพิเชษฐ์	เวชวิฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางปัทมาพร	มุงดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางพิศมัย	ภูนาเมือง	กรรมการ
๕. นางสาววัลย์	แสนสุข	กรรมการ
๖. นางสาววิชราภรณ์	ชนะเคน	เลขานุการ
๗. นางสาวรัชฎาภรณ์	ดาบสมเด็จ	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการและประสานงานทั่วไป

๑. นางกัญญาภัค	สิงห์คำ	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๒. นายพุทธิพงษ์	สงวนนาม	นักวิชาการศึกษา ๔
๓. นางณัฐริกา	ป้อมหิน	นักวิชาการวัดและประเมินผล

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายพรวุฒิ คำแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

3. รายงานการพัฒนาหลักสูตร

รายงานการประชุม

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

วันที่ 28 ตุลาคม 2568

รายนามคณะกรรมการผู้มาประชุม

1. นางสาวชมภู ไชยวงษ์	ประธานกรรมการ
2. นายนพดล หงส์สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นางสาวพิริยาพร สุวรรณไตรย์	กรรมการ
4. นางสาวรัชฎาภกร ดาบสมเด็จ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. นางสาววัชรภรณ์ ชนะเคน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6. นางสาวศิริภัสสร มูลสาร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายพรวุฒิ คำแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
2. นางศิริพร พันนุมา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
3. นางอารีย์ เมื่อโคตร	แพทย์แผนไทย ชำนาญการ รพ.สต.บ้านปางขาม
4. นางสาวธนาภรณ์ บุญชวน	แพทย์แผนไทย ชำนาญการ โรงพยาบาล

มุกดาหาร

5. นางสาวอมร ไชยเสน	อาจารย์ประจำวิทยาลัยชุมชนยโสธร
6. นางสาวสุธิรา มั่นคง	อาจารย์ประจำวิทยาลัยชุมชนยโสธร
7. นางสาวสุจิตรา ชารีชัย	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานปฏิบัติการ
8. นางสาวเบ็ญจะวัน ศรีลาฤทธิ์	ผู้ช่วยแพทย์แผนไทย โรงพยาบาลคำชะอี
9. นางสาวปาริชาติ ไตรยวงศ์	ผู้ช่วยแพทย์แผนไทย รพ.สต. บ้านหนองไผ่
10. นางอุษณี โภคินธอนันต์	ผู้ประกอบการ ร้านนวดอุษณีนวดเพื่อสุขภาพ
11. นายนันท์วิช ข้ำตะโปน	ผู้สนใจเข้าศึกษา
12. นางสาวปณิดา สุขศรี	ผู้สนใจเข้าศึกษา
13. นางกัญญาภักดิ์ สิงห์คำ	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
14. นายพุทธิพงษ์ สงวนนาม	นักวิชาการศึกษา 4

เริ่มประชุม 9.00 น.

สรุปเรื่อง

นายพรวุฒิ คำแก้ว ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร กล่าวต้อนรับคณะกรรมการผู้เข้าร่วมประชุม และมอบนโยบายการทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

นางสาวอมร ไชยแสน ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ชี้แจงขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งการดำเนินงานในครั้งนี้เป็นการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569 โดยนำหลักสูตรกลางของสถาบันมาปรับให้เข้ากับบริบทของจังหวัดมุกดาหาร และนำเสนอรายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรอนุปริญญาต่อที่ประชุม

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณารายละเอียดหลักสูตร และให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะร่วมกันในประเด็นดังต่อไปนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการเปลี่ยนข้อความในปรัชญาของหลักสูตร จากคำว่า ผลิตบุคคลากร เป็นคำว่า ผลิตกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทย คณะกรรมการพิจารณาแล้ว เห็นด้วยกับข้อความตามที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เปลี่ยน เพื่อให้สอดคล้องกับบริบท

2) สำนวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแพทย์แผนไทย นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต โรงพยาบาลมุกดาหาร รพ.สต. ผู้ประกอบการสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ผู้ที่สนใจเรียน ผู้รับบริการทั่วไป และจากแบบสอบถาม Google form

3) จากนั้นนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นำมาวิเคราะห์ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) คณะกรรมการเห็นว่ามี ความสอดคล้องครอบคลุมตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

3) ความสำคัญ ระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตร ควรพิจารณาประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาสุขภาพจังหวัดมุกดาหาร นโยบายสุขภาพ

4) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต เป็นรายวิชาที่บังคับเรียน จำนวน 7 รายวิชา 21 หน่วยกิต เลือกเพิ่มอีก 1 รายวิชา ที่ประชุมมีมติเห็นชอบเลือกรายวิชากลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม วิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน เพื่อเพิ่มทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์และให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO5)

5) หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต 2 รายวิชา คณะกรรมการมีมติเห็นชอบเลือกรายวิชา เวชกรรมไทย 4 เพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่ครบถ้วนในด้านเวชกรรมไทย และวิชาอาหารวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทย เพื่อใช้ในการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพเชื่อมโยงโรครทางแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนปัจจุบันได้ ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO4)

6) หมวดวิชาเลือกเสรี นำรายวิชา พท 0131 หัวข้อคัตสรรด้านการแพทย์แผนไทย 1 3 (x-x-x) ที่อยู่ในหมวดวิชาเลือกมาเพิ่มเป็นรายวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ ดังนี้ พท 0131 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3 (2-2-5)

คำอธิบายรายวิชาคือ พื้นฐานบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน มารยาททางสังคม การพูดในที่ชุมชนสุขภาพจิตและการปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ จำนวน 3 หน่วยกิต 1 รายวิชา เป็นรายวิชาของทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร เนื่องจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเน้นในเรื่องบุคลิกภาพของความเป็นแพทย์แผนไทย การสื่อสารกับสาขาชีพและทำงานร่วมกับชุมชน และเมื่อนักศึกษาต้องการไปศึกษาต่อที่ระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย สามารถใช้วิชานี้ในการเทียบโอนที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนครได้ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO4 และ PLO7)

4. รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุม

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

วันที่ 31 ตุลาคม 2568

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

1. นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวดุขฎิ ศรีธาต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นางปัทมาพร มุ่งดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นางพิศมัย ภูนาเมือง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นางสาวาลย์ แสนสุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นางสาวรัชฎากร ดาบสมเด็จ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
7. นางสาววัชรารณณ์ ชนะเคน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายพรวุฒิ คำแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
2. นางสาวพิริยาพร สุวรรณไตรย์	อาจารย์ประจำวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
3. นางกัญญารักษ์ สิงห์คำ	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
4. นางณัฐริกา ป้อมหิน	นักวิชาการวัดและประเมินผล

เริ่มประชุม 9.00 น.

