



วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
MUKDAHAN COMMUNITY COLLEGE

แบบเสนอขอรับการประเมิน ก.ค.ศ.2 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ในการขอเลื่อนวิทยฐานะ: **ครูชำนาญการ** **สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**

เสนอโดย

นายธีระ พร้อมเพรียง
ครู คศ.1

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



แบบเสนอขอรับการประเมิน
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ในการขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ
วิทยฐานะที่ขอมีหรือเลื่อน ครูชำนาญการ
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ขอรับการประเมิน
นายธีระ พร้อมเพรียง
ตำแหน่ง ครู

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

แบบรายงานด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในแบบ ก.ค.ศ. 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับความประพฤติ การปฏิบัติตน และการแสดงออกถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และการรักษาจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอย่างเคร่งครัด

รายละเอียดภายในเล่มรายงานฉบับนี้ ได้จำแนกข้อมูลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้อย่างครบถ้วน สำหรับเอกสารหลักฐานอ้างอิง บันทึกภาพถ่าย และร่องรอยการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่แสดงถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการครองตน ครองคน ครองงาน ข้าพเจ้าได้จัดเตรียมและรวบรวมไว้ ณ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร เพื่อพร้อมรับการตรวจสอบและประเมินจากคณะกรรมการทุกท่านในลำดับต่อไป

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร คณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์และอนุเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำรายงานฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการทุกท่านในการประเมิน และพร้อมนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพต่อไป

นายธีระ พร้อมเพรียง
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน	1
2. พฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1
1. การมีวินัย	1
2. การประพฤติปฏิบัติตนและเป็นแบบอย่างที่ดี	4
3. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม	7
4. ความรักความศรัทธาในวิชาชีพ	10
5. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ	13

**แบบรายงานด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ในการขอมีวิทยฐานะชำนาญการ
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นายธีระ.....นามสกุล.....พร้อมเพรียง.....
 ตำแหน่ง.....ครู. อันดับ คศ.1.....ตำแหน่งเลขที่.....104.....
 สถานศึกษา/หน่วยงาน.....วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร.....อำเภอ.....เมืองมุกดาหาร.....
 ส่วนราชการ.....สภานันท์วิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.....
 รับเงินเดือนในอันดับ.....คศ.1.....ขั้น.....29,650.....บาท

2. ขอรายงานพฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้

1. การมีวินัย

**1.1 การมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และ
แบบแผนอันดีงามของสังคม (แฟ้มเอกสารที่ 1.1 การมีวินัยในตนเอง)**

ข้าพเจ้ามุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ
แบบแผนของทางราชการ ตลอดจนคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมายอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ
พร้อมทั้งปฏิบัติตามกฎ กติกา และวัฒนธรรมองค์กรที่วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภูได้กำหนดไว้ ในด้านการ
ปฏิบัติราชการ ข้าพเจ้าได้ทุ่มเทแรงกาย แรงใจ และสติปัญญาในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการ
เรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบงานพิเศษหรืองานนโยบายอื่น ๆ ที่ได้รับ
มอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีแก่ผู้เรียนและสถานศึกษา

ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตน ข้าพเจ้าให้ความเคารพ นอบน้อม และยอมรับนับ
ถือผู้ร่วมงานที่มีอาวุโสกว่า ตลอดจนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านกิริยามารยาทและการแต่งกายด้วย
ชุดสุภาพเรียบร้อย ถูกกาลเทศะ และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ข้าพเจ้าดำรงตนอย่างเรียบง่าย มีจิต
สาธารณะ พร้อมทั้งจะให้ความช่วยเหลือ เกื้อกูล และสนับสนุนเพื่อนร่วมงาน ศิษย์ และผู้รับบริการในชุมชนเมื่อมี
โอกาสอย่างเต็มที่ จนเป็นที่ยอมรับ เลื่อมใส และศรัทธาของเพื่อนร่วมวิชาชีพ นักศึกษา และสังคมโดยรอบ

นอกจากนี้ ข้าพเจ้ายังตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
โดยเข้าร่วมการอบรม สัมมนา และศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ จากนั้นได้นำองค์ความรู้ ทักษะ และ
ประสบการณ์ที่ได้รับมาถ่ายทอด เผยแพร่ และขยายผลให้แก่เพื่อนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่
สนใจได้เรียนรู้ร่วมกัน พร้อมทั้งนำความรู้เหล่านั้นมาประยุกต์ใช้ในการปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการเรียน
การสอน พัฒนาตนเอง และขับเคลื่อนภารกิจต่าง ๆ ของวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภูให้มีความเจริญก้าวหน้า
และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นสืบไป

**1.2 การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย
ระเบียบแบบแผนของทางราชการ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม (แฟ้มเอกสารที่ 1.2 การรักษาวินัย)**

ข้าพเจ้ายึดมั่นในการรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการอย่างเคร่งครัด โดย
ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ และข้อบังคับของ
หน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ ข้าพเจ้าดำรงตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ครูเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ตลอดจนมีวินัยต่อตนเองในการควบคุมพฤติกรรมและการแสดงออก ข้าพเจ้ามุ่งมั่น

ปฏิบัติราชการด้วยความอุตสาหะ พุ่มเทเสียสละเวลา แรงกาย และสติปัญญา เพื่อสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดและนำความก้าวหน้ามาสู่ทางราชการ โดยคำนึงถึงการรักษาผลประโยชน์และภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรเป็นสำคัญ

ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ข้าพเจ้ามีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเอาใจใส่อย่างจริงจัง นอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่ในสายงานการสอนที่เข้มงวดและมีคุณภาพแล้ว ข้าพเจ้ายังตระหนักถึงการปกป้องและรักษาทรัพย์สินของทางราชการ โดยปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด ในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาทำการ ข้าพเจ้าจะเดินตรวจตรา ตรวจสอบความเรียบร้อยรอบบริเวณวิทยาลัยชุมชนอย่างรอบคอบ เพื่อป้องกันความเสียหายและอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นพร้อมกันนี้ ข้าพเจ้ายังมีความยินดีและเต็มใจอย่างยิ่งในการต้อนรับและอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน นักศึกษา หรือหน่วยงานภายนอกที่มาติดต่อประสานงานกับทางวิทยาลัยชุมชนในวันหยุดราชการ เพื่อสร้างความประทับใจและภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร

นอกจากนี้ ข้าพเจ้ายังให้ความสำคัญกับการอบรมสั่งสอนและขัดเกลาลูกศิษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยไม่ได้มุ่งเน้นเพียงแค่การถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังคอยสอดส่อง ดูแล และแนะนำนักศึกษาในเรื่องการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบ การมีกิริยามารยาทที่สุภาพเรียบร้อย และการเคารพในกติกาของสังคม เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาในการก้าวออกไปเผชิญชีวิตการทำงาน ตลอดจนการปรับตัวร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

1.3 การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (แฟ้มเอกสารที่ 1.3 การตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ)

ข้าพเจ้ายึดมั่นในหลักธรรมและวินัยข้าราชการ โดยเป็นผู้ตรงต่อเวลาและอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการอย่างสม่ำเสมอ ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและตรงเวลาในทุกมิติ ทั้งการมาลงเวลาปฏิบัติราชการในช่วงเช้าและการปฏิบัติงานจนถึงเวลาเลิกงานอย่างเคร่งครัดทุกวันทำการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการจัดการเรียนการสอน ข้าพเจ้าตระหนักดีว่าเวลาเรียนของนักศึกษามีคุณค่าอย่างยิ่ง ข้าพเจ้าจึงเข้าห้องสอนตรงเวลาและดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้นครบถ้วนตามแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนจะเลิกสอนตรงเวลาทุกครั้ง เพื่อเป็นการสร้างวินัยให้แก่ตนเองและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี (Role Model) ในเรื่องความตรงต่อเวลาให้แก่ผู้เรียนได้ตระหนักและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจจริงในการปฏิบัติราชการ ข้าพเจ้าพร้อมอุทิศเวลาและกำลังกาย กำลังใจ ตลอดจนกำลังทรัพย์ส่วนตัวในคราวจำเป็น เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการกิจของวิทยาลัยชุมชนและขับเคลื่อนงานราชการให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ แม้ภารกิจเหล่านั้นจะต้องดำเนินการนอกเวลาราชการ ในวันหยุดราชการ หรือภายใต้สถานการณ์ที่กดดันและยากลำบาก ข้าพเจ้าไม่เคยย่อท้อต่ออุปสรรคหรือความเหน็ดเหนื่อยเมื่อยล้า แต่กลับมุ่งมั่นผลสัมฤทธิ์ของงานและความก้าวหน้าขององค์กรเป็นสำคัญ เพื่อให้แน่ใจว่างานทุกชิ้นที่ได้รับมอบหมายมีคุณภาพสูงสุดและเกิดประโยชน์แก่ทางราชการอย่างแท้จริง

