



วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
MUKDAHAN COMMUNITY COLLEGE

แบบเสนอขอรับการประเมิน ก.ค.ศ.3 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ในการขอเลื่อนวิทยฐานะ: **ครูชำนาญการ** **สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**

เสนอโดย

นายธีระ พร้อมเพรียง
ครู คศ.1

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



แบบเสนอขอรับการประเมิน
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ในการขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ
วิทยฐานะที่ขอมีหรือเลื่อน ครูชำนาญการ
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ขอรับการประเมิน
นายธีระ พร้อมเพรียง
ตำแหน่ง ครู

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

เอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานด้านผลงานทางวิชาการ (ด้านที่ 3) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดย นายธีระ พร้อมเพรียง ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1 วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร เพื่อประกอบการขอรับการประเมิน เพื่อขอมีวิทยฐานะ ครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด ซึ่งเป็นการสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ การพัฒนาสื่อนวัตกรรม ตลอดจนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

เนื้อหาภายในเอกสารฉบับนี้ ได้นำเสนอรายละเอียดการปฏิบัติงานในสายงานการสอน สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยแบ่งโครงสร้างข้อมูลออกเป็น 3 ส่วนสำคัญ ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 รายงานผลงาน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งแสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนย้อนหลังเป็นเวลา 2 ปีการศึกษา ส่วนที่ 2 รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้อยู่ และส่วนที่ 3 ข้อมูลการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ที่สะท้อนถึงปริมาณงาน คุณภาพงาน ตลอดจนสภาพการปฏิบัติงานจริงในบริบทของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารที่มีความสอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษาและ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผู้เสนอขอรับการประเมินหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นประจักษ์พยานที่แสดงถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ อุทิศตน และความเพียรพยายามในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างแท้จริง ทั้งนี้ ข้อมูลที่ปรากฏจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเยาวชนและคนในชุมชนท้องถิ่น ให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนสืบไป

นายธีระ พร้อมเพรียง
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน	1
ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)	1
1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1
1.2 ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่นๆ	2
2. รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและการพัฒนาผู้เรียน	2
3. ปริมาณงานและสภาพของงาน (ณ วันที่ยื่นคำขอรับการประเมิน)	4
3.1 ปริมาณงาน	4
3.2 สภาพของงาน	4
ภาคผนวก	
- รายงานการวิจัยในชั้นเรียน “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาแอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่ โดยใช้บทเรียนออนไลน์บน YouTube เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ”	

**แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ในการขอมีวิทยฐานะชำนาญการ
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นายธีระ นามสกุล พร้อมเพรียง

ตำแหน่ง ครู คศ.1 ตำแหน่งเลขที่ 104 สถานศึกษา วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

ส่วนราชการ สถาบันวิทยาลัยชุมชน

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับเงินเดือนอันดับ คศ.1 ขั้น 29,650 บาท

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ของคะแนนเก็บภาคปฏิบัติ และคะแนนสอบ ระหว่างกลุ่มควบคุม (รหัส 67) และกลุ่มทดลอง (รหัส 68)

รายการประเมินผลสัมฤทธิ์	คะแนน เต็ม	กลุ่มควบคุม: รหัส 67 (n=10)	กลุ่มทดลอง: รหัส 68 (n=10)	ผลต่าง ของค่าเฉลี่ย
คะแนนเก็บภาคปฏิบัติ				
- Job 1 (การใช้งานระบบคลาวด์)	10	7.20 (S.D. = 1.32)	8.50 (S.D. = 0.71)	+1.30
- Job 2 (การออกแบบเนื้อหาดิจิทัล)	10	6.80 (S.D. = 1.48)	8.20 (S.D. = 0.92)	+1.40
- Job 3 (การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชัน)	10	6.50 (S.D. = 1.58)	8.00 (S.D. = 0.82)	+1.50
- Job 4 (การนำเสนอผลงานยุคใหม่)	10	6.90 (S.D. = 1.29)	8.40 (S.D. = 0.70)	+1.50
รวมคะแนนเก็บปฏิบัติ (Job 1-4)	40	27.40 (S.D. = 5.25)	33.10 (S.D. = 2.85)	+5.70
คะแนนสอบ				
- คะแนนสอบกลางภาค	30	12.50 (S.D. = 2.42)	14.80 (S.D. = 1.62)	+2.30
- คะแนนสอบปลายภาค	30	25.80 (S.D. = 4.85)	30.20 (S.D. = 3.16)	+4.40
รวมคะแนนสอบทั้งหมด	60	38.30 (S.D. = 6.78)	45.00 (S.D. = 4.35)	+6.70
คะแนนรวมทั้งสิ้น	100	65.70 (S.D. = 11.58)	78.10 (S.D. = 6.51)	+12.40