สรุปเรื่อง

นายพรวุฒิ คำแก้ว ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร กล่าวต้อนรับคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ นางสาววัชรารณณ์ ชนะเคน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นำเสนอกระบวนการขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569 โดยนำหลักสูตรกลางของสถาบันมาปรับให้เข้ากับบริบทของจังหวัดมุกดาหาร และนำเสนอรายละเอียดการพัฒนาต่อที่ประชุมตามหัวข้อรายละเอียดหลักสูตรที่ได้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณารายละเอียดหลักสูตร และให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะร่วมกันในประเด็นดังต่อไปนี้

1) ก่อนจบในแต่ละชั้นปีให้มีการสอบประมวลความรู้ เพื่อนักศึกษาจะได้เตรียมความพร้อมในการไปสอบใบประกอบวิชาชีพของสภาการแพทย์แผนไทย จบชั้นปีที่ 1 สอบประมวลความรู้ด้านการผดุงครรภ์ไทย

และจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางการแพทย์แผนไทย จบชั้นปีที่ 2 สอบประมวลความรู้ด้านเภสัชกรรมไทยและการนวดไทย จบชั้นปีที่ 3 สอบประมวลความรู้เวชกรรมไทย

2) หมวดวิชาเฉพาะ คณะกรรมการวิพากษ์แนะนำให้รวมวิชาร่างกายมนุษย์1 และร่างกายมนุษย์2 ให้เป็น 1 วิชา และแนะนำให้วิชาเวชกรรมไทย 4 จากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ

3) วิชาฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 2 คณะกรรมการวิพากษ์แนะนำให้เพิ่มคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มคำว่าบูรณาการความรู้ทั้ง 4 ด้าน คือ การผดุงครรภ์ไทย เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย และการนวดไทย เพื่อที่จะสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชา ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาบังคับของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร หากนักศึกษาต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้เลย

4) คณะกรรมการวิพากษ์ตั้งข้อสังเกตในความสอดคล้องของ CLO และ PLO ในหมวดวิชาเฉพาะ เนื่องจากบางรายวิชาเป็นภาคทฤษฎีเพียงอย่างเดียวแต่ไปสอดคล้องกับ PLO ที่เป็นการปฏิบัติ ดังนั้นแนะนำให้ทบทวนดูความสอดคล้องของ CLO และ PLO ในแต่ละรายวิชาอีกครั้ง

5) หมวดวิชาเฉพาะเกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร คณะกรรมการวิพากษ์แนะนำให้ใช้เกณฑ์การประเมินรูบริกส์ ในกิจกรรมที่ไม่สามารถใช้แบบทดสอบที่อ้างอิงเกณฑ์ได้

หมายเหตุ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์ให้มีการเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา และรวมวิชาร่างกายมนุษย์1,2 เข้าด้วยกัน เพื่อให้สอดคล้องกับวิชาของมทร. อีสาน และให้วิชาเวชกรรมไทย 4 มาอยู่ในวิชาบังคับ แต่เนื่องจากตามระเบียบ หลักสูตรยังไม่สามารถเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่เดิมได้ เว้นแต่เพิ่มรายวิชาเข้ามาใหม่ จนกว่าจะมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร จึงยังคงเดิมคำอธิบายรายวิชาและรายวิชาเดิมไว้

5. การออกแบบหลักสูตรตามการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE) ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)

เริ่มจากการวิเคราะห์ว่า ผู้มีส่วนได้เสียซึ่งมีอิทธิพล (Power) และส่งผลกระทบต่อหลักสูตร (Key stakeholders) คือใคร และมีความต้องการหรือความจำเป็น (needs) อย่างไร แล้ววิเคราะห์ว่าคุณลักษณะและสมรรถนะของ ผู้เรียนที่จำเป็นต้องมีคืออะไรบ้าง ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการกำหนดคุณลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง และกำหนดผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ได้

1. ผลการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งประกอบด้วย ประกอบด้วย (1) นายจ้าง ได้แก่ ผู้แทนจากโรงพยาบาลมุกดาหาร จำนวน 1 คน ผู้แทนจากสำนักงานสาธารณสุข จำนวน 1 คน สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ จำนวน 1 คน สถานพยาบาล จำนวน 1 คน (2) บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย ได้แก่ แพทย์แผนไทยชำนาญการ จำนวน 1 คน ผู้ช่วยแพทย์แผนไทยจำนวน 1 คน (3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน (4) อาจารย์ผู้สอน จำนวน 1 คน (5) ผู้สนใจ/ผู้ต้องการเรียน จำนวน 5 คน ซึ่งจัดให้มีการพูดคุยในลักษณะสนทนากลุ่ม (Focus Group) โดยให้แต่ละคนที่เข้าร่วมการสนทนากลุ่มแสดงความคิดเห็น อภิปรายกันอย่างกว้างขวาง และทำการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น ตามรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน นอกจากนี้ในส่วนผู้สนใจหรือต้องการศึกษาต่อหรือผู้เกี่ยวข้อง ที่ไม่ได้เข้าร่วมในการสนทนากลุ่ม วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางออนไลน์ด้วย Google form

2. สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียนนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน รายละเอียดดังนี้

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
ผู้ที่สนใจ/ต้องการเรียน	องค์ความรู้ทุกด้านเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก วิธีการตรวจรักษาด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย การนวด สรรพคุณสมุนไพร การแปรรูปสมุนไพร การรักษาด้วยการนวด การแปรรูปสมุนไพร กฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ต่อยอดองค์ความรู้ การเปิดสถานประกอบการ การทำผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย มีทักษะการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้บริการรักษาตามวิธีทางการแพทย์แผนไทย การคอมพิวเตอร์กับงานแพทย์แผนไทย การประกอบธุรกิจส่วนตัวเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้ร่วมวิชาชีพ รักษาคนไข้ด้วยความเสมอภาค เป็นคนอ่อนน้อมถ่อมตน มีความรอบคอบ บุคลิกน่าเชื่อถือ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
พัฒนาฝีมือแรงงาน	ทักษะด้านตัดบำบัดและสปา เพื่อยกระดับศักยภาพพนักงานนวดไทยให้สอดคล้องกับอัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยดำเนินการผ่านระบบ Credit Bank และส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1 ซึ่งจะช่วยรองรับค่าจ้างตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งยังมุ่งเน้นการนวดไทยเพื่อสุขภาพอย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพ
ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ/อาจารย์ประจำ/	<p>มีใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมไทย หรือการนวดไทย</p> <p>มีจริยธรรม ทำงานร่วมกับชุมชน ให้ความรู้ในส่วนของ การเข้าชุมชน เพิ่มทักษะทางการแพทย์แผนไทย ที่จะนำไปใช้ให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้ป่วย ให้บริการและรักษาให้ถูกกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มติดยา เป็นต้น</p> <p>ต้องมีทักษะการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทักษะพื้นฐานทางการแพทย์แผนไทย การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทั้ง 4 ด้าน มีความแม่นยำในศาสตร์ทั้ง 4 ด้าน ให้คำแนะนำคนไข้ได้ถูกต้องตามอาการที่เกิดขึ้น ให้คำแนะนำกับคนในชุมชนได้ ถูกต้องกับอาการ ก่อนส่งต่อ รพ.</p> <p>เป็นคนที่ทันสมัย/ร่วมสมัย ทันต่อเหตุการณ์ มีความละเอียด รอบคอบ ต่อการให้บริการกับผู้มารับบริการ</p> <p>มีความรู้เรื่องยาตามบัญชียาหลักแห่งชาติของกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>ทักษะการสื่อสารหรือการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพอื่น ๆ</p> <p>เน้น การมีใบประกอบวิชาชีพทั้ง 4 ด้าน</p>
นายจ้าง/โรงพยาบาลมุกดาหาร/รพ.สต./คลินิกแพทย์แผนไทย/สสจ.มุกดาหาร	ควรมีใบประกอบวิชาชีพทั้ง 4 ด้าน แต่เน้น เวชกรรมไทย ทักษะการตรวจโรค และวินิจฉัยโรค มีความเข้าใจในโรคแผนปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงโรคแผนปัจจุบันกับแพทย์แผนไทยได้ มีจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย มีความอ่อนน้อมถ่อมตน ทักษะการประสานงานกับวิชาชีพอื่น ๆ มีจิตบริการ จิตอาสา ทักษะการทำงานร่วมกับชุมชน เช่น อสม. คนไข้ เป็นต้น สามารถทำหัตถการ ฟันฟู ส่งเสริม และรักษาได้
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีองค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน การบูรณาการเชื่อมโยงความรู้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน มีทักษะการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม การตั้งตำรับยาปรุงยาและวิเคราะห์ยา การดูแลมารดาและทารกทั้งระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอดและหลังคลอด การนวดรักษาโรค การทำหัตถการพื้นบ้าน การทำวิจัยหรือนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับงานแพทย์แผนไทย และบริหารจัดการสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างคุ้มค่า มีจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย การให้บริการ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
	ด้วยความเท่าเทียมเสมอภาค ความเมตตา มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะกับการเป็นแพทย์แผนไทย มีมารยาท มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมั่นใจ อดทน อดกลั้น สุขุม ละเอียดรอบคอบและมีจิตบริการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์มหาวิทยาลัย/เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ	สามารถบูรณาการองค์ความรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแพทย์แผนไทย 1 และ 2 นำเอารายวิชาฝึกบูรณาการของ มทร. มาพิจารณาร่วม ฝึกประสบการณ์ 1 และ 2 ให้สอดคล้องกับสภาการแพทย์แผนไทย จัดช่วงการฝึกงานให้สอดคล้องกับสภาการแพทย์แผนไทย
ผู้ช่วยแพทย์แผนไทยที่ผ่านการฝึกอบรมจากวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร	ผู้ช่วยแพทย์แผนไทยที่มีความประสงค์จะต่อยอดและพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้และทักษะครบถ้วนทั้ง 4 ด้านของการแพทย์แผนไทย จำเป็นต้องได้รับการเรียนเสริม การอบรมเชิงลึก และการเพิ่มระยะเวลาฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสม เพื่อยกระดับความสามารถในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ควบคู่กับการปลูกฝังจิตสาธารณะ เมตตาจิต ความอดทน และความมุ่งมั่นในการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้รับบริการทั่วไป	ต่อยอดองค์ความรู้ การเปิดสถานประกอบการ การปรุงยา การทำผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย องค์ความรู้เรื่องการปรุงยา

2. สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สรุปความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
1. ผู้ที่สนใจ/ต้องการเรียน	<p>ความรู้ องค์ความรู้ทุกด้านเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก วิธีการตรวจรักษาด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย การนวด สรรพคุณสมุนไพร การแปรรูปสมุนไพร การรักษาด้วยการนวด การแปรรูปสมุนไพร กฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ต่อยอดองค์ความรู้ การเปิดสถานประกอบการ การทำผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>ทักษะ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้บริการรักษาตามวิธีทางการแพทย์แผนไทย การคอมพิวเตอร์กับงานแพทย์แผนไทย การประกอบธุรกิจส่วนตัวเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย</p> <p>จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้ร่วมวิชาชีพ รักษาคนไข้ด้วยความเสมอภาค</p> <p>ลักษณะบุคคล อ่อนน้อมถ่อมตน มีความรอบคอบ บุคลิกน่าเชื่อถือ</p>
2. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 40 มุกดาหาร	<p>ความรู้ องค์ความรู้ด้านการบูรณาการวิชาชีพในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการให้บริการนวดไทยเพื่อการดูแลรักษาสุขภาพ ผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>ทักษะ ด้านहतถบ้ำบดและสปา</p> <p>จริยธรรม มีศีลธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย</p>

<p>ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย</p>	<p>สรุปความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย</p>
<p>3. ผู้สอน/อาจารย์ พิเศษ/อาจารย์ ประจำ</p>	<p>ลักษณะบุคคล มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะกับการเป็นแพทย์แผนไทย</p> <p>ความรู้ ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) การบูรณาการเชื่อมโยงความรู้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย ให้การบำบัดรักษาโรค ปฐมพยาบาลราย การนวดไทย การดูแลมารดา ทารกก่อนคลอด ระหว่างคลอด หลังคลอด กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย มีใบประกอบวิชาชีพครบทั้ง 4 ด้าน</p> <p>ทักษะ การตรวจวินิจฉัยความเจ็บป่วยเบื้องต้นด้วยศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย ให้การบำบัดรักษาโรค ปฐมพยาบาลราย การนวดไทย การดูแลมารดา ทารกก่อนคลอด ระหว่างคลอด หลังคลอด</p> <p>จริยธรรม จรรยาบรรณแพทย์แผนไทย การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเท่าเทียม ความเสมอภาค</p> <p>ลักษณะบุคคล มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะกับการเป็นแพทย์แผนไทย เป็นคนช่างสังเกต มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน ละเอียดรอบคอบสุขุม การประสานงานกับวิชาชีพอื่น ๆ จิตบริการ จิตอาสา</p>
<p>4. ผู้ใช้บัณฑิต/ นายจ้าง /โรงพยาบาล/ สสจ./รพ.สต</p>	<p>ความรู้ ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) มีใบประกอบวิชาชีพครบทั้ง 4 ด้าน เน้นใบเวชกรรมกรรมไทยและนวดไทย</p> <p>ทักษะ การวินิจฉัยโรค การจ่ายยาทางการแพทย์แผนไทย การแปรรูปสมุนไพร การนวดแบบแผนไทย การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทักษะชีวิต การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทั้ง 4 ด้าน มีความแม่นยำในศาสตร์ทั้ง 4 ด้าน ให้คำแนะนำคนไข้ได้ถูกต้องตามอาการที่เกิดขึ้น</p> <p>จริยธรรม มีศีลธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย พรหมวิหารสี่</p> <p>ลักษณะบุคคล อ่อนน้อมถ่อมตน ไม่โอ้อวด มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ กล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็นในทางสร้างสรรค์ เป็นคนที่ทันสมัย/ร่วมสมัย ทันต่อเหตุการณ์ มีความละเอียด รอบคอบ ต่อการให้บริการกับผู้ที่มารับบริการ มีความรู้เรื่องยาตามบัญชียาหลักแห่งชาติ ทักษะการสื่อสารหรือการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพอื่น ๆ</p>
<p>5. อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</p>	<p>ความรู้ องค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) การบูรณาการเชื่อมโยงความรู้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน</p> <p>ทักษะ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม การตั้งตำรับยา ปฐมพยาบาลและวิเคราะห์ยา การดูแลมารดาและทารกทั้งระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอดและหลังคลอด การนวดรักษาโรค การทำหัตถการพื้นบ้าน การทำวิจัย หรือนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับงานแพทย์แผนไทย และบริหารจัดการสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างคุ้มค่า</p> <p>จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย การให้บริการด้วยความเท่าเทียมเสมอภาค</p>

<p>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>สรุปความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย</p>
	<p>ความเมตตา</p> <p>ลักษณะบุคคล มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะกับการเป็นแพทย์แผนไทย มีมารยาท มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีความมั่นใจ อุดหนุนอดกลั้น สุขุม ละเอียตรอบคอบและมีจิตบริการ</p>
<p>6. ผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์มหาวิทยาลัย/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ</p>	<p>ความรู้ องค์กรความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) องค์กรความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Anatomy สรีรวิทยา อากาโรวิทยา อายุรศาสตร์ การตรวจร่างกาย) จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย หลักการเขียนเอกสารทางวิชาการ (รายงาน โครงการ นวัตกรรมและวิจัย)</p> <p>ทักษะ Soft Skill การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้ประกอบการ การสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพ การใช้ภาษาในการสื่อสาร (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) การเขียนหนังสือราชการ เอกสารวิชาการ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม การใช้สื่อเทคโนโลยีกับงานแพทย์แผนไทย การใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ที่จำเป็นเพื่อการตรวจและวินิจฉัย</p> <p>จริยธรรม มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้ร่วมวิชาชีพ</p> <p>ลักษณะบุคคล มีมนุษยสัมพันธ์ มีวิจารณ์ญานรอบคอบ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ</p>
<p>7. ผู้ช่วยแพทย์แผนไทยที่ผ่านการฝึกอบรมจากวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร</p>	<p>ความรู้ องค์กรความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย)</p> <p>ทักษะ ครบถ้วนทั้ง 4 ด้านของการแพทย์แผนไทย ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>จริยธรรม มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย</p> <p>ลักษณะบุคคล จิตสาธารณะ เมตตาจิต ความอดทน และความมุ่งมั่นในการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>8. ผู้รับบริการทั่วไป</p>	<p>ความรู้ องค์กรความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) องค์กรความรู้ในการเปิดสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ การปรุงยา การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>ทักษะ ครบถ้วนทั้ง 4 ด้านของการแพทย์แผนไทย โดยเฉพาะการปรุงยา และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย ทักษะการบริหารจัดการเวลา</p> <p>จริยธรรม มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย</p> <p>ลักษณะบุคคล จิตสาธารณะ เมตตาจิต ความอดทน และความมุ่งมั่นในการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ขั้นตอนที่ 2 เขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes; PLOs)