นอกจากบทบาทการเป็นผู้สอนในห้องเรียนแล้ว ข้าพเจ้ายังตระหนักถึงบทบาทการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด โดยได้เปิดโอกาสและจัดสรรเวลาเพิ่มเติมเพื่อรับฟังและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนที่มีปัญหา ทั้งในด้านการเรียน ส่วนตัว และครอบครัวอย่างอบอุ่นและเป็นกันเองพร้อมกันนี้ ข้าพเจ้ายังได้ใช้เวลาในช่วงพักกลางวันหรือช่วงเวลาวางจากการสอน เพื่อจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมและอธิบายบทเรียนเพิ่มเติมให้แก่กลุ่มนักศึกษาที่ยังไม่เข้าใจในเนื้อหา หรือต้องการคำแนะนำเพิ่มเติมอย่างไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเท่าทันเพื่อนร่วมชั้น และสามารถสำเร็จการศึกษาออกไปเป็นประชากรที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

1.4 ความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่ มีผลประโยชน์ทับซ้อน (แฟ้มเอกสารที่ 1.4 ความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่)

ข้าพเจ้ายึดมั่นในหลักธรรมและวินัยข้าราชการ โดยเป็นผู้ตรงต่อเวลาและอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการอย่างสม่ำเสมอ ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและตรงเวลาในทุกมิติ ทั้งการมาลงเวลาปฏิบัติราชการในช่วงเช้าและการปฏิบัติงานจนถึงเวลาเลิกงานอย่างเคร่งครัดทุกวันทำการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการจัดการเรียนการสอน ข้าพเจ้าตระหนักดีว่าเวลาเรียนของนักศึกษามีคุณค่าอย่างยิ่ง ข้าพเจ้าจึงเข้าห้องสอนตรงเวลาและดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้นักศรครบถ้วนตามแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนจะเลิกสอนตรงเวลาทุกครั้ง เพื่อเป็นการสร้างวินัยให้แก่ตนเองและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในเรื่องความตรงต่อเวลาให้แก่ผู้เรียนได้ตระหนักและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจจริงในการปฏิบัติราชการ ข้าพเจ้าพร้อมอุทิศเวลาและกำลังกายกำลังใจ ตลอดจนกำลังทรัพย์ส่วนตัวในคราวจำเป็น เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของวิทยาลัยชุมชนและขับเคลื่อนงานราชการให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ แม้ภารกิจเหล่านั้นจะต้องดำเนินการนอกเวลาราชการ ในวันหยุดราชการ หรือภายใต้สถานการณ์ที่กดดันและยากลำบาก ข้าพเจ้าไม่เคยย่อท้อต่ออุปสรรคหรือความเหน็ดเหนื่อยเมื่อยล้า แต่กลับมุ่งมั่นผลสัมฤทธิ์ของงานและความก้าวหน้าขององค์กรเป็นสำคัญ เพื่อให้แน่ใจว่างานทุกชิ้นที่ได้รับมอบหมายมีคุณภาพสูงสุดและเกิดประโยชน์แก่ทางราชการอย่างแท้จริง

นอกจากบทบาทการเป็นผู้สอนในห้องเรียนแล้ว ข้าพเจ้ายังตระหนักถึงบทบาทการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด โดยได้เปิดโอกาสและจัดสรรเวลาเพิ่มเติมเพื่อรับฟังและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนที่มีปัญหา ทั้งในด้านการเรียน ส่วนตัว และครอบครัวอย่างอบอุ่นและเป็นกันเอง พร้อมกันนี้ ข้าพเจ้ายังได้ใช้เวลาในช่วงพักกลางวันหรือช่วงเวลาวางจากการสอน เพื่อจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมและอธิบายบทเรียนเพิ่มเติมให้แก่กลุ่มนักศึกษาที่ยังไม่เข้าใจในเนื้อหา หรือต้องการคำแนะนำเพิ่มเติมอย่างไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเท่าทันเพื่อนร่วมชั้น และสามารถสำเร็จการศึกษาออกไปเป็นประชากรที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

1.5 การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กรและชุมชน (แฟ้มเอกสารที่ 1.5 การรักษาความสามัคคี)

ข้าพเจ้าตระหนักดีว่าความสามัคคีและความร่วมมือร่วมใจเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรและชุมชนให้ก้าวหน้า ข้าพเจ้าจึงมุ่งมั่นรักษาความสามัคคี มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และให้เกียรติเพื่อนร่วมงานทุกคนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ส่งผลให้ข้าพเจ้าสามารถปรับตัวและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จเป็นรูปธรรม ในชีวิตประจำวันข้าพเจ้าได้แสดงออกถึงความมีมิตรไมตรีจิตและการเป็นเพื่อนบ้านที่ดี ผ่านการแบ่งปันสิ่งของ เครื่องอุปโภคบริโภค หรือผลผลิตต่าง ๆ แก่เพื่อนร่วมงานและเพื่อนบ้านรอบข้างอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งความเกื้อกูลและสร้างปฏิสัมพันธ์อันดีงามภายในสังคมที่อยู่อาศัยและที่ทำงาน

ด้วยจิตสาธารณะที่มีอยู่อย่างเต็มเปี่ยม ข้าพเจ้าพร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมเสมอ โดยทันทีที่ทราบว่าเพื่อนร่วมงานหรือส่วนรวมต้องการความช่วยเหลือ ข้าพเจ้าจะเข้าไปสนับสนุนและช่วยเหลือในทันทีโดยไม่ต้องรอให้ร้องขอ ทั้งการสละกำลังกาย สติปัญญา ตลอดจนกำลังทรัพย์ส่วนตัวตามกำลังศรัทธาเพื่อสนับสนุนกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์ เช่น การร่วมบริจาคทานเพื่อช่วยเหลือผู้ยากไร้ การทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาผ่านการทำบุญในโอกาสต่าง ๆ ตลอดจนการเข้าไปมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในงานประเพณี วัฒนธรรม และกิจกรรมการพัฒนาชุมชนที่ท้องถิ่นจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งเป็นการบูรณาการบทบาทของบุคลากรทางการศึกษากับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ ข้าพเจ้ายังทำหน้าที่เป็นกัลยาณมิตรที่ดีในการส่งเสริมความสามัคคีกลมเกลียวภายในองค์กร โดยคอยให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแบ่งปันแนวคิดในการปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องเหมาะสม ทั้งในแง่การดำเนินชีวิตส่วนตัวและการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ ข้าพเจ้ามุ่งเน้นการสร้างแรงบันดาลใจ ทศนคติเชิงบวก และการประนีประนอม เพื่อขจัดความขัดแย้งและเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ส่งผลให้บุคลากรในหน่วยงานมีความรักใคร่ กลมเกลียว ร่วมแรงร่วมใจกันปฏิบัติหน้าที่ราชการเพื่อส่วนรวมอย่างมีความสุขและมีเอกภาพ

2. การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

2.1 ความอดุสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อ ผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักประหยัด คู้ค่า มีประสิทธิภาพ (แฟ้มเอกสารที่ 2.1 ความอดุสาหะและรับผิดชอบ)

ข้าพเจ้ามุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอดุสาหะ ขยันหมั่นเพียร และมีความอดทนต่ออุปสรรคทั้งปวง โดยรับผิดชอบงานด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มกำลังความรู้ ความสามารถ และเต็มศักยภาพ ข้าพเจ้าได้ทุ่มเทเวลาในการศึกษาค้นคว้า พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ควบคู่ไปกับการดูแลเอาใจใส่และติดตามความก้าวหน้าทางการเรียนและผลผลิตของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้ เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนไม่เพียงแต่มีความเป็นเลิศทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีที่สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขและมั่นคง

นอกเหนือจากงานด้านการสอนซึ่งเป็นภารกิจหลักแล้ว ข้าพเจ้ายังปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาและวิทยาลัยชุมชนด้วยความตั้งใจจริง มีความกระตือรือร้น และมีความรับผิดชอบต่อสูง มุ่งเน้นการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อปฏิบัติตามภารกิจให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลาที่ทางราชการกำหนด ข้าพเจ้ายึดมั่นในประโยชน์ของทางราชการเป็นที่ตั้ง โดยใช้ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และการประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อขับเคลื่อนงานนโยบายและงานโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้ดำเนินไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพสูงสุด

ในด้านการดำเนินชีวิตและการใช้ทรัพยากร ข้าพเจ้าน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนอย่างเป็นรูปธรรม โดยดำรงตนอย่างเรียบง่าย ประหยัด และสุภาพเรียบร้อย พร้อมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ทรัพยากรส่วนรวมของทางราชการอย่างคุ้มค่าและให้เกิดประโยชน์สูงสุด ข้าพเจ้าได้ร่วมรณรงค์และปฏิบัติจริงในการประหยัดพลังงานและงบประมาณของวิทยาลัย เช่น การปิดสวิตช์ไฟ เครื่องปรับอากาศ และระบบน้ำประปาทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการใช้งาน การใช้กระดาษและวัสดุสำนักงานอย่างประหยัดและคุ้มค่าโดยหมุนเวียนใช้ครบทั้งสองหน้า (Reuse) ตลอดจนการบูรณาการสอดแทรกเพื่อสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นในหมู่ผู้เรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในระดับบุคคลและระดับองค์กรสืบไป