จากตาราง พบว่า นักศึกษากลุ่มทดลอง (รหัส 68) ที่เรียนร่วมกับสื่อทเรียนบน YouTube มีคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสิ้นสูงกว่ากลุ่มควบคุม (รหัส 67) ที่เรียนปกติ เท่ากับ 12.40 คะแนน โดยมีคะแนนรวมเฉลี่ยอยู่ที่ 78.10 คะแนน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = 6.51) ที่ต่ำกว่ากลุ่มควบคุม ซึ่งแสดงว่ากลุ่มทดลองมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใกล้เคียงกันและเกาะกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ดี

1.2 ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ

ให้รายงานในรอบ 2 ปีที่ทำการสอนในวิชาที่เสนอขอรับการประเมิน ดังนี้

1.2.1 ผู้เรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 38 คน ดังนี้

ตารางที่ 1 แบบสรุปจำนวนผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ

ปีการศึกษา 2/2567			ปีการศึกษา 2/2568		
สาขาวิชา	รายวิชาที่สอน	จำนวน นักศึกษา (คน)	สาขาวิชา	รายวิชาที่สอน	จำนวน นักศึกษา (คน)
เทคโนโลยี สารสนเทศ	แอปพลิเคชัน สำหรับชีวิตยุคใหม่	19	เทคโนโลยี สารสนเทศ	แอปพลิเคชัน สำหรับชีวิตยุคใหม่	19
รวม		19	รวม		19

1.2.2 ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมตามหลักสูตร/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีและดีเยี่ยม จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ-

1.2.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดี และดีเยี่ยม

ผลการเรียน (เกรด)	กลุ่มควบคุม (รหัส 67) (ไม่มีสื่อ YouTube)	กลุ่มทดลอง (รหัส 68) (เรียนร่วมกับสื่อ YouTube)	การเปลี่ยนแปลงเชิงสถิติ
A	3 คน (15.79%)	6 คน (31.58%)	เพิ่มขึ้น
B+	3 คน (15.79%)	1 คน (5.26%)	ลดลง
B	4 คน (21.05%)	2 คน (10.53%)	ลดลง
C+	-	-	-
C	-	1 คน (5.26%)	เพิ่มขึ้น
D+	-	-	-
D	-	-	-
F	9 คน (47.37%)	9 คน (47.37%)	เท่าเดิม
รวมผู้ผ่านเกณฑ์	10 คน (52.63%)	10 คน (52.63%)	เท่าเดิม

2. รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ตามหัวข้อดังนี้

2.1 ปัญหาและขอบเขตของปัญหา

การจัดการศึกษา รายวิชา "แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่" เป็นวิชาชีพพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศมีความรู้และความเข้าใจในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม จากการจัดการเรียนการสอนแบบเดิม (Face-to-Face : Classroom) ในปีการศึกษา 2567 (นักศึกษารุ่นรหัส 67) พบปัญหาสำคัญคือ นักศึกษามีอัตราการไม่ผ่านเกณฑ์ (ได้เกรด F) สูงถึงร้อยละ 47.37 (9 จาก 19 คน) โดยมีสาเหตุหลักมาจากการขาดส่งงานภาคปฏิบัติ (Job 1-4) และการไม่เข้าสอบ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถเรียนรู้ได้ทันเพื่อนในชั้นเรียนปกติ ขาดโอกาสในการทบทวนเนื้อหาย้อนหลัง และขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้ด้วยตนเองเมื่ออยู่นอกห้องเรียน

2.2 รูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนา

เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้พัฒนา "บทเรียนออนไลน์บน YouTube" (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLaeRRvaol1U>) ขึ้น ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มที่เข้าถึงง่าย สามารถเรียนรู้ซ้ำได้ตามความต้องการ (On-Demand Learning) ช่วยให้ผู้ที่เรียนรู้ซ้ำสามารถย้อนกลับไปดูขั้นตอนการใช้งานแอปพลิเคชันต่างๆ และปฏิบัติตามเพื่อส่งงานย้อนหลังได้ โดยได้เริ่มนำนวัตกรรมนี้มาบูรณาการในการเรียนการสอนกับนักเรียนรหัส 68