- (1) วิเคราะห์ สังเคราะห์ความสอดคล้อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนวัตถุประสงค์ และความสำคัญของหลักสูตร
- (2) วิเคราะห์ สังเคราะห์ความสอดคล้อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565 ความสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ความสอดคล้องกับสภาการแพทย์แผนไทย และ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ
- (3) วิเคราะห์ สังเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ
- (4) วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการรับฟังความเห็นจากนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้สอน ผู้ต้องการเข้าศึกษา จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาความสอดคล้อง เพื่อกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- (5) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
- (6) วิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตาราง แสดงความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และ ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

ประเด็นการพิจารณา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)						
	1	2	3	4	5	6	7
<p>แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มีเป้าหมายการพัฒนา “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”</p> <p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง ซึ่งไทยเป็นจุดหมายปลายทางของการบริการทางการแพทย์ บริการด้านความสวยงาม และ บริการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก มุ่งพัฒนาการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพร เพื่อการยกระดับให้ประเทศไทยเป็นผู้นำด้านการแพทย์ดั้งเดิมของเอเชียภายในปี 2570 มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน ได้แก่ 1) การพัฒนาวิชาการ องค์กรความรู้ และนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพร เพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขและเพิ่มมูลค่าการบริการ</p>			✓		✓	✓	

ประเด็นการพิจารณา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)						
	1	2	3	4	5	6	7
<p>สุขภาพแบบครบวงจร 2) การพัฒนาบริการการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพรไทยในระบบสุขภาพที่เป็นเลิศ และการรับมือกับความต้องการทางสุขภาพของประเทศ 3) การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการแพทย์แผนไทย นวดไทย สมุนไพรไทย การแพทย์ทางเลือก เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างงานอาชีพ เสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชน และคุณภาพชีวิตประชาชน</p>							
<p>สภากาการแพทย์แผนไทยและกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ</p> <p>1. เวชกรรมไทย หมายความว่า การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค</p> <p>การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ รวมถึงการผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย และการนวดไทย ทั้งนี้ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย</p> <p>2. เภสัชกรรมไทย” หมายความว่า การกระทำในการเตรียมยา การผลิตยา การประดิษฐ์ยา</p> <p>การเลือกสรรยา การควบคุมและการประกันคุณภาพยา การปรุงยาและการจ่ายยา ตามใบสั่งยาของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์และการจัดจำหน่ายยา ตามกฎหมายว่าด้วยยา ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย</p> <p>3. การผดุงครรภ์ไทย” หมายความว่า การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การส่งเสริมสุขภาพหญิงมีครรภ์ การป้องกันความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด การทำคลอด การดูแลการส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพมารดาและทารกในระยะหลังคลอด ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย</p> <p>4. การนวดไทย” หมายความว่า การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรคการส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการนวดไทย ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย</p> <p>5. ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยจะต้องปฏิบัติตนเป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p>	✓	✓	✓				
<p>จังหวัดมุกดาหาร</p> <p>มีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างสังคมสุขภาวะ และพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน นโยบายการพัฒนาจังหวัดมุกดาหารให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสุขภาพของประชาชน การดูแลสุขภาพพระยะยาว (Long Stay) และการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสุขภาพ (Health Economy) โดยเน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสมุนไพรไทยเป็นกลไกในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ</p>		✓	✓	✓		✓	

ประเด็นการพิจารณา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)						
	1	2	3	4	5	6	7
ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมสุขภาวะ ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้านการพัฒนาทุนมนุษย์และการศึกษาเชิงพื้นที่ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับนโยบาย “มุกดาหารเมืองสุขภาพดี วิถีสมุนไพร่ไทย”							
วิสัยทัศน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วิสัยทัศน์: สถาบันวิทยาลัยชุมชนสร้างสรรค์ปัญญา พลังการเรียนรู้และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน พันธกิจ :จัดการศึกษา วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม มุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของ ท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองต่อ ความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนา ประเทศ			✓	✓	✓	✓	
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ความรู้ : สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี หลักการพื้นฐานของ แพทย์แผนไทย เพื่อใช้ในการพัฒนาแพทย์แผนไทย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ งานได้อย่างเป็นระบบ ทักษะ : มีทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการปฏิบัติงานและพัฒนา ปรับปรุงงานด้านการแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ด้าน รวมทั้งมีความเป็นผู้นำ ทำงาน เป็นทีม คิดสร้างสรรค์ ความคิดด้านประกอบการ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ ทำงานในด้านการแพทย์แผนไทย จริยธรรม : มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ รู้หน้าที่ มีวินัยและ ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมายกติกา ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตอาสา ลักษณะบุคคล : ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน มีบุคลิกภาพและ มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี มุ่งมั่นในการทำงาน กล้าแสดงออกและตัดสินใจ ร่วมแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า และสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างชาติได้อย่าง สร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้สนใจหรือผู้ต้องการเรียน/ ความรู้ องค์กรความรู้ทุกด้านเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก วิธีการตรวจรักษาด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย การนวด สรรพคุณ สมุนไพร การแปรรูปสมุนไพร การรักษาด้วยการนวด การแปรรูปสมุนไพร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ประเด็นการพิจารณา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)						
	1	2	3	4	5	6	7
<p>กฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ต่อยอดองค์ความรู้ การเปิดสถานประกอบการ การทำผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>ทักษะ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้บริการรักษาตามวิธีการทางการแพทย์แผนไทย การคอมพิวเตอร์กับงานแพทย์แผนไทย การประกอบธุรกิจส่วนตัวเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย</p> <p>จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้ร่วมวิชาชีพ รักษาคนไข้ด้วยความเสมอภาค</p> <p>ลักษณะบุคคล อ่อนน้อมถ่อมตน มีความรอบคอบ บุคลิกน่าเชื่อถือ</p>							
<p>สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 40</p> <p>ความรู้ องค์ความรู้ด้านการบูรณาการวิชาชีพในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการให้บริการนวดไทยเพื่อการดูแลรักษาสุขภาพ ผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>ทักษะ ด้านหัตถบำบัดและสปา</p> <p>จริยธรรม มีศีลธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>ลักษณะบุคคล มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นแพทย์แผนไทย</p>		✓	✓				✓
<p>นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต/โรงพยาบาล/สสจ./รพ.สต</p> <p>ความรู้ ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การฝังเข็ม) มีใบประกอบวิชาชีพครบทั้ง 4 ด้าน เน้นใบเวชกรรมกรรมไทยและนวดไทย</p> <p>ทักษะ การวินิจฉัยโรค การจ่ายยาทางการแพทย์แผนไทย การแปรรูปสมุนไพร การนวดแบบแผนไทย</p> <p>การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทักษะชีวิต การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทั้ง 4 ด้าน มีความแม่นยำในศาสตร์ทั้ง 4 ด้าน ให้คำแนะนำคนไข้ได้ถูกต้องตามอาการที่เกิดขึ้น</p> <p>จริยธรรม มีศีลธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย พรหมวิหารสี่</p> <p>ลักษณะบุคคล อ่อนน้อมถ่อมตน ไม่โอ้อวด มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ กล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็นในทางสร้างสรรค์ เป็นคนที่ทันสมัย/ร่วมสมัย ทันต่อเหตุการณ์ มีความละเอียด รอบคอบ ต่อการให้บริการกับผู้ที่มาใช้บริการ มีความรู้เรื่องยาตามบัญชียาหลักแห่งชาติ ทักษะการสื่อสารหรือการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพอื่น ๆ</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