2.2 การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตามหลักศาสนา (แฟ้มเอกสารที่ 2.2 การยึดมั่นในคุณธรรม)

ข้าพเจ้ายึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาอย่างแรงกล้าและปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาอย่างเคร่งครัด โดยน้อมนำหลักพุทธธรรมมาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจและเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ข้าพเจ้ามุ่งมั่นประพฤติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีด้วยการดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม ละเว้นต่อการกระทำความชั่วทั้งปวง และมุ่งสร้างสรรค์ความดีงามให้แก่สังคมรอบข้างอย่างสม่ำเสมอ ในด้านการปฏิบัติศาสนกิจ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมและร่วมสืบสานประเพณีทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญทาง

พระพุทธศาสนา และวันสำคัญทางราชการตามเทศกาลต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องมิเคยขาด เพื่อเป็นการทำนุบำรุง และสืบทอดพระพุทธศาสนาให้มีความมั่นคงสถาพรสืบไป

คุณธรรมประการสำคัญที่ข้าพเจ้ายึดถือปฏิบัติเป็นเครื่องเตือนใจอยู่เสมอ คือ "ความกตัญญู กตเวทิตา" ซึ่งเป็นเครื่องหมายของคนดี ข้าพเจ้าได้ทำหน้าที่ในการดูแล อุปการะเลี้ยงดู และตอบแทนพระคุณ ของบิดา มารดา ตลอดจนผู้มีพระคุณอย่างใกล้ชิดและดีที่สุด ทั้งในด้านการดูแลสุขภาพความเป็นอยู่และการให้ กำลังใจ เพื่อให้ท่านมีความสุขกายสบายใจในทุกช่วงเวลา นอกเหนือจากการปฏิบัติต่อคนในครอบครัวแล้ว ข้าพเจ้ายังแสดงความเคารพ นอบน้อม และกตัญญูต่อครูบาอาจารย์และผู้มีพระคุณในชีวิตการทำงานทุกคน ซึ่ง ถือเป็นรากฐานสำคัญที่ส่งผลให้ข้าพเจ้ามีความเจริญก้าวหน้าในชีวิตราชการและการดำเนินชีวิตจนถึงปัจจุบัน

ในบทบาทของความเป็นครูและอาจารย์ที่ปรึกษา ข้าพเจ้าไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการให้ความรู้ใน ตำราเรียนเท่านั้น หากแต่ยังให้ความสำคัญกับการขัดเกลาทางสังคมและการพัฒนาจิตใจของผู้เรียน โดยข้าพเจ้า ได้นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญ ฟังเทศน์ฟังธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ ณ วัดและศาสนสถานในชุมชน ใกล้เคียงอย่างสม่ำเสมอ การพานักศึกษาเข้าวัดปฏิบัติธรรมนี้ ไม่เพียงแต่เป็นการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่คู่ท้องถิ่นเท่านั้น แต่ยังเป็นกระบวนการเชิงประจักษ์ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความอ่อนน้อมถ่อมตน และการมีจิตสาธารณะให้เกิดขึ้นในจิตใจของนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้พวกเขา สามารถเติบโตไปเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อม ทั้งความรู้คู่คุณธรรม และออกไปรับใช้สังคมได้อย่างภาคภูมิใจ

2.3 การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัด กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมและชอบด้วย กฎหมาย (แฟ้มเอกสารที่ 2.3 การยึดมั่นในหลักนิติธรรม)

ข้าพเจ้ายึดมั่นในหลักนิติธรรมอย่างเคร่งครัด โดยยืนหยัดในการกระทำสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม มีความโปร่งใส และชอบด้วยกฎหมาย ตลอดจนระเบียบแบบแผนของทางราชการ ข้าพเจ้าได้รับการปลูกฝังและ อบรมสั่งสอนจากครอบครัวและครูบาอาจารย์ให้ดำรงตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และความยุติธรรมเป็น กรอบในการดำเนินชีวิต ข้าพเจ้าจึงปฏิบัติหน้าที่ราชการและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เที่ยงธรรม และเท่าเทียมกัน ส่งผลให้ข้าพเจ้าเป็นที่ยอมรับ ที่น่าเชื่อถือ และได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อน ร่วมงาน รวมถึงผู้มาติดต่อราชการเสมอมา

ในการจัดการเรียนการสอน ข้าพเจ้าไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพเท่านั้น แต่ ยังให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการหล่อหลอมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยได้บูรณาการสอดแทรก หลักธรรมคำสอน คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการเคารพกฎหมายบ้านเมืองลงในบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ ข้าพเจ้ามุ่งเน้นการอบรมสั่งสอนให้นักศึกษาตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ที่มีวินัยในตนเอง มี ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และรู้จักแยกแยะความถูกต้องดีงามออกจากความเสื่อมเสีย เพื่อให้พวกเขาสามารถ เติบโตไปดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างราบรื่นและมีความสุข

นอกจากนี้ ข้าพเจ้ายังตระหนักถึงภัยคุกคามจากอบายมุขและยาเสพติดที่อาจส่งผลกระทบต่อ อนาคตของเยาวชน ข้าพเจ้าจึงทำหน้าที่เป็นเกราะป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันที่แข็งแกร่งให้แก่นักศึกษา โดยคอย ตักเตือนและชี้ให้เห็นถึงโทษทัณฑ์ภัยพิบัติของยาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม รมณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก และกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ ของวิทยาลัยชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลีกเลียงพฤติกรรมเสี่ยง และสร้างความตระหนักรู้ในการรักความถูกต้อง ยึด มั่นในความดีงาม อันเป็นการร่วมสร้างสังคมที่ปลอดยาเสพติดอย่างยั่งยืน

2.4 การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง (แฟ้มเอกสารที่ 2.4 การยึดมั่นในการปกครอง)

ข้าพเจ้ายึดมั่นและศรัทธาอย่างแรงกล้าในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนเทิดทูนและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีตามรัฐธรรมนูญ และวางตัวเป็นกลางทางการเมืองในการปฏิบัติราชการอย่างเคร่งครัด ไม่ใช้อำนาจหน้าที่หรือนำบุคลากรและสถานที่ราชการไปเอื้อประโยชน์ต่อพรรคการเมืองหรือกลุ่มการเมืองใด ๆ ข้าพเจ้าเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างและรับฟังทัศนะของผู้อื่นด้วยความใจกว้าง ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข

ในการแสดงออกถึงสิทธิและหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย ข้าพเจ้าพึงปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานและผู้เรียน โดยการไปใช้สิทธิ์ออกเสียงเลือกตั้งอย่างสม่ำเสมอมีเคยขาดในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็น การเลือกตั้งผู้นำท้องถิ่นในชุมชนที่อยู่อาศัย การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในระดับประเทศ หรือแม้กระทั่งการเลือกตั้งกรรมการและผู้แทนในระดับองค์กรและหน่วยงานราชการ ทั้งนี้ เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนประเทศชาติและสังคมให้ดำเนินไปตามครรลองประชาธิปไตยที่ถูกต้องและโปร่งใส

นอกจากนี้ ในบทบาทของข้าราชการครู ข้าพเจ้าได้ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เรื่องวิถีประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยการสนับสนุนการเลือกตั้งสถานศึกษา และร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานจัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการสถานศึกษาของวิทยาลัยชุมชนอย่างเป็นระบบ ข้าพเจ้ามุ่งหวังให้กิจกรรมดังกล่าวเป็นเวทีจำลองในการฝึกฝนทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การเคารพเสียงส่วนใหญ่และรับฟังเสียงส่วนน้อย ตลอดจนสร้างความตระหนักรู้และปลูกฝังจิตสำนึกให้นักศึกษามีความเลื่อมใสศรัทธา และพร้อมที่จะเติบโตไปเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในการขับเคลื่อนระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสืบไป

2.5 การมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและ สิ่งแวดล้อม (แฟ้มเอกสารที่ 2.5 การมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม)

ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และตระหนักถึงคุณค่าอันดีงามของศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมอันเป็นมรดกของชาติ ข้าพเจ้าจึงเข้าไปมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยและสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ ในด้านขนบธรรมเนียมประเพณี ข้าพเจ้าได้ร่วมสืบสานพุทธประเพณีในกิจกรรมแห่เทียนพรรษา การสืบสานประเพณีลอยกระทงที่เน้นการใช้วัสดุธรรมชาติที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษทางน้ำ ตลอดจนการแสดงออกถึงความกตัญญูทวดเทิดทูนผู้สูงอายุในกิจกรรมรดน้ำดำหัวเนื่องในประเพณีวันสงกรานต์ นอกจากนี้ ข้าพเจ้ายังได้เข้าร่วมพิธีการและกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติที่ทางจังหวัดจัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง อาทิ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของประชาชนในท้องถิ่น

เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ในการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมไทย ข้าพเจ้าได้นำแนวคิด "นิยมไทย ใช้ของไทย" มาปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแต่งกายด้วยชุดผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมืองในวันปฏิบัติราชการและในโอกาสต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างรายได้หมุนเวียนให้แก่ช่างฝีมือในชุมชน ควบคู่ไปกับการรณรงค์และปฏิบัติกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น การคัดแยกขยะ การลดการใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง และการเพิ่มพื้นที่สีเขียว ซึ่งถือเป็นการสร้างคุณค่าร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับการพัฒนาชุมชนสีเขียวที่ยั่งยืน

ในด้านการพัฒนาผู้เรียน ข้าพเจ้ามุ่งมั่นถ่ายทอดและปลูกฝังจิตสำนึกในการรักความเป็นไทย และใส่ใจสิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นในจิตใจของนักศึกษาทุกคนอย่างเป็นกระบวนการ โดยข้าพเจ้าได้อบรมสั่งสอน

และขัดเกลากิริยามารยาทตามวิถีไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง "วัฒนธรรมการไหว้" ที่สุภาพอ่อนน้อมอันเป็นเอกลักษณ์โดดเด่นของชาติ ตลอดจนการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมพิธีไหว้ครู ซึ่งเป็นประเพณีอันศักดิ์สิทธิ์ที่แสดงออกถึงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ โดยข้าพเจ้าได้ให้คำแนะนำและร่วมกับนักศึกษาในการจัดทำพานไหว้ครูที่เน้นการสร้างสรรค์จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นที่ย่อยสลายง่าย เพื่อสร้างความตระหนักรู้และหล่อหลอมให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และเป็นกำลังสำคัญในการสืบสานเอกลักษณ์ของชาติไทยควบคู่กับการดูแลรักษาโลกใบนี้สืบไป

3. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

3.1 การดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (แฟ้มเอกสารที่ 3.1 การดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่เพื่อนร่วมงาน บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษา โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นแกนหลักในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติราชการ ข้าพเจ้ายึดมั่นในหลักความพอประมาณ การมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว โดยบริหารจัดการรายได้อย่างเป็นระบบ รู้จักอดออม วางแผนการใช้จ่ายอย่างรอบคอบ หลีกเลี่ยงความฟุ่มเฟือยเกินความจำเป็น และดำรงตนด้วยความสงบเรียบง่าย ยอมรับในความพหุติและพอใจในสิ่งตนมีอยู่ (สันโดษ) ส่งผลให้ข้าพเจ้าไม่มีปัญหาหนี้สินล้นพ้นตัว หรือปัญหาเสื่อมเสียใด ๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

เพื่อสนับสนุนแนวคิดการพึ่งพาตนเองอย่างเป็นรูปธรรม ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมและส่งเสริมกิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวและพืชสมุนไพรปลอดภัยของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งกิจกรรมนั้นนอกจากจะเป็นการสร้างแหล่งอาหารที่ปลอดภัยภายในสถานศึกษาแล้ว ยังเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงประจักษ์ที่ช่วยลดภาระค่าครองชีพให้แก่บุคลากรและนักศึกษา ข้าพเจ้าได้นำหลักการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง นี้นำเชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อชี้ให้เห็นว่าการสร้างความมั่นคงทางอาหารในระดับครัวเรือนและสถานศึกษา เป็นก้าวแรกที่สำคัญของการสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตตามวิถีพอเพียง

นอกจากนี้ ในบทบาทของครูผู้ดูแลและขัดเกลาเยาวชน ข้าพเจ้าได้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนและการแนะแนวอย่างสม่ำเสมอ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมสนับสนุน และให้ความรู้แก่นักศึกษาในเรื่องการวางแผนทางการเงิน วินัยการออม และการตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากร ข้าพเจ้ามุ่งหวังที่จะปรับเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรมของผู้เรียนให้รู้จักการใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล ไม่หลงไปตามกระแสวัตถุนิยม มีความเพียรพยายามในการศึกษาเล่าเรียน และสามารถนำหลักคิดความพอเพียงนี้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อให้พวกเขาสามารถเติบโตและพึ่งพาตนเองได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคปัจจุบัน

3.2 การละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด (แฟ้มเอกสารที่ 3.2 การละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด)

ข้าพเจ้าดำรงตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และความถูกต้องดีงามตามหลักธรรมของศาสนาและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด โดยตั้งปณิธานในการหลีกเลี่ยงและละเว้นจากอบายมุข สิ่งเสพติด และปัจจัยเสี่ยงทางสังคมทุกประเภท ข้าพเจ้าไม่ข้องแวะกับการพนันทุกชนิด ไม่เสพสิ่งเสพติด ไม่เที่ยวสถานบันเทิงยามค่ำคืน และไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกประเภท ทั้งนี้ เพราะข้าพเจ้าตระหนักดีว่าอบายมุขและสิ่งเสพติดเป็นบ่อเกิดแห่งความเสื่อมเสีย ทั้งต่อสุขภาพร่างกาย สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนเกียรติยศชื่อเสียงของตนเอง ครอบครัว และวิชาชีพครู ข้าพเจ้าจึงมุ่งมั่นรักษาศีลบริสุทธิ์เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีสง่างามและน่าเคารพศรัทธาแก่ศิษย์ เพื่อนร่วมวิชาชีพ และสังคมโดยรอบ

ในด้านการดูแลและพัฒนาผู้เรียน ข้าพเจ้าได้นำความตระหนักรู้ดังกล่าวมาขับเคลื่อนเป็นแนวปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โดยได้ร่วมวางแผนและจัดกิจกรรมอบรมสัมมนาเพื่อให้ความรู้เชิงลึกแก่นักศึกษา เกี่ยวกับ โทษ ภัยคุกคาม และผลกระทบทางกฎหมายของสิ่งเสพติดทุกประเภท ข้าพเจ้ามุ่งหวังให้กิจกรรมเหล่านี้ทำหน้าที่เป็นเกราะป้องกันและสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้แก่เยาวชน เพื่อให้พวกเขาารู้เท่าทันสถานการณ์และสิ่งยั่วยุรอบตัว สามารถปฏิเสธสิ่งเสพติดได้อย่างเด็ดขาด และร่วมกันสร้างเครือข่ายเยาวชนสีขาวที่ปลอดภัยจากยาเสพติดภายในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ ข้าพเจ้ายังให้ความสำคัญกับการพัฒนา "ทักษะชีวิต" ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะทักษะการจัดการกับปัญหาและความเครียด ข้าพเจ้าทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาที่คอยรับฟังและแนะแนวนักศึกษาอย่างใกล้ชิด อบรมสั่งสอนให้พวกเขารู้จักการเผชิญหน้าและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตด้วยการใช้หลักเหตุและผล มีความอดทนอดกลั้น และใช้สติปัญญาในการหาทางออกอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งแนะให้ผู้เรียนตระหนักว่าการหลีกเลี่ยงปัญหาหรือการหนีเข้าหาพึ่งพาสารเสพติดและอบายมุขนั้น ไม่ใช่ทางออกที่แท้จริง แต่จะยิ่งเป็นการสร้างปัญหาที่รุนแรงยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เพื่อช่วยพัฒนาให้นักศึกษามีสมาธิจิตใจที่เข้มแข็ง มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุขอย่างแท้จริง

3.3 การใช้หรือให้ข้อมูล ข่าวสารของส่วนบุคคลและของทางราชการให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง (แฟ้มเอกสารที่ 3.3 การใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสาร)

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและมีความรับผิดชอบสูงในการเป็นผู้ดูแล เผยแพร่ และให้บริการข้อมูลข่าวสาร ทั้งในส่วนของข้อมูลส่วนบุคคลและข้อมูลของทางราชการ โดยยึดหลักความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และความเหมาะสมเป็นสำคัญ ข้าพเจ้าคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดขึ้นแก่ตัวบุคคล ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประโยชน์ของทางราชการเป็นอันดับแรก นอกจากนี้ ข้าพเจ้ายังทำหน้าที่เป็นกระบอกเสียงในการปกป้องภาพลักษณ์และชื่อเสียงขององค์กร โดยเมื่อปรากฏว่ามีข้อมูลข่าวสารที่คลาดเคลื่อน หรือมีผู้เข้าใจผิดต่อบุคลากร สถานศึกษา หรือวิทยาลัยชุมชน ข้าพเจ้าจะรีบดำเนินการชี้แจง แสดงข้อเท็จจริง และสื่อสารข้อมูลที่ถูกต้องเหมาะสมทันที เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและรักษาเกียรติภูมิของสถานศึกษาให้เป็นที่เลื่อมใสศรัทธาแก่สาธารณชน