จากการสังเกตเบื้องต้นพบว่า การนำบทเรียนออนไลน์บน YouTube มาใช้ ส่งผลให้นักศึกษารหัส 68 มีอัตราการส่งงานที่สม่ำเสมอมากขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มนักศึกษาที่ไม่ได้ใช้บทเรียนออนไลน์ (รหัส 67) กับกลุ่มที่ใช้บทเรียนออนไลน์ (รหัส 68) เพื่อทดสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรม และนำผลการวิจัยไปพัฒนาปรับปรุงรูปแบบการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

2.3 การนำรูปแบบเทคนิควิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนาไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา และผลที่เกิดขึ้น

จากการดำเนินการดังกล่าว ผู้ขอรับการประเมินจะรายงานผลที่เกิดขึ้นทำการสอนในรายวิชาที่เสนอขอรับการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ (เฉพาะผู้เข้าเรียน)	กลุ่มควบคุม (รหัส 67)	กลุ่มทดลอง (รหัส 68)	การเปลี่ยนแปลง
คะแนนรวมเฉลี่ย (Mean)	79.13	78.4	- 0.73
คะแนนสูงสุด (Max)	90.63	84	- 6.63
คะแนนต่ำสุด (Min)	70.58	63	- 7.58
เกรดเฉลี่ยของกลุ่มที่ผ่าน (GPA)	3.44	3.55	+ 0.11

2.4 ข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ปัญหาและพัฒนาในอนาคต

2.4.1 ระบบเตือนภัยล่วงหน้า เนื่องจากมีนักศึกษาถึงเกือบร้อยละ 50 ที่ได้คะแนน 0 ตั้งแต่เริ่มเทอม ทางวิทยาลัยและแผนกทะเบียนควรมีมาตรการติดตามเชิงรุกตั้งแต่วันที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน 2 สัปดาห์แรก หรือขาดส่งชิ้นงาน เพื่อประเมินสถานะและช่วยเหลือนักศึกษาก่อนที่จะหลุดออกจากระบบ

2.4.2 การส่งเสริมการสร้างสื่อดิจิทัลของคณาจารย์ วิทยาลัยควรสนับสนุนและจัดอบรมให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาอื่น ๆ โดยเฉพาะวิชาทักษะปฏิบัติ พัฒนาช่องทางการสอนออนไลน์ในลักษณะเดียวกับเพลย์ลิสต์ YouTube ของผู้วิจัย เพื่อสร้างคลังความรู้ที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลา

3. ปริมาณและสภาพของงาน (ณ วันที่ยื่นคำขอรับการประเมิน)

3.1 ปริมาณงาน

- จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ 12 ชั่วโมง
- จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับชั้นที่สอน

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพบังคับ และศึกษาทั่วไป

รายวิชา ทส 0105 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ 3(2-2-5)

สอนระดับอนุปริญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รหัส 69

รายวิชา ทส 0109 การพัฒนาเว็บไซต์ 3(2-2-5)

สอนระดับอนุปริญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รหัส 68

หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร รายวิชา ศท 0301 การเข้าใจดิจิทัล 3(2-2-5)

สอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคำป่าหลายสรรพวิทย

- ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 59 คน
- ปฏิบัติงานอื่น (ถ้ามี) โปรครระบุ
 - หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรอนุปริญา วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
 - หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
 - หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
 - ผู้ประสานงาน อว.ส่วนหน้า จังหวัดมุกดาหาร
 - ที่ปรึกษางานระบบสารสนเทศ
 - ผู้พัฒนาหลักสูตรอนุปริญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 สภาพของงาน

- ☐ รับผิดชอบผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ รับผิดชอบผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษหลายประเภทความพิการและมีลักษณะ อาร

รุนแรง

- ☒ รับผิดชอบผู้เรียนที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/วัฒนธรรม
- ☒ สถานศึกษาตั้งอยู่บนพื้นที่ปกติ
- ☐ สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือเกาะหรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน
- ☐ สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ก้นดาร์ เสี่ยงภัย

ตามประกาศของทางราชการ ข้างต้น ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าว ถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการประเมิน

(นายธีระ พร้อมเพรียง)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าข้อมูล
ถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(นางศิริพร พันนุมา)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชา

(ดร.พรวุฒิ คำแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

ภาคผนวก

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

"แหล่งวิชาการ เพื่อชุมชน"



  วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

 mukcc.ac.th

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

199 หมู่ 10 บ้านบึงอุทัย ตำบลนาสีนวน อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร 49000
โทรศัพท์ : 042-049749 กด 0 โทรสาร : 042-049749 กด 4 E-mail : mukcc@mukcc.ac.th