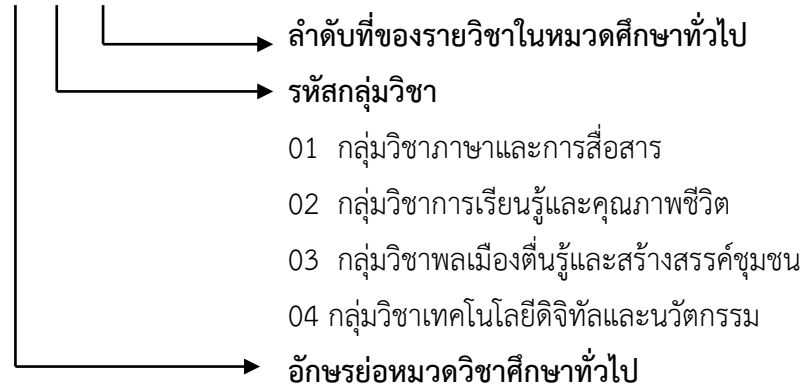
ประเด็นการพิจารณา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)						
	1	2	3	4	5	6	7
<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ/อาจารย์ประจำ ความรู้ องค์กรความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) การบูรณาการเชื่อมโยงความรู้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน</p> <p>ทักษะ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม การตั้งตำรับยา ประงายาและวิเคราะห์ยา การดูแลมารดาและทารกทั้งระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอดและหลังคลอด การนวดรักษาโรค การทำหัตถการพื้นบ้าน การทำวิจัย หรือนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับงานแพทย์แผนไทย และบริหารจัดการสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างคุ้มค่า</p> <p>จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย การให้บริการด้วยความเท่าเทียม เสมอภาค ความเมตตา</p> <p>ลักษณะบุคคล มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นแพทย์แผนไทย มีมารยาท มีความรับผิดชอบต่อ</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<p>ผู้ทรงคุณวุฒิด้านแพทย์แผนไทย /อาจารย์มหาวิทยาลัย/หน่วยงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ ความรู้ องค์กรความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) องค์กรความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Anatomy สรีรวิทยา อากาวิทยา อายุรศาสตร์ การตรวจร่างกาย) จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย หลักการเขียนเอกสารทางวิชาการ (รายงาน โครงการ นวัตกรรมและวิจัย)</p> <p>ทักษะ Soft Skill การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้ประกอบการ การสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพ การใช้ภาษาในการสื่อสาร (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) การเขียนหนังสือราชการ เอกสารวิชาการ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม การใช้สื่อเทคโนโลยีกับงานแพทย์แผนไทย การใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ที่จำเป็นเพื่อการตรวจและวินิจฉัย</p> <p>จริยธรรม มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้ร่วมวิชาชีพ</p> <p>ลักษณะบุคคล มีมนุษยสัมพันธ์ มีวิจารณ์ญาณรอบคอบ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ประเด็นการพิจารณา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)						
	1	2	3	4	5	6	7
<p>ผู้ช่วยแพทย์แผนไทยที่ผ่านการฝึกอบรมจากวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร</p> <p>ความรู้ องค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย)</p> <p>ทักษะ ครบถ้วนทั้ง 4 ด้านของการแพทย์แผนไทย ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>จริยธรรม มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย</p> <p>ลักษณะบุคคล จิตสาธารณะ เมตตาจิต ความอดทน และความมุ่งมั่นในการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	✓	✓	✓				✓
<p>ผู้รับบริการทั่วไป</p> <p>ความรู้ องค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) องค์ความรู้ในการเปิดสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ การปรุงยา การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>ทักษะ ครบถ้วนทั้ง 4 ด้านของการแพทย์แผนไทย โดยเฉพาะการปรุงยา และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย ทักษะการบริหารจัดการเวลา</p> <p>จริยธรรม มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย</p> <p>ลักษณะบุคคล จิตสาธารณะ เมตตาจิต ความอดทน และความมุ่งมั่นในการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

6. การกำหนดรหัสวิชา

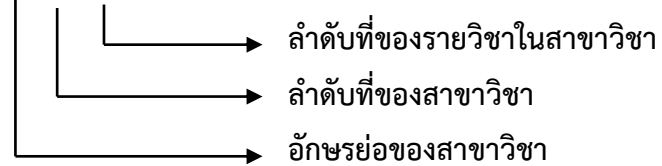
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ศท XX XX



หมวดวิชาเฉพาะ

พท XX XX



7. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
การผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการแพทย์แผนไทย
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
กับ
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่าง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๑๙๙ หมู่ ๓ ถนนพังโคน-วาริชภูมิ ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร ๔๗๓๖๐ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วง เสาร์ส่อง ตำแหน่ง รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตสกลนคร ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็นผู้มีอำนาจลงนาม ปราบกฏตามสำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ที่ ๐๙๓๐/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตสกลนคร ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี และการมอบอำนาจเกี่ยวกับการบริหารงานของส่วนราชการและหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร แนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๑๙๙ หมู่ ๑๐ บ้านบึงอุทัย ตำบลนาสีนวน อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร ๔๙๐๐๐ โดย นายพรวุฒิ คำแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เรียกว่า “วิทยาลัย” อีกฝ่ายหนึ่ง

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร และวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องของการอนุรักษ์ภูมิปัญญาการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก ต้องการสร้างอาชีพบุคลากร พัฒนาบุคลากรด้านการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก ซึ่งเป็นความต้องการของชุมชนและผู้ประกอบอาชีพในสายงานที่เกี่ยวข้อง จึงควรมีการถ่ายทอดความรู้ ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย ผดุงครรภ์ไทย และการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก ให้แก่บุคคลที่สนใจและผู้ประกอบอาชีพ ให้มีความรู้รอบด้าน สามารถให้การรักษาและคำแนะนำทางเลือก ในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยได้ จึงตกลงให้มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกันอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผล การพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๒ ขอบเขตความร่วมมือ

๒.๑ มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยร่วมมือกันในการผลิตนักศึกษาและพัฒนาบุคลากรด้านการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก ระดับหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตร สัมฤทธิ์บัตร และหลักสูตรเสริมสร้างศักยภาพด้านอาชีพ (ระยะสั้น) ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุขและสภาการแพทย์แผนไทย ให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

๒.๒ มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยให้ความร่วมมือ ดังนี้

๒.๒.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนการบริการวิชาการ การวิจัยด้านการแพทย์แผนไทย และแพทย์ทางเลือก

๒.๒.๒ ส่งเสริม และสนับสนุนการบริการสถานที่ฝึกประสบการณ์ในโรงพยาบาล และโรงงานผลิตยา

๒.๒.๓ ส่งเสริม และสนับสนุนการบริการสถานที่จัดการศึกษาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ด้านการแพทย์แผนไทย และแพทย์ทางเลือก

๒.๒.๔ ส่งเสริม และสนับสนุน ตลอดจนการบริการบุคลากร อาจารย์ผู้สอน

๒.๒.๕ ส่งเสริม และสนับสนุน ด้านการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และทักษะการเรียนรู้