ข้าพเจ้าให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งกับฝ่ายต่าง ๆ และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ในการประสานงานและจัดส่งข้อมูลของครู นักศึกษา และวิทยาลัยชุมชน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในทางการศึกษาและการพัฒนาเชิงพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นการรวบรวมข้อมูลในรูปแบบเอกสารดั้งเดิม หรือการนำเข้าข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ข้าพเจ้าใส่ใจในรายละเอียดทุกขั้นตอน โดยทำการตรวจสอบความถูกต้อง ความครบถ้วนสมบูรณ์ และความเป็นปัจจุบันของข้อมูลอย่างเป็นระบบ ตลอดจนมีความรับผิดชอบในการส่งมอบข้อมูลตามกำหนดเวลาอย่างเคร่งครัด เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปวางแผน พัฒนา และขับเคลื่อนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

นอกจากนี้ ข้าพเจ้ายึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) อย่างเคร่งครัด ข้าพเจ้าเคารพในสิทธิความเป็นส่วนตัวของผู้อื่นอย่างสูงสุด โดยไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการละเมิดสิทธิ ไม่เข้าไปสืบค้น ดู บันทึก หรือนำข้อมูลส่วนบุคคล ตลอดจนข้อมูลลับทางราชการของเพื่อนร่วมงาน นักศึกษา หรือบุคคลอื่นไปใช้ประโยชน์โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของข้อมูล ข้าพเจ้ามีมาตรการในการจัดเก็บรักษาความลับของข้อมูลสารสนเทศที่อยู่ในความดูแลอย่างปลอดภัย เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความรั่วไหลหรือการนำไปใช้ในทางที่มิชอบ ซึ่งถือเป็นการรักษามาตรฐานความปลอดภัยทางสารสนเทศและรักษาความไว้วางใจที่ผู้รับบริการมีต่อสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

3.4 การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสม กับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ (แฟ้มเอกสารที่ 3.4 การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี)

ข้าพเจ้าดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี ที่เหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ในฐานะข้าราชการครูอย่างเคร่งครัด โดยตระหนักดีว่า "ครู" คือแม่พิมพ์ของชาติที่มีอิทธิพลต่อความคิด ทัศนคติ และพฤติกรรมของผู้เรียน ข้าพเจ้าจึงพิถีพิถันในการประพฤติตนในทุกมิติ ทั้งในด้านการแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อย ถูกกาลเทศะ และสะท้อนถึงความน่าเชื่อถือทางวิชาการ ด้านการใช้ปิยวาจาหรือการสื่อสารด้วยน้ำเสียงที่สุภาพ ให้เกียรติ และสร้างสรรค์ ตลอดจนการเป็นผู้ตรงต่อเวลา ทั้งในการเข้าสอน การปฏิบัติราชการ และการส่งมอบงาน ซึ่งถือเป็นวินัยพื้นฐานที่ข้าพเจ้ายึดถือปฏิบัติมาโดยตลอด เพื่อสร้างความเชื่อมั่นใสศรัทธาและเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตที่ดีงามแก่เพื่อนร่วมงานและผู้เรียน

ด้วยบริบทเฉพาะของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในระดับอุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้น ส่งผลให้ผู้เรียนในชั้นเรียนของข้าพเจ้ามีความหลากหลายทางชีวภาพและพหุช่วงวัย โดยนักศึกษาบางกลุ่มเป็นผู้ใหญ่ วัยทำงาน หรือเป็นผู้มีคุณวุฒิและวัยประสบการณ์ที่อาวุโสกว่าข้าพเจ้า ในฐานะที่ข้าพเจ้าเป็นครูที่มีอายุนานมน้อยกว่า ข้าพเจ้าจึงตระหนักถึงความสำคัญของการวางตัวอย่างเหมาะสม อ่อนน้อมถ่อมตน แต่คงไว้ซึ่งความสง่างามทางวิชาการและบทบาทของผู้นำการเรียนรู้ ข้าพเจ้าเลือกใช้กระบวนการสอนที่ให้เกียรติและเคารพในประสบการณ์ชีวิตของผู้เรียน โดยวางบทบาทของตนเองเป็น "ผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้" มากกว่าการเป็นผู้สั่งการ ซึ่งช่วยลดช่องว่างระหว่างวัยและสร้างบรรยากาศแห่งความเคารพซึ่งกันและกันอย่างแท้จริง

นอกจากนี้ ข้าพเจ้ายึดมั่นในหลักความเสมอภาคและการเคารพภูติภาของสังคม โดยในการจัดการเรียนการสอน ข้าพเจ้าจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้าง "ข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียน" และข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎกติกานั้นอย่างเท่าเทียมกับนักศึกษา เพื่อแสดงให้เห็นถึงความเคารพในมิติส่วนรวมและการยอมรับกฎเกณฑ์ทางสังคม การกระทำดังกล่าวไม่เพียงแต่ช่วยรักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยในชั้นเรียนเท่านั้น แต่ยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกเรื่องสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบตามวิถีประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นในใจของผู้เรียนอย่างเป็นธรรมชาติ ผ่านการปฏิบัติจริงและการเห็นแบบอย่างที่ดีจากครูผู้สอน

3.5 การประหยัด มัธยัสถ์ อดออม (แฟ้มเอกสารที่ 3.5 การประหยัด มัธยัสถ์ อดออม)

ข้าพเจ้าดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติราชการอย่างมั่นคง โดยมุ่งเน้นการใช้จ่ายอย่างมีสติและสมเหตุสมผล เลือกสรรเฉพาะสิ่งที่มีความจำเป็นขั้นพื้นฐานต่อการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่าสูงสุด ข้าพเจ้าปฏิบัติตนให้เป็นผู้ "รู้จักใช้ รู้จักออม" ตระหนักและยอมรับในความพอดี พอใจในสิ่งที่ตนมีและเป็นอยู่ โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น การวางแผนทางการเงินอย่างรอบคอบนี้ ช่วยป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาหนี้สินล้นพ้นตัวหรือสร้างภาระผูกพันที่เกินกำลังความสามารถ ซึ่งถือเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับตนเอง ส่งผลให้ข้าพเจ้าสามารถอุทิศเวลา สติปัญญา และพลังกายพลังใจให้แก่การปฏิบัติหน้าที่ราชการและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยไม่มีเรื่องวิตกกังวลส่วนตัวมาบั่นทอนประสิทธิภาพการทำงาน

ในบทบาทของครูผู้บ่มเพาะเยาวชน ข้าพเจ้าไม่ได้จำกัดบทบาทเพียงแค่การสอนในตำรา แต่ได้บูรณาการการปลูกฝังคุณธรรมข้อ "ความประหยัดอดออม" ให้เข้าไปอยู่ในจิตสำนึกและวิถีชีวิตประจำวันของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ข้าพเจ้าได้ส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะชีวิตผ่าน "กลยุทธ์การออมเงิน" โดยถอดรหัสแนวคิดจากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานของทางสายกลาง คือ "ความพอประมาณ" ในการใช้จ่ายที่ไม่ถึงหรือหย่อนเกินไป "ความมีเหตุผล" ในการจำแนกความแตกต่างระหว่างความจำเป็น และความ

ต้องการ และการสร้าง "ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี" เพื่อเตรียมความพร้อมรับมือกับความไม่แน่นอนทางการเงินที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

ผลจากการจัดกระบวนการเรียนรู้และชี้แนะอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอย่างเห็นได้ชัด โดยผู้เรียนมีนิสัยรักความประหยัด รู้จักคุณค่าของสิ่งของเครื่องใช้รอบตัวด้วยการใช้อย่างดูแลรักษาและคุ้มค่าที่สุด ตลอดจนมีทักษะในการวางแผนการเงินและการออมอย่างมีเป้าหมาย ทำให้พวกเขามีเงินสะสมไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็นส่วนตัวและเป็นทุนการศึกษา ซึ่งการปลูกฝังรากฐานความพอเพียงในสถานศึกษาครั้งนี้ ถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเติบโตไปเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ พึ่งพาตนเองได้ และร่วมขับเคลื่อนสังคมให้พัฒนาอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนสืบไป

4. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ

4.1 การเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการ อย่างสร้างสรรค์ (แฟ้มเอกสารที่ 4.1 การสนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมของวิชาชีพ)

ข้าพเจ้ามีความเชื่อมั่นและศรัทธาอย่างแรงกล้าในวิชาชีพครู โดยตระหนักดีว่าวิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีเกียรติและมีความสำคัญยิ่งต่อสังคม เนื่องจากเป็นต้นน้ำในการบ่มเพาะ พัฒนา และหล่อหลอมมนุษย์ให้เป็นผู้มีความเพียบพร้อมทั้งด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ ควบคู่ไปกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเติบโตไปเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศชาติ ข้าพเจ้าจึงมีความรัก ความศรัทธา และความภาคภูมิใจอย่างสูงสุดที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ "ครู" และได้ทุ่มเท อุทิศกำลังกาย กำลังความคิด ตลอดจนเวลาส่วนใหญ่ในการทำงานเพื่อทำหน้าที่ในการประกอบวิชาชีพนี้อย่างดีที่สุด โดยมีผลสัมฤทธิ์และความสำเร็จของผู้เรียนเป็นเป้าหมายสูงสุดในการทำงาน

เพื่อรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานของวิชาชีพชั้นสูง ข้าพเจ้าจึงมุ่งมั่นพัฒนาตนเองทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมการอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ และศึกษาดูงานที่จัดโดยหน่วยงานราชการต้นสังกัด สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ ข้าพเจ้ายึดหลักการประเมินตนเองและการสะท้อนคิด เพื่อค้นหาข้อบกพร่องหรือจุดที่ควรพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน แล้วนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบ เช่น การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบดิจิทัล การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก และการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด และช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองจนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดอย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากบทบาทการสอนในชั้นเรียนแล้ว ข้าพเจ้ายังตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนองค์กร ข้าพเจ้าจึงยินดีสนับสนุนและมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในกิจกรรมทุกด้านที่วิทยาลัยชุมชนจัดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมเชิงยุทธศาสตร์และการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา เช่น กิจกรรมการทดสอบและอบรมปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมและลดช่องว่างทางการเรียนรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน หรือการเข้าร่วมประชุมร่วมกับคณะครูและผู้บริหารเป็นประจำทุกภาคการศึกษา เพื่อร่วมวางแผนพัฒนาหลักสูตร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และกำหนดแนวทางร่วมกันในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

4.2 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้พัฒนางานในวิชาชีพ (แฟ้มเอกสารที่ 4.2 การศึกษาค้นคว้า)

ข้าพเจ้าตระหนักดีว่า โลกในยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาการ เทคโนโลยี การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ดังนั้น นับตั้งแต่เริ่มต้นเข้าสู่เส้นทางวิชาชีพ

ทางการศึกษาจนถึงปัจจุบัน ข้าพเจ้าจึงมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างไม่หยุดนิ่ง โดยการเข้าร่วมการอบรม ประชุมสัมมนา และศึกษาดูงานด้านวิชาการ ทั้งที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอย่างสม่ำเสมอ ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับการเป็น "ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต" (Life-long Learner) ด้วยการติดตามข่าวสาร ข้อมูลเชิง วิชาการ และงานวิจัยใหม่ ๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอยู่เป็นประจำ เพื่อนำองค์ความรู้เหล่านั้นมา ปรับใช้ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และรังสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน

ข้าพเจ้าได้นำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมและการศึกษาค้นคว้า มาบูรณาการ และประยุกต์ใช้อย่างเป็นรูปธรรมในการพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอน โดยได้ดำเนินการจัดทำเอกสาร ประกอบการสอน ใบงาน และคู่มือการเรียนรู้ที่มีความทันสมัย ตลอดจนการพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย ทั้ง ในรูปแบบสื่อการสอนดั้งเดิมและสื่อการสอนระบบดิจิทัล เพื่อกระตุ้นความสนใจและส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ของผู้เรียน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างมีนัยสำคัญ นอกจากนี้ ข้าพเจ้ายังได้นำความรู้มาพัฒนากระบวนการทำงานในหน้าที่หลักและงานนโยบายอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจาก สถานศึกษาอย่างเต็มความสามารถ จนสามารถบริหารจัดการงานต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ ตรง ต่อเวลา และมีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจจากทั้งผู้บริหารสถานศึกษาและเพื่อนร่วมวิชาชีพ

ยิ่งไปกว่านั้น ข้าพเจ้าเชื่อมั่นในหลักการทำงานร่วมกันและการเติบโตไปด้วยกันขององค์กร ข้าพเจ้าจึงไม่ได้เก็บงำความรู้ไว้เพียงผู้เดียว แต่ได้นำความรู้ เทคนิค และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนา ตนเองมาถ่ายทอด แบ่งปัน และชี้แนะให้แก่เพื่อนครูและบุคลากรในสถานศึกษา ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และการให้คำปรึกษาอย่างเป็นกัลยาณมิตร เพื่อให้เพื่อนร่วมงานสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเองได้เช่นเดียวกัน การขับเคลื่อนการ พัฒนาจากจุดเล็ก ๆ ของตนเอง ส่งผลให้เป็นที่รู้จักไปสู่การพัฒนาเพื่อนร่วมงาน และท้ายที่สุดได้กลายเป็นพลัง สำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับมาตรฐานทางวิชาการและการบริหารจัดการของวิทยาลัยชุมชนให้มีความ เจริญก้าวหน้า มีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับของสังคมอย่างยั่งยืน

4.3 การมีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพ (แฟ้มเอกสารที่ 4.3 บทบาทการเป็น ผู้นำ)

ข้าพเจ้าให้ความสำคัญอย่างสูงสุดกับการพัฒนาตนเองทางวิชาการและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยได้เข้าไปมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ การประชุม และการอบรม สัมมนาต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้จัดกิจกรรมและผู้เข้ารับการพัฒนา ข้าพเจ้าแสวงหาโอกาสในการเข้าร่วม สัมมนาและศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ชั้นนำ ทั้งที่จัดโดยหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภาคีเครือข่าย ภายนอก โดยไม่ได้ข้อจำกัดด้านงบประมาณมาเป็นอุปสรรคในการเรียนรู้ ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมการพัฒนาทั้งโดย การสนับสนุนงบประมาณจากทางราชการ และการสละทุนทรัพย์ส่วนตัวเพื่อการพัฒนาตนเอง ด้วยความมุ่งมั่นที่จะเพิ่มพูนวิสัยทัศน์ นำวิทยาการและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยชุมชนให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับสากล

นอกเหนือจากการเรียนรู้ในกรอบการฝึกอบรมอย่างเป็นทางการแล้ว ข้าพเจ้ายังได้สร้าง วัฒนธรรมการเรียนรู้ผ่านการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างรอบด้าน ข้าพเจ้าเข้า รับฟังคำบรรยายทางวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิอย่างสม่ำเสมอ และสร้างวงสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์กับเพื่อนร่วมวิชาชีพและผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ร่วมกัน ขณะเดียวกัน ข้าพเจ้าดำเนินชีวิตเป็น "ผู้แสวงหาความรู้อยู่เป็นนิจ" โดยติดตามข้อมูล ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว และองค์ความรู้ใหม่ ๆ ผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย ทั้งสื่อกระแสหลัก เช่น

วิทัศน์เพื่อการศึกษา สื่อสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ เช่น วารสาร เอกสารวิจัย และนิตยสารเฉพาะทาง ตลอดจนการสืบค้นข้อมูลและบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างสม่ำเสมอ เพื่อคัดกรองเนื้อหาที่ทันสมัยและเป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

จากความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองจนมีความรู้ความเชี่ยวชาญที่รอบด้าน ข้าพเจ้าได้รับความไว้วางใจให้ปฏิบัติหน้าที่สำคัญในการเป็น คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งในบทบาทนี้ ข้าพเจ้าได้นำองค์ความรู้ ทักษะ และวิสัยทัศน์ที่ได้จากการอบรมและศึกษาค้นคว้า มาบูรณาการร่วมกับคณะกรรมการท่านอื่น ๆ ในการวิเคราะห์ความต้องการของท้องถิ่น เพื่อออกแบบ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาชุมชนอย่างแท้จริง การอุทิศตนขับเคลื่อนงานในส่วนนี้ไม่เพียงแต่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน แต่ยังเป็นฟันเฟืองสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพมาตรฐานทางวิชาการของวิทยาลัยชุมชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นที่ยอมรับในระดับอุดมศึกษา

4.4 การรักษาคือเสียงปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพและการยกย่องเชิดชูเกียรติ (แฟ้มเอกสารที่

4.4 การรักษาคือเสียง)

ข้าพเจ้ายึดมั่นในการประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างเคร่งครัด โดยมุ่งมั่นรักษาคือเสียง ปกป้องเกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีแห่งความเป็นครูมิให้เสื่อมเสียทั้งในต่อหน้าและลับหลังสังคม ข้าพเจ้าถือครอง "ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู" ด้วยความภาคภูมิใจและตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบอันยิ่งใหญ่ที่มีต่อแผ่นดิน ในฐานะผู้ร่วมวิชาชีพ ข้าพเจ้ามีจิตใจที่กว้างขวางและพร้อมยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม และสร้างคุณประโยชน์ให้แก่แผ่นดิน ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมกิจกรรม "วันครู" และพิธีกรรมทางวิชาการต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีด้วยความเต็มใจ พร้อมทั้งร่วมแสดงความยินดีและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่เพื่อนข้าราชการครูที่ได้รับรางวัลเกียรติยศในสาขาต่าง ๆ ด้วยความจริงใจ ซึ่งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ส่งเสริมศักยภาพมิตรภาพที่ดีในวงวิชาชีพ และร่วมขับเคลื่อนวิชาชีพครูให้เป็นที่เลื่อมใสศรัทธาของสังคมวงกว้าง