ข้อ ๓ การดำเนินการ

ทั้งสองฝ่ายจะร่วมมือกันตามบทบาทหน้าที่ และความชำนาญของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งจะจัดทำรายละเอียดและข้อตกลงในบทบาทหน้าที่ของแต่ละหน่วยงานเพิ่มเติมเป็นรายการมีไป ในเรื่องการผลิต นักศึกษา การพัฒนาบุคลากร การวิจัย และการพัฒนาด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก สร้างเครือข่ายสุขภาพ จัดทำแผนปฏิบัติการ และโครงการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ โดยมีการประชุมร่วมกันเพื่อปรึกษาหารือกันอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

กรณีมีค่าใช้จ่ายที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางนี้ ให้ทั้งสองฝ่ายหารือ และตกลงร่วมกันต่อไปเป็นรายการมี

ข้อ ๕ ระยะเวลาดำเนินการ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้มีผลบังคับ ๕ ปี (ห้าปี) นับตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๗๓

ทั้งนี้ ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งอาจขยายระยะเวลาในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ โดยจะต้องแจ้งให้ทุกฝ่ายรับทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน (สามสิบวัน) และจะต้องได้รับความเห็นชอบจากทุกฝ่ายเป็นลายลักษณ์อักษรโดยอาจขยายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ออกไปได้ตามความเหมาะสม โดยมีเหตุอันสมควร

ข้อ ๖ การแก้ไข เปลี่ยนแปลง เพิ่มเติม หรือยกเลิก

การแก้ไข เปลี่ยนแปลง เพิ่มเติม หรือยกเลิกข้อความส่วนหนึ่งส่วนใด หรือทั้งหมดของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ กระทำได้โดยทำเป็นหนังสือแจ้งให้ทุกฝ่ายทราบล่วงหน้าเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน (สามสิบวัน) และเมื่อทุกฝ่ายให้ความยินยอมในการแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้แล้ว ให้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับแก้ไขเพิ่มเติมเป็นหนังสือ และลงนามผูกพันโดยผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคลพร้อมประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ของแต่ละฝ่ายแนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ โดยให้มีผลบังคับตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับแก้ไขเพิ่มเติมนั้น

ข้อ ๗ การบอกกล่าว

บรรดาคำบอกกล่าว หรือการให้ความยินยอม หรือความเห็นชอบใด ๆ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ต้องทำเป็นหนังสือ และจะถือว่าได้ส่งให้แก่ทุกฝ่ายโดยชอบแล้วหากได้จัดส่งโดยทางหนึ่งทางใดดังต่อไปนี้

๗.๑ การส่งมอบโดยบุคคลแก่ผู้แทนผู้ได้รับมอบหมายของแต่ละฝ่าย
๗.๒ ทางไปรษณีย์ลงทะเบียน ไปยังที่อยู่ของทุกฝ่ายตามที่ระบุไว้ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ หรือที่อยู่ใหม่ที่ให้มีหนังสือแจ้งให้ทุกฝ่ายทราบแล้ว
๗.๓ ทางโทรสาร หรือทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ แล้วยืนยันเป็นหนังสือโดยเร็วไปยังที่อยู่ของทุกฝ่ายตามที่ระบุไว้ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้หรือที่อยู่ใหม่ที่ได้มีการแจ้งให้ทุกฝ่ายทราบแล้ว

ข้อ ๘ การสิ้นสุดของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

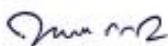
การระงับหรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ กระทำได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะต้องแจ้งรายละเอียดเป็นลายลักษณ์อักษรให้ทุกฝ่ายทราบล่วงหน้าเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน (สามสิบวัน) ตามแบบและพิธีการเช่นเดียวกับการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

ทั้งนี้ การระงับหรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าว จะไม่กระทบกระเทือนต่อโครงการย่อยที่อยู่ในระหว่างดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้โครงการย่อยดังกล่าวนั้นมีผลต่อเนื่องไปจนกระทั่งการันเสร็จสมบูรณ์ เว้นแต่ทุกฝ่ายจะตกลงกันเป็นอย่างอื่น

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้โดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงนามไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และทุกฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
วิทยาเขตสกลนคร


วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร


ลงนาม.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชเวง สารคล่อง)
รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตสกลนคร


ลงนาม.....
(นายพรพุม คำแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร


ลงนาม.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา แก้วอาษา)
คณบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี


ลงนาม.....พยาน
(นางศิริพร พันนума)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร


ลงนาม.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเชษฐ เวชวิฐาน)
คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติ


ลงนาม.....พยาน
(นางสาววิชรารัตน์ ชนะเคน)
ครูชำนาญการ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

การผลิตและพัฒนาบุคลากร ด้านการแพทย์แผนไทย ระหว่าง

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร และ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหารและหน่วยงานในสังกัด

ด้วยวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ร่วมกับ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องของการอนุรักษ์ภูมิปัญญาการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย ต้องการสร้างอาชีพบุคลากรพัฒนาบุคลากรด้านการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก ซึ่งเป็นความต้องการของชุมชน และผู้ประกอบการอาชีพในสายงานที่เกี่ยวข้อง จึงควรมีการถ่ายทอดความรู้ ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย ผดุงครรภ์ไทย และการประยุกต์ใช้ความรู้การแพทย์แผนไทย ให้แก่บุคคลที่สนใจและผู้ประกอบอาชีพในสายด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้มีความรู้รอบด้าน สามารถให้การรักษาและคำแนะนำทางเลือกในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยได้ จึงตกลงให้มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกันอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยรอบการดำเนินการดังนี้

๑. ร่วมมือกัน ในการผลิตนักศึกษาและพัฒนาบุคลากรด้านการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และการแพทย์พื้นบ้าน ระดับหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตร สัมฤทธิ์บัตร และหลักสูตรเสริมสร้างศักยภาพด้านอาชีพ (ระยะสั้น) ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุขและสภาการแพทย์แผนไทย ให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

๒. สนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวกในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และการแพทย์พื้นบ้าน ดังนี้

๒.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนการบริการวิชาการ และการวิจัย

๒.๒ ส่งเสริม และสนับสนุนการบริการบุคลากรอาจารย์ผู้สอน

๒.๓ ส่งเสริม และสนับสนุนการบริการสถานที่จัดการศึกษาทั้งภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ

๒.๔ ส่งเสริม และสนับสนุนด้านการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และทักษะการเรียนรู้

๒.๕ ส่งเสริม และสนับสนุนการบริการสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและศึกษาดูงานในสถานบริการสาธารณสุขภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร อาทิ โรงพยาบาลมุกดาหาร โรงพยาบาลชุมชน สถานพยาบาลในสังกัด และโรงงานผลิตยา รวมถึงการฝึกปฏิบัติและสังเกตการณ์ในส่วนของการผดุงครรภ์ไทย ณ โรงพยาบาลที่มีห้องคลอดและให้บริการด้านสูติกรรม ภายใต้การควบคุมดูแลของบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ

๓. การดำเนินการ ภาคีทั้งสองฝ่ายจะร่วมมือกันตามบทบาทหน้าที่ และความชำนาญของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งจะจัดทำรายละเอียดและข้อตกลงในบทบาทหน้าที่ของแต่ละหน่วยงานเพิ่มเติมเป็นรายกรณีไป ในเรื่องการผลิตนักศึกษา การพัฒนาบุคลากร การวิจัย และการพัฒนาด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน สร้างเครือข่ายสุขภาพ จัดทำแผนปฏิบัติการ และโครงการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ โดยมีการประชุมร่วมกันเพื่อปรึกษาหารือกันอย่างต่อเนื่อง