ในมิติของการปฏิบัติหน้าที่ผู้สอน ข้าพเจ้าได้นำเอาหลักพรหมวิหารสี่ (เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา) มาเป็นหลักยึดเหนี่ยวใจในการอบรมสั่งสอนและหล่อหลอมศิษย์ ข้าพเจ้ามอบความรัก ความเมตตา และความปรารถนาดีให้แก่ผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมและเสมอภาคกัน โดยปราศจากอคติทางด้านเพศ วัย สถานะทางเศรษฐกิจ สังคม หรือระดับสติปัญญา ข้าพเจ้าทำหน้าที่เป็นทั้งครูผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา และเป็นที่พึ่งพิงทางจิตใจให้แก่ศิษย์ คอยรับฟังปัญหา ให้คำชี้แนะ และส่งเสริมให้พวกเขาสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพเฉพาะบุคคล

การอุทิศตนเพื่อปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ ควบคู่ไปกับการปฏิบัติหน้าที่ดูแลช่วยเหลือศิษย์ ด้วยใจรักและเมตตา นี่ไม่เพียงแต่ช่วยสร้างบรรยากาศแห่งความอบอุ่นและปลอดภัยในการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนเท่านั้น แต่ยังเป็นการสะท้อนภาพลักษณ์อันดีงามของข้าราชการครูผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างแท้จริง ซึ่งเป็นพลังสำคัญในการสร้างสรรค์สังคมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านการสร้างคนที่มีคุณภาพออกสู่สังคมต่อไป

4.5 การเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดี แก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม (แฟ้มเอกสารที่ 4.5 การ

เสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดี)

ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นอย่างยิ่งในการทำหน้าที่บ่มเพาะนักศึกษาให้เติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ ทั้งในด้านความรู้และคุณธรรม ข้าพเจ้าจึงเข้าไปมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในการออกแบบและจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการรณรงค์และเสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีให้แก่นักศึกษา ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะ

อย่างยิ่งการปลูกฝังความภาคภูมิใจและการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น การสร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนการหล่อหลอมความรักและความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ข้าพเจ้ามุ่งเน้นการสร้างเยาวชนที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีสัมมาคารวะ เคารพผู้ใหญ่ รู้จักกาลเทศะ ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ของตนเอง พร้อมทั้งเคารพในสิทธิและบทบาทหน้าที่ของผู้อื่น เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสงบสุข

เพื่อขับเคลื่อนแนวคิดดังกล่าวให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม ข้าพเจ้าจึงได้กำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานผ่าน 3 ช่องทางหลัก ดังนี้

ประการแรก การบูรณาการในชั้นเรียน ในทุกรายวิชาที่ข้าพเจ้ารับผิดชอบ ข้าพเจ้าไม่ได้มุ่งเน้นเพียงเนื้อหาทางวิชาการเท่านั้น แต่จะทำการสอดแทรกหลักธรรม คุณธรรม และจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทเรียนอยู่เสมอ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา (Case Studies) เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ แยกแยะความถูกต้องดีงาม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ประการที่สอง การปฐมนิเทศและการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่: ในกิจกรรมปฐมนิเทศ ข้าพเจ้าได้รับเกียรติในการชี้แนะแนวทางการปรับตัวและการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา พร้อมทั้งทำหน้าที่อบรมสั่งสอนให้นักศึกษาตระหนักถึงการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยชุมชนอย่างเคร่งครัด ชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตในรั้วสถาบันอย่างมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และเติบโตไปเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม

ประการที่สาม การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาผ่านการศึกษา: ข้าพเจ้าได้ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในของวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะทางสังคมของผู้เรียน กิจกรรมนี้ช่วยปลูกจิตสำนึกเรื่องความสามัคคีกลมเกลียว การทำงานร่วมกันเป็นทีม การสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างเพื่อนร่วมสถาบัน และที่สำคัญที่สุดคือการบ่มเพาะการมีน้ำใจนักกีฬา ที่รู้จักยอมรับความพ่ายแพ้ ยินดีกับชัยชนะ และรู้จักการให้อภัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จะช่วยให้ออกไปดำเนินชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ

5.1 การเอาใจใส่ ถ่ายทอด ความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้ โดยไม่ปิดเป็น ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน

ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูผู้สอน ตลอดจนงานนโยบายและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษาด้วยความเต็มใจและเสียสละ ข้าพเจ้าใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพทั้งหมดที่มีในการขับเคลื่อนงานทุกชิ้นให้ประสบความสำเร็จลุล่วง อย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ ในด้านการจัดการเรียนการสอน ข้าพเจ้าได้ให้ความสำคัญกับการวางแผนและการออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อกระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ของผู้เรียน ช่วยให้เนื้อหาที่ยากและซับซ้อนกลายเป็นเรื่องง่ายต่อการทำความเข้าใจ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น การจัดนิทรรศการวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีทิศทางและมีประสิทธิภาพสูงสุด ข้าพเจ้าจึงยึดมั่นในการปฏิบัติงานตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ดังนี้

1. การศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าเริ่มต้นด้วยการศึกษา และวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางตามหลักสูตรอย่างละเอียด จากนั้นจึง

นำมาจัดทำโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีองค์ประกอบที่ครบถ้วน สมบูรณ์ และสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ข้าพเจ้าดำเนินการจัดทำเครื่องมือเพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลก่อนเริ่มดำเนินการสอน เพื่อทำความเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งในด้านพื้นฐานความรู้ รูปแบบการเรียนรู้ และความต้องการพิเศษของผู้เรียน จากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้มาเป็นฐานคิดในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น เหมาะสม และตอบสนองต่อศักยภาพของผู้เรียนแต่ละกลุ่มอย่างทั่วถึง

3. การออกแบบกิจกรรมและการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ข้าพเจ้ามุ่งออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าสนใจ และเน้นการลงมือปฏิบัติจริง ควบคู่ไปกับการผลิตและการจัดหาเทคโนโลยีและสื่อการสอนที่ทันสมัย สอดคล้องกับเนื้อหาบทเรียน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมองเห็นภาพธรรมได้อย่างชัดเจน และสามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้

4. การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ข้าพเจ้าเลือกใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับสภาพจริงของผู้เรียน ไม่ยึดติดเพียงการทดสอบด้วยกระดาษ แต่ประเมินจากชิ้นงาน ภาระงาน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน เพื่อให้ได้ผลคะแนนที่สะท้อนความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน

5. การแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เมื่อพบข้อบกพร่องหรือปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน ข้าพเจ้าไม่ได้ละเลย แต่เลือกใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเป็นเครื่องมือในการสืบค้นหาสาเหตุ พร้อมทั้งคิดค้นนวัตกรรมหรือแบบฝึกทักษะมาเพื่อช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ หรือส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความสามารถที่ดียิ่งขึ้นอย่างเป็นระบบ

5.2 การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ เต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน (แฟ้มเอกสารที่ 5.2 การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ)

ข้าพเจ้ายึดมั่นในคุณธรรมวิชาชีพครู โดยมีความรัก ความเมตตา ความเอาใจใส่ และความปรารถนาดีต่อศิษย์ทุกคนอย่างเท่าเทียม ข้าพเจ้ามุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่ในการช่วยเหลือ ส่งเสริม และให้กำลังใจแก่ผู้เรียนทุกคนด้วยความบริสุทธิ์ใจและปราศจากอคติ เพื่อเป็นแรงผลักดันให้พวกเขาประสบความสำเร็จทั้งในด้านการเรียนและการดำเนินชีวิต เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำ ระบบสารสนเทศข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันในทุกมิติ ซึ่งช่วยให้ข้าพเจ้าได้รับทราบถึงสภาพความเป็นอยู่ ข้อจำกัดทางครอบครัว และความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน

เมื่อพบว่าผู้เรียนประสบปัญหาไม่ว่าจะเป็นด้านการเรียน พฤติกรรม หรือส่วนตัว ข้าพเจ้าจะดำเนินการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาที่ต้นตออย่างทันท่วงที โดยใช้หลักความยุติธรรม ปราศจากความลำเอียง และให้โอกาสแก่ผู้เรียนทุกคนอย่างเสมอภาค ข้าพเจ้ามุ่งเน้นการอบรมสั่งสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติตนเป็นคนดีของสังคม สามารถปรับปรุงและพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่ถูกต้อง เพื่อให้สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข ที่สำคัญ ข้าพเจ้ามุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ยืดหยุ่น และสามารถเผชิญหน้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างชาญฉลาด

ในด้านการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้น้อมนำแนวคิด การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล มาใช้ในการออกแบบแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ ภูมิหลัง และศักยภาพที่หลากหลายของผู้เรียน โดยข้าพเจ้าได้เลือกใช้ระเบียบวิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นทักษะการคิดสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกัน ดังนี้

- กระบวนการเรียนรู้กลุ่มร่วมมือ (Cooperative Learning Group) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางสังคม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และการยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่น
- กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Tutoring) เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีในชั้นเรียน ส่งเสริมความเอื้ออาทร และช่วยลดช่องว่างทางการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกัน
- การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning: PBL) เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้ ลงมือปฏิบัติจริง วางแผน แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือนวัตกรรมตามความสนใจของตนเองและกลุ่มอย่างเป็นระบบ

การบูรณาการทั้งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายนี้ ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพเฉพาะบุคคล ส่งผลให้บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัย อบอุ่น และเอื้อต่อการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อย่างแท้จริง

5.3 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่ (แฟ้มเอกสารที่ 5.3 การศึกษาค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่)

ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นในการศึกษาค้นคว้า วิจัย และริเริ่มสร้างสรรค์องค์ความรู้รวมถึงนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ในการยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเป็นผู้ริเริ่มและขับเคลื่อน "กิจกรรมโครงการพัฒนานุเคราะห์" ของวิทยาลัยฯ เพื่อส่งเสริมให้เพื่อนร่วมวิชาชีพและบุคลากรทางการศึกษามีความตื่นตัว มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการแสวงหาความรู้ ทักษะ และเทคนิควิธีการสอนรูปแบบใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษายุคดิจิทัล ข้าพเจ้าทำหน้าที่เป็นกัลยาณมิตรทางวิชาการและผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในการแบ่งปันความรู้และส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกันภายในองค์กร เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ที่เข้มแข็งและยั่งยืน

นอกจากนี้ ในมิติของการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม จึงได้บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แหล่งเรียนรู้ดิจิทัล และสื่อมัลติมีเดียที่ทันสมัยในการศึกษาค้นคว้าเนื้อหาตามบทเรียนด้วยตนเอง

เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกและลดข้อจำกัดด้านเวลาและสถานที่ให้แก่ผู้เรียน ข้าพเจ้าได้พัฒนาและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management System: LMS) ของวิทยาลัยฯ ทางเว็บไซต์ lms.mukcc.ac.th ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาบทเรียน เอกสารประกอบการสอน วิดีทัศน์ และแบบฝึกหัด ทบทวนได้ตลอดเวลา (Anyone Anywhere Anytime) ระบบนี้ไม่เพียงแต่ตอบสนองต่อรูปแบบการดำเนินชีวิตที่หลากหลายของผู้เรียนวิทยาลัยชุมชน แต่ยังเป็นการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งทำให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีควบคู่ไปกับความรู้ในวิชาชีพอย่างแท้จริง

5.4 การประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผน พฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ข้าพเจ้ายึดมั่นและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างเคร่งครัด เปรียบเสมือนเข็มทิศนำทางในการประกอบวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ข้าพเจ้าเปี่ยมด้วย "จิตวิญญาณความเป็นครู" ที่มีความรัก ความเมตตา และความปรารถนาดีต่อศิษย์ทุกคนอย่างไร้เงื่อนไข โดยให้ความเอาใจใส่ คอยช่วยเหลือเกื้อกูล และเป็นพลังใจสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน ข้าพเจ้ามุ่งมั่นอบรมสั่งสอน ฝึกฝนทักษะ และประสิทธิ์ประสาทวิชา

ความรู้ให้แก่ศิษย์อย่างเต็มกำลังความสามารถ ขณะเดียวกัน ข้าพเจ้าพึงระลึกเสมอว่า จะต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้แก่ศิษย์ทั้งในด้านกาย วาจา และจิตใจ ยึดมั่นในศีลธรรมอันดีงาม ไม่กระทำการใด ๆ ที่เป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญเติบโตทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และที่สำคัญยิ่ง ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส สุจริต เทียงธรรม โดยไม่แสวงหาผลประโยชน์ทับซ้อนหรืออามิสสินจ้างใด ๆ จากศิษย์และผู้ปกครองโดยเด็ดขาด

ในด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ข้าพเจ้าเป็นผู้มีน้ำใจใฝ่รู้และไม่หยุดนิ่งในการพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านการยกระดับคุณวุฒิการศึกษาและการเข้าร่วมการฝึกอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการในหลักสูตรต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ปรับวิสัยทัศน์ และเพิ่มพูนสมรรถนะทางวิชาชีพให้มีความทันสมัย เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการเทคโนโลยี สภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในยุคโลกาภิวัตน์ ข้าพเจ้ามีความรัก ความศรัทธา และภาคภูมิใจในวิชาชีพครูอย่างแรงกล้า โดยแสดงออกผ่านการเป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูให้เป็นที่ยอมรับและเลื่อมใสศรัทธาของสังคม

นอกจากนี้ ข้าพเจ้ายังตระหนักถึงบทบาทของสถานศึกษาในการเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ข้าพเจ้าจึงอุทิศตนในการให้ความช่วยเหลือ เกื้อกูล และประสานความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ทั้งการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาสิ่งแวดล้อม และการบริการวิชาการ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยชุมชนกับท้องถิ่น นำไปสู่การพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีความเข้มแข็งและเติบโตอย่างยั่งยืนร่วมกัน

5.5 การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งประโยชน์ส่วนรวม (แฟ้มเอกสารที่ 5.5 การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ)

ข้าพเจ้ายึดมั่นในอุดมการณ์ของการเป็นผู้ให้ โดยมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอยู่เสมอ ข้าพเจ้ายินดีและเต็มใจอย่างยิ่งในการสละเวลา กำลังกาย และบริจาคกำลังทรัพย์ตามกำลังความสามารถ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ รวมถึงการให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งกับชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภาคีเครือข่ายภายนอก ในด้านการดูแลช่วยเหลือศิษย์และเพื่อนร่วมวิชาชีพ ข้าพเจ้าพร้อมที่จะยื่นมือเข้าช่วยเหลือและสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาทุกคนด้วยความจริงใจ บริสุทธิ์ใจ และเปี่ยมไปด้วยความสุขที่ได้เห็นผู้อื่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและสามารถก้าวผ่านอุปสรรคต่าง ๆ ไปได้

ในมิติของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ข้าพเจ้าตระหนักดีว่าขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นคือรากแก้วที่แข็งแรงของสังคม ข้าพเจ้าจึงเข้าร่วมและให้ความร่วมมือในกิจกรรมประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่นมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่อง ยิ่งไปกว่านั้น ในหลายโอกาสข้าพเจ้ายังได้ร่วมเป็นแกนนำหลักในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย เพื่อทำหน้าที่เป็นสะพานเชื่อมโยงคุณค่าเหล่านี้ไปสู่คนรุ่นหลังและทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้แก่เยาวชนและนักศึกษาในการตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นและการรักษาเอกลักษณ์ของชาติให้คงอยู่สืบไป

นอกจากนี้ ข้าพเจ้าได้น้อมนำพระบรมราโชวาทและหลักการทรงงานของ "ในหลวงรัชกาลที่ 9" มาเป็นหลักชัยในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง "หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่บนพื้นฐานของความพอประมาณ การมีเหตุมีผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หลีกเลียงความฟุ้งเฟ้อ ยึดมั่นในความประหยัดอดออม และบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้คุณค่า ข้าพเจ้ามุ่งสร้างสถาบันครอบครัวที่อบอุ่น เต็มไปด้วยความรักความเข้าใจ มีความรับผิดชอบและทุ่มเทให้กับการทำงานในหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ซึ่งการปฏิบัติตนทั้งหมดนี้ ไม่เพียงแต่สร้างความสุขและความมั่นคง

ในชีวิตของข้าพเจ้าเท่านั้น แต่ยังเป็นประจักษ์พยานและแบบอย่างเชิงประจักษ์ที่ส่งต่อแรงบันดาลใจอันดีงามให้แก่ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และผู้คนในสังคมรอบข้างได้อย่างยั่งยืน

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการประเมิน

(นายธีระ พร้อมเพรียง)

ครู วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(นางศิริพร พันนุมา)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชา

(ดร.พรวุฒิ คำแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

"แหล่งวิชาการ เพื่อชุมชน"



  วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

 mukcc.ac.th

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

199 หมู่ 10 บ้านบึงอุทัย ตำบลนาสีนวน อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร 49000
โทรศัพท์ : 042-049749 กด 0 โทรสาร : 042-049749 กด 4 E-mail : mukcc@mukcc.ac.th