๔. การจัดสรรงบประมาณ

ภาคีทั้งสองฝ่ายเห็นพ้องให้เป็นไปตามที่ตกลงเป็นรายการณ์ โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและกฎระเบียบของทางราชการ

๕. การแก้ไขบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

การทบทวนเปลี่ยนแปลงใด ๆ ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ กระทำได้เมื่อได้รับความยินยอมจากภาคีทั้งสองฝ่าย

๖. การมีผลบังคับใช้

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้มีผลบังคับใช้ในวันที่ลงนาม และมีผลบังคับใช้ต่อไปเป็นระยะเวลา ๕ ปี และสามารถต่ออายุได้คราวละ ๕ ปี โดยอัตโนมัติ เว้นแต่ภาคีฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดแจ้งเจตนายกเลิกเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าก่อนวันสิ้นสุดการมีผลบังคับใช้ไม่น้อยกว่าหกสิบวัน

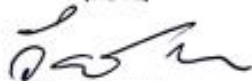
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทำขึ้น ๒ ฉบับ เมื่อวันที่ ๑๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงลงนามไว้เป็นหลักฐาน



(นายพรภูมิ คำแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร



(นางศิริพร พันนума)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
(พยาน)



(นางสาววัชรภรณ์ ชนะเคน)
ครู ชำนาญการ
(พยาน)



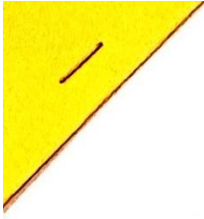
(นายณรงค์ จันทร์แก้ว)
นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร



(.....นายธีรพงศ์ มุทาโร.....)
รองนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร
(พยาน)



(นางสาวศิริกัสสร มุลसार)
หัวหน้ากลุ่มงานการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร
(พยาน)



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
การผลิตและพัฒนาบุคลากร ด้านการแพทย์แผนไทย
ระหว่าง**

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร และ องค์การบริหารส่วนจังหวัดมุกดาหาร

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ระหว่างวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร และ องค์การบริหารส่วนจังหวัดมุกดาหาร ทั้งนี้ด้วยวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดมุกดาหาร ได้มีเจตจำนงร่วมกันได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องของการอนุรักษ์ภูมิปัญญาการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและการแพทย์พื้นบ้าน และควรมีการถ่ายทอดความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้สู่การดูแลสุขภาพ สร้างงาน สร้างคน สร้างอาชีพ ตามความต้องการของชุมชน สนับสนุนชุมชนให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถให้การรักษา บริการและคำแนะนำทางเลือกในการรักษาโรคได้ จึงตกลงให้มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกันอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกรอบการดำเนินการดังนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

ทั้งสองฝ่ายได้ทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑.๑ สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการผลิตนักศึกษาและพัฒนาบุคลากรด้านการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและการแพทย์พื้นบ้าน ระดับหลักสูตรอนุปริญญา ประกาศนียบัตร สัมฤทธิ์บัตร และหลักสูตรเสริมสร้างศักยภาพด้านอาชีพ (ระยะสั้น) ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุขและสภาการแพทย์แผนไทย ให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

๑.๒ สนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวกในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และการแพทย์พื้นบ้าน ดังนี้

- ๑) การบริการวิชาการ และการวิจัย
- ๒) การบริการบุคลากรอาจารย์ผู้สอน
- ๓) การบริการสถานที่จัดการศึกษาทั้งภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ
- ๔) การบริการสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานพยาบาล และสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ
- ๕) ด้านการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และทักษะการเรียนรู้

ข้อ ๒ การดำเนินการ

ภาคีทั้งสองฝ่ายจะร่วมมือกันตามบทบาทหน้าที่ และความชำนาญของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งจะจัดทำรายละเอียดและข้อตกลงในบทบาทหน้าที่ของแต่ละหน่วยงานเพิ่มเติมเป็นรายการแนบไป ในเรื่องการผลิตนักศึกษา การพัฒนาบุคลากร การวิจัย และการพัฒนาด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก การแพทย์พื้นบ้าน และด้านการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม สร้างเครือข่ายสุขภาพ

/จัดทำแผนปฏิบัติการ

จัดทำแผนปฏิบัติการ และโครงการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ โดยมีการประชุมร่วมกันเพื่อปรึกษาหารือกันอย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ ๓ การจัดสรรงบประมาณ

ภาคีทั้งสองฝ่ายเห็นพ้องให้เป็นไปตามที่ตกลงเป็นรายกรณี โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและกฎระเบียบของทางราชการ

ข้อที่ ๔ การแก้ไขบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

การทบทวนเปลี่ยนแปลงใด ๆ ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ กระทำได้เมื่อได้รับความยินยอมจากภาคีทั้งสองฝ่าย

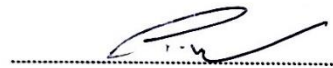
ข้อที่ ๕ การมีผลบังคับใช้

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้มีผลบังคับใช้ในวันที่ลงนาม และมีผลบังคับใช้ต่อไปเป็นระยะเวลา ๕ ปี และสามารถต่ออายุได้คราวละ ๕ ปี โดยอัตโนมัติ เว้นแต่ภาคีฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดแจ้งเจตนายกเลิกเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าก่อนวันสิ้นสุดการมีผลบังคับใช้ไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ผู้มีอำนาจลงนามแต่ละฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความบันทึกโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงนามไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยานเป็นสำคัญ และทั้ง ๒ ฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ



(นายศศิพงษา จันทรสาขา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร



(นายพรวุฒิ คำแก้ว)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
ดูแลสำนักวิชาการ
(พยาน)



(นางสาววัชรภรณ์ ชนะเคน)
ครู ชำนาญการ
(พยาน)



(พ.ต.ท.ดร.จิตต์ ศรีโยหะ มุกดาธนพงศ์)
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดมุกดาหาร

ว่าที่ร้อยเอก  ปัส

(.ไว้ทสิกร. ทรงยศวัฒนา)
ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมุกดาหาร,
(พยาน)

จำเอก  ส.อ.สมชาย

(.สมชาย จวงกระโทก.)
ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และงบประมาณ
(พยาน)

๗.๑ การส่งมอบโดยบุคคลแก่ผู้แทนผู้ได้รับมอบหมายของแต่ละฝ่าย
๗.๒ ทางไปรษณีย์ลงทะเบียน ไปยังที่อยู่ของทุกฝ่ายตามที่ระบุไว้ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ หรือที่อยู่ใหม่ที่ให้มีหนังสือแจ้งให้ทุกฝ่ายทราบแล้ว
๗.๓ ทางโทรสาร หรือทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ แล้วยืนยันเป็นหนังสือโดยเร็วไปยังที่อยู่ของทุกฝ่ายตามที่ระบุไว้ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้หรือที่อยู่ใหม่ที่ได้มีการแจ้งให้ทุกฝ่ายทราบแล้ว

ข้อ ๘ การสิ้นสุดของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

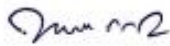
การระงับหรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ กระทำได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะต้องแจ้งรายละเอียดเป็นลายลักษณ์อักษรให้ทุกฝ่ายทราบล่วงหน้าเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน (สามสิบวัน) ตามแบบและพิธีการเช่นเดียวกับการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

ทั้งนี้ การระงับหรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าว จะไม่กระทบกระเทือนต่อโครงการย่อยที่อยู่ในระหว่างดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้โครงการย่อยดังกล่าวนั้นมีผลต่อเนื่องไปจนกระทั่งการันเสร็จสมบูรณ์ เว้นแต่ทุกฝ่ายจะตกลงกันเป็นอย่างอื่น

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้โดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงนามไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และทุกฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
วิทยาเขตสกลนคร

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร



ลงนาม.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงษ์ สารคล่อง)
รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตสกลนคร

ลงนาม.....
(นายพรพุม คำแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร



ลงนาม.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา แก้วอาษา)
คณบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ลงนาม.....พยาน
(นางศิริพร พันนума)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร



ลงนาม.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเชษฐ เวชวิฐาน)
คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติ

ลงนาม.....พยาน
(นางสาววิชรภรณ์ ชนะเคน)
ครูชำนาญการ

8. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

หัวข้อ	การแก้ไข		รายละเอียดการแก้ไข
	แก้ไข	ไม่แก้ไข	
1. ชื่ออนุปริญญา และสาขาวิชา			
1.1 ชื่อหลักสูตร		✓	
1.2 ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา		✓	
2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้			
2.1 ปรัชญา	✓		ผลิตกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยที่มีความรู้ มีทักษะวิชาชีพการแพทย์แผนไทย มีคุณธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถสื่อสาร ใช้เทคโนโลยี และสร้างสรรค์นวัตกรรมในการดูแลสุขภาพของบุคคลและชุมชนแบบองค์รวม
2.2 วัตถุประสงค์		✓	
2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร		✓	
2.4 ความสำคัญของหลักสูตร	✓		หลักสูตรที่สร้างและพัฒนากำลังคนด้านแพทย์แผนไทยที่มีคุณภาพเพื่อดูแลสุขภาพชุมชนด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยอย่างมีมาตรฐานภายใต้กฎหมายคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		<p>2.5.1 สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษาทันที</p> <p>2.5.1.1 เจ้าพนักงานสาธารณสุขปฏิบัติงาน (อายุรเวท)</p> <p>2.5.1.2 ผู้ปฏิบัติงานธุรกิจโรงงานยาสมุนไพร</p> <p>2.5.1.3 วิทยากรฝึกอบรมหลักสูตรด้านการแพทย์แผนไทย</p> <p>2.5.1.4 ผู้ประกอบการ/ธุรกิจส่วนตัวที่เกี่ยวข้องกับด้านการแพทย์แผนไทย /สุขภาพ/ ความงาม</p> <p>2.5.1.5 ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ</p>

หัวข้อ	การแก้ไข		รายละเอียดการแก้ไข
	แก้ไข	ไม่แก้ไข	
			<p>2.5.2 สามารถประกอบอาชีพได้หากผ่านการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>2.5.2.1 เจ้าพนักงานสาธารณสุขปฏิบัติงาน (อายุรเวท)</p> <p>2.5.2.2 ผู้ดำเนินการในสถานพยาบาล</p> <p>2.5.2.3 ผู้ปฏิบัติงานธุรกิจสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย</p> <p>2.5.2.3 แพทย์แผนไทยในสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยภาคเอกชน</p> <p>2.5.2.4 ผู้ประกอบการ/ผู้ปฏิบัติงานร้านขายยาสมุนไพร</p> <p>2.5.2.5 เภสัชกรแผนไทยประจำร้านขายยา/โรงงานยาสมุนไพร</p> <p>2.5.2.6 ผู้ประกอบการ/ธุรกิจส่วนตัวที่เกี่ยวข้องกับด้านการแพทย์แผนไทย/สุขภาพ/ความงาม</p> <p>2.5.2.7 ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ</p>
3. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร			
3.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร	✓		เพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มและทิศทางของประเทศที่มีความเป็นปัจจุบัน
3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบันกลุ่มพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	✓		เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ที่มีทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทจังหวัดมุกดาหาร
3.3 การรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้	✓		เพิ่มสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้ บัณฑิตผู้สนใจเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม แนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education:)
4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต			
4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา		✓	
4.2 โครงสร้างของหลักสูตร		✓	
4.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร		✓	
4.4 คำอธิบายรายวิชา	✓		จากวิชา พท 0131 หัวข้อคัดสรรด้านการแพทย์แผนไทย 1 3 (x-x-x) TM 0131 Selected Topic in Thai Traditional Medicine 1 เลือ ก ประเด็นที่

หัวข้อ	การแก้ไข		รายละเอียดการแก้ไข
	แก้ไข	ไม่แก้ไข	
			ทันสมัย/ปัญหา/ความจำเป็นสำหรับการนำไปใช้งาน ในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย เพิ่มเป็นวิชา พท 0131 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3 (2-2-5) TM 0131 Personality Development พื้นฐานบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพภายนอก และบุคลิกภาพภายใน มารยาททางสังคม การพูดในที่ ชุมชนสุขภาพจิตและการปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการเพิ่มรายวิชาจากการความต้องการของผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
5. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต			
5.1 รูปแบบของหลักสูตร		✓	
5.2 ระบบการจัดการศึกษา		✓	
5.3 ระยะเวลาของการดำเนินการจัดการเรียนการ สอน		✓	
5.4 รูปแบบการศึกษา	✓		การศึกษาแบบเรียนในชั้นเรียน หรือจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสานผ่านสื่อดิจิทัล และระบบคลังหน่วยกิต
5.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	✓		ให้สอดคล้องตามวิทยาลัยชุมชน และสภาการแพทย์ แผนไทย
5.6 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร	✓		ให้สอดคล้องและครอบคลุมเนื้อหา ตามสภา การแพทย์แผนไทยและวิทยาลัยชุมชน
5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา		✓	
5.8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การเรียนการสอน และการประเมินผล	✓		ให้สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่ง ผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE)
5.9 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการฝึก ประสบการณ์ และการประเมินผลในรายวิชาฝึก ประสบการณ์	✓		ให้สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่ง ผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE)
5.10 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา		✓	
5.11 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้น ปีการศึกษา (YLOs)		✓	
5.12 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	✓		ให้สอดคล้อง การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ความ คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) โดยดำเนินการ

หัวข้อ	การแก้ไข		รายละเอียดการแก้ไข
	แก้ไข	ไม่แก้ไข	
			ตามรายวิชาที่จัดการศึกษาในแต่ละภาคเรียน และมีการประเมินผลตามรายวิชาตามที่กำหนด เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทยให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน และแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนในกรณีที่ไม่บรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
6. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร			
6.1 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร		✓	
6.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน		✓	
6.3 งบประมาณตามแผน		✓	
6.4 ค่าธรรมเนียมการศึกษา		✓	
6.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		✓	
7. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา			
7.1 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา		✓	
7.2 การรับนักศึกษา		✓	
8. การประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา			
8.1 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้		✓	
8.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	✓		<p>8.2.1 ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาเมื่อเรียนครบตามโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้รับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา และเป็นไปตามระเบียบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด และผ่านการสอบประมวลองค์ความรู้ก่อนจบการศึกษา</p> <p>8.2.2 ผู้เรียนจะสำเร็จต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ก่อนจบหลักสูตรในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ทั้ง 4 ด้าน และวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางการแพทย์แผนไทยโดยในภาคทฤษฎีต้องมีคะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติต้องมีคะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>

หัวข้อ	การแก้ไข		รายละเอียดการแก้ไข
	แก้ไข	ไม่แก้ไข	
9. การประกันคุณภาพหลักสูตร			
9.1 กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร		✓	
9.2 ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร		✓	
9.3 การบริหารจัดการความเสี่ยง		✓	
9.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา		✓	
9.5 การเผยแพร่หลักสูตร	✓		1. รูปแบบ online ผ่านช่องทางเว็บไซต์วิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร และ เพจเฟสบุ๊กของวิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร 2. รูปแบบ onsite ผ่านกิจกรรมการแนะแนว 3. มีการเผยแพร่ มคอ.2 ภายในวิทยาลัยให้นักศึกษา ปัจจุบันและครูผู้สอนรับทราบหลากหลายช่องทางทาง ทั้งรูปแบบ online และ onsite